

**Журнал
педагогических инноваций
в дошкольной организации**

**Сборник дидактических игр для детей
дошкольного возраста с использованием
средового модуля
Модуль
«Моря и океаны»**

**Автор-составитель:
Колосова Э.Н.,
воспитатель МАДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 113»**



Выпуск 11



Методическая разработка представляет собой оригинальную систему развития познавательной сферы и интеллектуальных способностей детей младшего и среднего дошкольного возраста.

В основе предлагаемых материалов лежит идея использования в обучении дошкольников комплекса игровых развивающих модулей.

Содержание сборника последовательно раскрывает общее описание игрового модуля, его возможности, описание игровых заданий, упражнений, направленных на развитие речи, мышления, внимания, творческих способностей ребенка.

Сборник адресован педагогам, работающим с детьми дошкольного возраста в детских образовательных организациях.

Развивающий модуль Моря и океаны представляет собой игровой образовательный макет, который выполнен в виде книги, заполненный элементами, подобранными в определенном сочетании.

Специальным образом подобранное образовательное наполнение модуля может использоваться в активизации процесса мышления и познавательной деятельности дошкольников.

Важной конструктивной особенностью модуля является его художественная образная концепция выполнения.

Модуль рассчитан для индивидуальной и групповой работы с детьми дошкольного возраста и незаменим в изучении и закреплении названий пород различных рыб.



В процессе игры с данным пособием дошкольники изучают и закрепляют названия пород аквариумных рыбок, условно учатся заботиться о них, следят за тем, какой рыбки не стало, а какая наоборот появилась, тем самым тренируя наблюдательность и развивают творческие способности в продуктивной деятельности.

Основные достоинства этого пособия заключаются в следующем:

- модуль удобен в использовании (участвовать в выполнении заданий может несколько детей одновременно), мобилен.
- незаменим для хранения раздаточного материала;
- оказывает релаксационное воздействие на ребёнка;
- очень красочный, привлекательный и абсолютно безопасный;

К пособию прилагается серия конспектов с ознакомлением пород рыб, обитающих в Черном море, а также конспекты бесед с детьми старшего дошкольного возраста по темам: Что мы знаем о рыбах? Какими витаминами и минералами богата рыба? Почему рыбы живут в разных водоемах? О пользе рыб для человека; Редкие рыбы, занесенных в Красную книгу.

А также включены творческие ТРИЗ игры: Если бы я был(а) рыбкой; Без чего не может плавать рыбка? Веселая рыбалка. Также в работу с детьми включена серия конспектов по ИЗО деятельности: Золотая рыбка, Повтори рыбку (обводим шаблоны рыб), Веселые осьминожки (рисунки ладошкой и пальчиком).

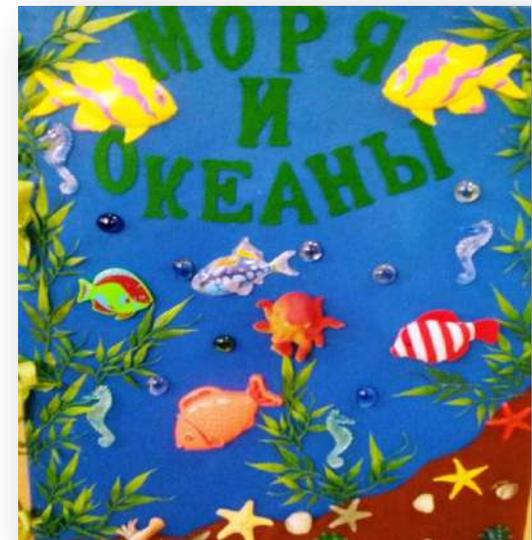
Различные речевые игры: Рыбаки и рыбки; Повтори. Для развития мелкой моторики рук набор тактильных рыбок, сшитые из ткани с различными наполнителями.





Цель пособия:

- способствовать повышению познавательной активности;
 - обогащать представления об окружающем мире;
 - закреплять названия рыб, живущих в Черном море и др. водоемах ;
 - продолжать учить классифицировать по лексическим темам (рыбы, ракушки, водоросли);
 - упорядочить накопленные знания о рыбах через игру;
 - побуждать сравнивать, анализировать, устанавливать закономерности, делать выводы;
 - развивать речь, воображение, зрительное восприятие, мелкую моторику рук;
 - активизировать зрительные функции (выделение цвета, формы, величины и пространственного положения изображений);
 - формировать дружеские взаимоотношения и культуру общения;
 - формировать понятие о правилах поведения возле водоемов;
 - воспитывать бережное отношение к морским обитателям.
- игры для детей младшего дошкольного возраста.



Дидактические игры для детей младшего дошкольного возраста

Цель: развитие математических представлений (счет, количество, порядковые числительные, состав числа в пределах возрастной группы); закрепление знания цветов и оттенков; закрепление пространственного расположения предметов; развитие мелкой моторики и ручной умелости; развитие коммуникативных способностей, памяти, внимания, мышления.

1. Собери рыбок по цвету

Цель: развитие зрительного восприятия.

Игровое правило: дети раскладывают маленьких рыбок к большим по цвету.

2. Большие и маленькие рыбки

Цель: развитие зрительного восприятия.

Игровое правило: дети раскладывают рыбок по размеру (большие и маленькие).

3. Один и много

Цель: познакомить детей с понятием один и много.

Игровое правило: детей просят положить одну рыбку и много рыбок.



Дидактические игры для детей среднего дошкольного возраста

1. Продолжи ряд

Цель: развитие логического мышления, умения анализировать.

Игровое правило: разложить рыбок в заданной последовательности.

2. Найди лишнюю рыбку

Цель: развитие логического мышления.

Игровое правило: найти рыбку, которая отличается от других рыбок размером.

3. Найти по цвету

Игровое правило: найти рыбку, которая отличается от других рыбок по цвету.

4. Найди рыбку по правилу

Игровое правило: найди рыбку с треугольниками, с квадратами, с кругами и т. д.

5. Игра Вправо-влево

Цель: развитие у детей ориентировки в пространстве.

Игровое правило: разложить рыбок так, чтобы они плыли направо, а синие налево.

6. Игра Поймай рыбку по двум признакам

Цель: способствовать освоению умений анализировать предметы по двум признакам (цвет и форма).

Ход игры:

Разложить рыбок. Первый ребенок бросает кубики. Все игроки пытаются быстро схватить рыбку, на которую указывают кубики. Например, если один кубик показывает красный цвет, а другой круг, то надо "ловить красную рыбу, на которой нарисованы круги. Игрок, который "поймал" рыбу, забирает ее себе. После этого кубики бросает следующий игрок.

Все игроки пытаются "поймать" рыбу, на которую указывает кубики. И опять игрок, который ее поймал, кладет ее к себе.