



*Журнал  
педагогических инноваций  
в дошкольной организации*

*Знакомство детей дошкольного  
возраста с народным декоративно-  
прикладным искусством  
Модуль  
«Затейница Матрешка»*



*Автор-составитель:  
Колосова Э.Н.,  
воспитатель МАДОУ МО г.Краснодар  
«Детский сад № 113»*



*Выпуск 10*



Игры с модулями всегда вызывают интерес у детей, они позволяют сделать игру творческой и активной, следовательно, более продуктивной для развития и социализации ребенка.

Модуль «Затейница Матрешка» предназначен для развития внимания, памяти, образного и логического мышления, пространственного и цветового восприятия, развития сенсомоторных навыков, начальных математических представлений.

Модуль «Затейница Матрешка» - это универсальный материал для создания игровой развивающей среды в ДОО. Цель игр с модулем – это развитие познавательного интереса у детей к декоративно-прикладному искусству.

Он незаменим в плане хранения дидактического материала. Здесь есть все для развития художественно-эстетического развития дошкольника: краски кисти, раскраски, трафареты матрешек, игры для развития мелкой моторики рук, разрезные схемы и т.д.

Макет предназначен для непосредственно образовательной и игровой деятельности детей дошкольного возраста.



**Методические рекомендации при работе с детьми дошкольного возраста и использование элементов, размещенных на модуле «Затейница Матрешка»**

1. Учить детей рассматривать предметы, обводить пальцем то одной, то другой руки.
  2. Рассматривая предмет, называть детям его различные свойства (цвет, форму, размер, материал).
  3. Процесс рассматривания предметов необходимо сопровождать словом.
- Дети запоминают обозначения качеств предметов совместно с их восприятием.
4. Знакомство с предметом должно вызывать у детей положительные эмоции.
  5. Поощряйте проявление у детей самостоятельности и стремление поделиться своими впечатлениями.
  6. Воспитывайте уважение и любовь к народному творчеству.
- Актуальность этого пособия в том, что оно имеет развивающее, обучающее и воспитывающее значение, его можно использовать как для проведения комплексно-тематического так и для интегрированного занятий.

**Данное пособие можно использовать при:**

- счете по образцу и заданному числу с участием анализаторов;
- сравнение предметов путем наложения и приложения по высоте, толщине;
- различение и называние геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал;
- ознакомление с пространственными отношениями: справа, слева, впереди, сзади, вверху, внизу.
- обучение группировке предметов по цвету, соотнесение предметов по форме методом наложения.
- совершенствование тактильных ощущений.
- развитие мелкой моторики рук.
- фиксирование внимания на цветовых свойствах предметов.

**10. «Построй матрешку»**

**Цель:** построй матрешку из пронумерованных полосок от 1 до 5.

**11. «Помоги сестренкам встретиться»**

**Цель:** провести пальчиком по дорожкам, добраться до сестренки.

**12. «Собери по цвету»**

**Цель:** найти соответствие между цветом матрешек и домика.

**13. «Найди недостающую матрешку»**

**Цель:** сравнить матрешек по строчкам и по столбцам, найти недостающую.

**14. «Наряди матрешку»**

**Цель:** вставить части украшения в подходящее отверстие.

**15. «Собери бусы для матрешки»**

**Цель:** развивать мелкую моторику

**16. «Помоги матрешке найти свой платочек»**

**Цель:** закреплять у детей умение группировать однородные и соотносить разнонародные предметы по цвету.







## Примерные дидактические игры с модулем «Затейница Матрешка»

### 1. «Веселая матрешка»

**Цель:** научить различать и называть основные цвета предметов и учить группировать предметы по цвету и форме. Развивать умение анализировать, сравнивать и классифицировать.

1. Играют от 1 до 5 детей. Разложить на столе геометрические фигуры. Дать детям по матрешке. Предложить найти все фигуры такого же цвета как матрешка.

2. Предложить детям выбрать только такие фигуры, которая изображена на матрешке.

### 2. «Матрешки развеселились»

**Цель:** закреплять умение оценивать расположение предмета на плоскости, способствовать запоминанию понятий: вправо, влево, вверх, вниз.

1. Воспитатель размещает и меняет расположение матрешек на столе. Дети называют место расположения матрешек. Например, желтая матрешка находится в середине стола, а синяя в левом нижнем углу и так далее.

2. Выбрать три матрешки. На геометрические фигуры матрешек положить цветные геометрические фигуры. Предложить детям назвать расположение геометрических фигур. Например, красный квадрат находится в середине, справа синий круг, а слева зеленый треугольник. Меняем матрешки местами и так далее.

### 3. «Матрешки выстроились в ряд»

**Цель:** развивать умения детей выполнять сравнение предметов по высоте, результаты сравнения отражать в речи словами выше; ниже, высокая, низкая.

Сравнить матрешки, используя прием приложения. Перед детьми матрешки лежат в разной последовательности. Предложить выстроить матрешек в ряд по высоте, начиная с самой маленькой (низкой) или с самой большой (высокой).

#### **4. «Веселый счет»**

**Цель:** закреплять умение считать в пределах 5. Узнавать и называть цифры. Закреплять знание геометрических фигур.

1. Перед детьми расположены цветные геометрические фигуры с цифрами от 1 до 5.

Играют от 1 до 5 детей. Каждому по матрешке.

Найди геометрические фигуры соответствующие цвету матрешек. Посчитай фигуры. Назови фигуру и цифру на ней.

2. Найди геометрические фигуры соответствующие цвету и фигуре изображенной на матрешке. Назови цифры и фигуры.

3. Разложи геометрические фигуры с цифрами так, чтобы они соответствовали порядковому номеру матрешки.

Посчитай фигуры. Назови цифры, цвет и название геометрических фигур.

#### **5. «Разложи по порядку, что сначала, что потом»**

**Цель:** закреплять знание детей об эталонах производства матрешки.

#### **6. «Найди такую же»**

**Цель:** закреплять отличительные особенности матрешек из Семенова и Полхов-Майдана.

#### **7. «Найди матрешке домик»**

**Цель:** найти соответствие между размерами матрешки и трафаретом домика.

#### **8. «Собери по частям»**

**Цель:** развивать мелкую моторику, формировать умение зрительного соотношения формы, упражнять в соотношениях действиях по величине.

#### **9. «Сложи матрешку»**

**Цель:** сложить матрешку из разрезных картинок; закреплять умение узнавать разные виды матрешек (семеновской, полхов-майданской).

