

Применение модульного принципа организации педагогического процесса в

МАДОУ МО «Детский сад комбинированного вида № 113»

Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов и уровня активности. Насыщенная образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении – важное условие повышения качества педагогического процесса и рассматривается как «...творческая мастерская, где педагог может получить конкретную методическую помощь в организации воспитательно-образовательного процесса».



Содержание методической работы должно быть направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса. Модульный банк инноватики — это специально организованное пространство (кабинет), оснащенное материалами для развития познавательного интереса детей дошкольного возраста. Это целый мир, где педагог ДОУ в любое время сможет найти для себя целый спектр литературы и качественно подготовиться к образовательной деятельности с детьми. Здесь есть все, чтобы помочь ребенку развить фантазию, память и сформировать творческое мышление. Модульные игры интересны для детей, они обладают ярким и красочным дизайном.



Работу по оснащению и оформлению модульного кабинета, мы ведем совместно с творческим коллективом ДОУ, а также с родителями воспитанников. Создавая наш модульный кабинет, мы постарались сделать его информативно богатым, что обеспечивается многообразием дидактического и информационного материала.



Все компоненты модулей сочетаются между собой по содержанию, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей. Игровой материал размещён таким образом, чтобы дети пришедшие с педагогом, могли свободно им играть. Также воспитатель может подобрать специальную литературу, пооперационные игровые, технологические карты, алгоритмы проведения опытов и т.д. На стенде в форме книги дети могут поместить результаты своих опытов и открытий в виде зарисовок, заметок и отчетов.



Вся созданная предметно-развивающая среда модульного кабинета вызывает у детей чувство радости, эмоционально-положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности.