

*Журнал
для любознательных родителей*



УЗНАВАЙКА



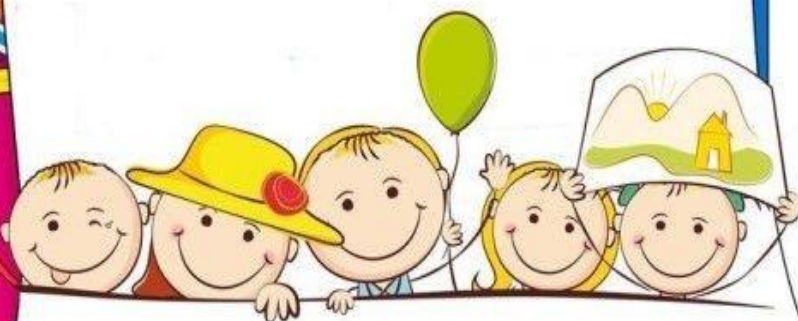
*Автор-составитель:
Корниенко М.В.,
воспитатель МАДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 113»*

Выпуск 3



Консультация для родителей

**по развитию
логического мышления детей
старшего дошкольного возраста**



Уважаемые родители!

Все мы гордимся своими детьми, честолюбиво наблюдая за их успехами и достижениями. Однако, едвали не половина успеха в развитии личности ребенка, его интеллекта, творческих способностей, умения общаться, развития эмоциональной сферы зависит от нас, взрослых. И, конечно, в первую очередь – от его родителей. Как это сделать? Да очень просто – через игру!

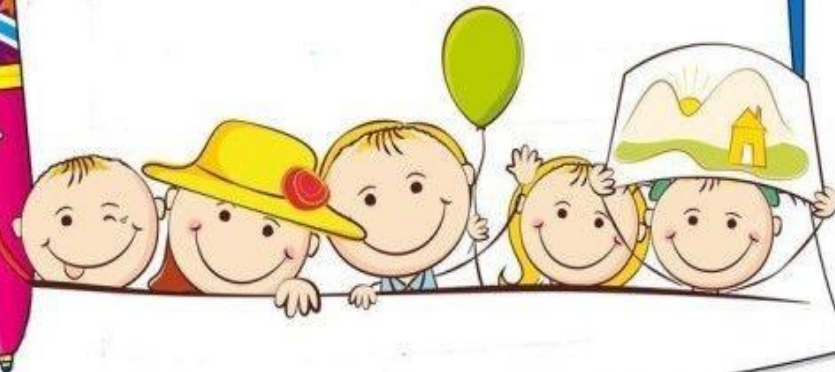
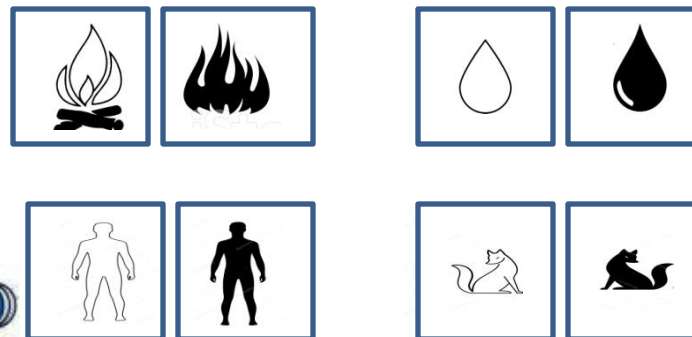
Игра, а точнее, обучающая игра – это та волшебная палочка, с помощью, которой можно научить ребенка читать, писать, считать, а главное думать, рассуждать, изобретать и доказывать. В определенном возрасте игра необходима ребенку как воздух. И именно этим благотворным периодом, родители могут воспользоваться для того, чтобы не только развлечь, но и максимально развить творческие и интеллектуальные способности своего малыша в игре.

С этой целью предлагаем вам рекомендации и интеллектуальные игры на развитие логического мышления вашего ребенка.



Игра «Черное-белое»

Взрослый показывает детям карточку с изображением предмета белого цвета. Дети должны назвать все положительные качества этого объекта. Потом демонстрируем карточку с тем же предметом, только черного цвета. В этот раз надо назвать отрицательные черты.



Игра «Что может делать...?»

Ведущий называет или показывает предмет (картинку), нужно определить, что умеет делать объект или что можно делать с его помощью. Например:

- Что может мяч? – Прыгать, катиться, лопнуть, потеряться, плавать, сдуться, лежать.

- Что может телевизор? – Может показывать мультфильмы, разные программы, может включиться или выключиться, запылиться, может быть подставкой под поделки, освещать темную комнату.

- Что может глина? – Лежать в земле, намочить, стать мягкой, из нее можно лепить, она может засохнуть и разбиться на кусочки.

- Что может лед? – «Сковать» озеро или речку, треснуть, сохранить мороженное, «лечить» шишку, если его приложить. Можно поместить объект в сказочную или фантастическую ситуацию, чтобы расширить его функции:

- А если наш мячик попадет в космос, что он сможет делать? – летать, стать второй Луной, превратиться в маленькую планету, на которой будут жить маленькие человечки.

- А если телевизор попадет в сказку «Волшебник Изумрудного города», что он сможет делать? – Ходить, разговаривать, превращаться в компьютер или телефон, фотоаппарат, на нем можно будет переплыть реку.

Ритм жизни наших семей таков, что мы часто находимся в пути, в очереди или в каком-то переходном состоянии, в котором детей нечем занять. Через десять минут в пробке они начинают жаловаться, а один только вид поликлиники вызывает стойкое неугомонное нытье.

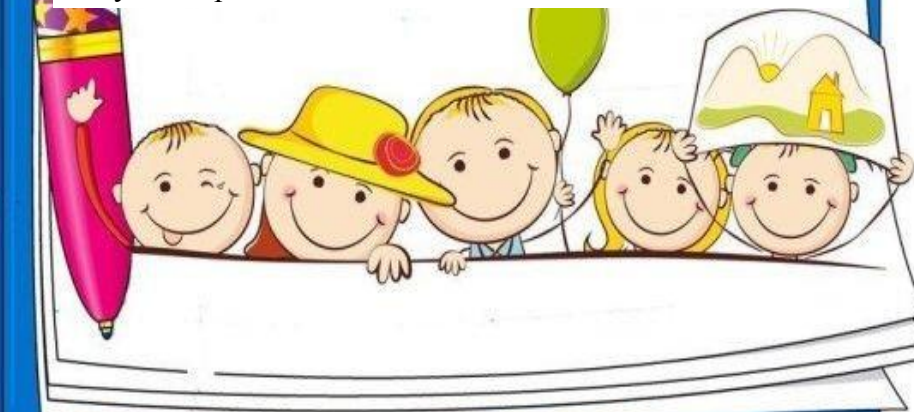
В нашем детском саду мы часто с детьми старшего дошкольного возраста, играем в ТРИЗ-игры из замечательной [книги «Калейдоскоп мышления»](#).

В нашем журнале мы поделимся своим опытом, и расскажем, как играть в ТРИЗ игры. ТРИЗ игры для дошкольников – это не просто развлечения и не отдельная программа обучения. ТРИЗ – это теория решения изобретательных задач, которая создана, чтобы развивать у детей активность мышления, а также сделать процесс творческого становления личности намного увлекательным как для ребенка, так и для взрослого. ТРИЗ – это аббревиатура, которая расшифровывается, как теория решения изобретательских задач. Она является одной из самых уникальных методик для развития творческих способностей ребенка. Ее основателем стал Г.С. Альтшуллер.

Игра «Опиши предмет»

Пожалуй, это самая простая палочка-выручалочка. Вы берете первый попавшийся на глаза предмет и начинаете описывать его свойства. Это могут быть прилагательные: мягкий, твердый, пушистый, ароматный и т.д. Назначение предмета: им можно гладить, забивать гвозди и т.д. Главное правило — описываемый объект должен находиться в руках, чтобы ребенок чувствовал его, слышал запах, ощущал тяжесть и мог раскрыть наиболее полный спектр свойств.

Можно спросить ребенка: «Какая у тебя рубашка, юбочка, брючки и т.д?» — «Красная» — «А еще?» — «Теплая». — «А еще?» — ответ ребенка. Можно перебрать множество свойств: рассмотрели цвета и оттенки, попытались отгадать состав пряжи у кофты и т.д. Дети очень легко увлекаются исследованием, казалось бы, знакомых вещей. Они часто не довольствуются тем, что лежит на поверхности, а ищут интересные свойства.



Игра «Цепочка»

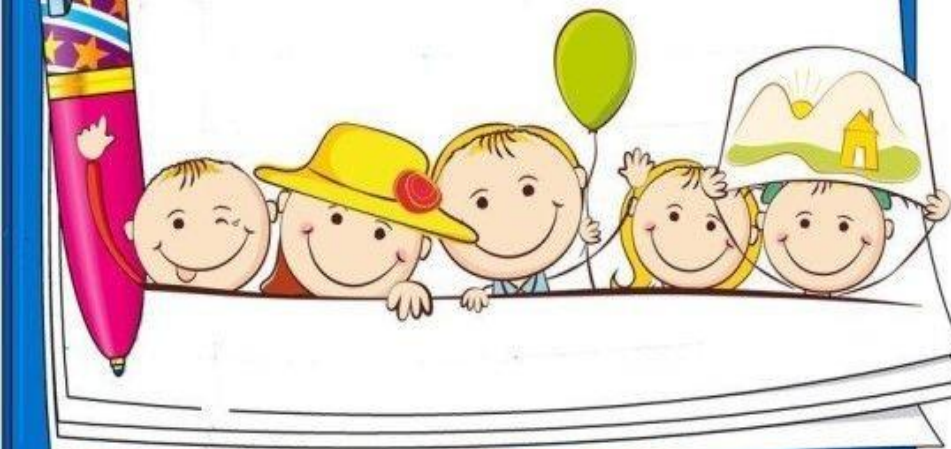
Игра под названием «цепочка» помогает с пользой провести время.

Например, вы называете предмет, а ребенок находит у него свойство и придумывает другой объект или явление с подобной характеристикой. Иногда получаются интересные цепочки!

Получается примерно так:

асфальт — мокрый — полотенце — мягкое — подушка — с перьями — голубь — клюет — рыба — скользкая — горка — деревянная — игрушка — яркая — сарафан и т.д.

Все эти игры очень любимы детьми за простоту и отсутствие специальной подготовки и последующей уборки. Они приходят на помощь когда появляется свободная минутка, зажигают глаза и заставляют думать детей.



Игра «Да-нет-ка»

Взрослый придумывает слово. От ребенка требуется задавать наводящие вопросы. При этом тому, кто задумывает слово, можно отвечать только односложное да или нет, пока не будет получен правильный ответ.



Игра «Дразнилка»

Ведущий называет какой-то объект, а ребенок, не называя его функций, «дразнит» его с помощью суффиксов -чк, — лка, — ще и др.

- Пылесос. – Шумелка, всасыволочка, выдувалочка, убиралище, сломалка...
- Кошка. – Мяукалка, царапалка, мурлыкалище, убегалочка, сплюшка...

Помогайте ребенку с помощью наводящих вопросов:

- Снег. – Укрывалка, леталочка, согривалочка...
- А как можно сказать о снеге весной, когда он тает? – Таялка, ручеелочка, лужище...
- Снег превращается только в воду, или может еще как-то исчезнуть? – Испарялочка, исчезалка...

Если ТРИЗ-игры показались вам интересными и увлекли ваших детей, не стоит ограничиваться вышеперечисленными., можно придумать свои интересные игры.

