

**Журнал
педагогических инноваций
в дошкольной организации**

**Применение модульного принципа
организации педагогического
процесса в МАДОУ МО
«Детский сад
комбинированного вида № 113»**



**Автор-составитель:
Корниенко М.В.,
воспитатель МАДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 113»**



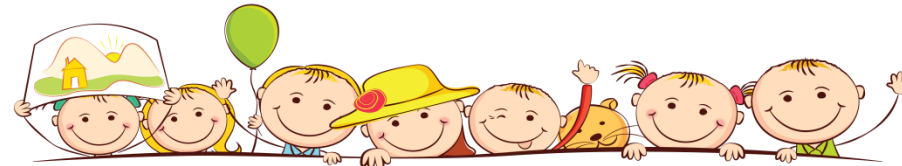
Выпуск 15

В настоящее время система дошкольного воспитания испытывает противоречия переходного периода. Старые принципы работы постепенно себя изживают, и им на смену приходят новые концепции и идеи.

Инновационные процессы на современном этапе развития общества определяют новые методы, формы, средства, технологии, используемые в педагогической практике, ориентированные на личность ребёнка, на развитие его способностей.

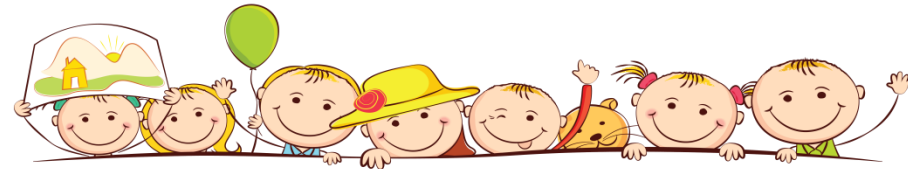
В этом может помочь модульный принцип построения педагогического процесса.

Модульный принцип организации педагогического процесса является одним из видов интеграции различных видов деятельности и дает возможность реализовать современные требования к организации работы в дошкольном учреждении.



Преимущество обучения детей на модульной основе:

1. Модульный принцип позволяет строить педагогический процесс на основе интеграции всех видов деятельности.
2. Педагогический процесс становится более экономичным, позволяет за небольшой отрезок времени решать несколько дидактических целей и задач.
3. Наличие сюжета способствует развитию принципа обучения в игре: играя, дети не замечают, что обучаются.
4. Личностно-ориентированная модель взаимодействия всех участников деятельности.
5. Учёт индивидуальных возможностей, склонностей и индивидуальный темп развития каждого ребёнка, поскольку модуль позволяет варьировать вид деятельности и сложность работы каждого отдельного ребёнка в едином процессе.

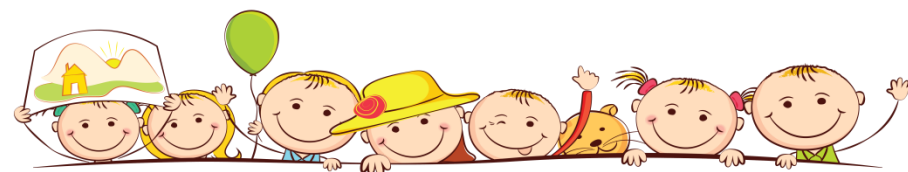




Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов и уровня активности. Насыщенная образовательная среда становится основой для организации содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении – важное условие повышения качества педагогического процесса и рассматривается как «...творческая мастерская, где педагог может получить конкретную методическую помощь в организации воспитательно-образовательного процесса».

Модульный банк инноватики — это специально организованное пространство (кабинет), где педагог ДОУ в любое время сможет найти для себя целый спектр различной литературы и качественно подготовиться к образовательной деятельности с детьми. Здесь есть все, чтобы помочь ребенку развить фантазию, память и сформировать творческое мышление. Модульные игры интересны для детей, обладают ярким и красочным дизайном.



Работу по оснащению и оформлению модульного кабинета, проходит совместно с творческим коллективом ДООУ, а также с родителями воспитанников. Создавая модульный кабинет, педагоги ДООУ постарались сделать его информативно богатым, что обеспечивается многообразием дидактического и информационного материала.

Все компоненты сочетаются между собой по содержанию, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей. Все игрушки и игровой материал размещён таким образом, чтобы дети пришедшие с педагогом могли свободно ими играть. С подгруппой дошкольников воспитатель может проводить в модульных уголках наблюдения, простые опыты и занятия природоведческого характера. Для познавательного развития воспитатель подбирает специальную детскую литературу, пооперационные карты, технологические карты, алгоритмы проведения опытов. На стенде в форме книги дети могут поместить результаты своих опытов и открытий в виде зарисовок, заметок и отчетов.

Вся созданная предметно-развивающая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально-положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности. Модульная комната обновляется по мере необходимости оборудованием, интересным и востребованным материалом для развития ТРИЗ детей дошкольного возраста.

