



**Журнал
педагогических инноваций в дошкольной
организации**

**Родительский клуб
«Веселая семейка»,
как одна из форм эффективного
взаимоотношения с родителями
дошкольников**



**Автор-составитель:
Корниенко М.В.,
воспитатель МАДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 113»**

Выпуск 13

Очень важным оказывается процесс совместного изготовления креативной игрушки, в котором ребенок является не просто сторонним наблюдателем, а активным творцом. Процесс совместного творчества дарит огромное количество возможностей развития и совершенствования знаний и навыков у ребенка. Необходимо только терпеливо и бережно относиться к процессу совместного творчества.

А игрушка, сделанная руками заботливых родителей, и минуты, проведенные вместе - залог психологического благополучия ребенка и мощный источник его развития.

Родители, проявляя интерес к процессу создания модулей, в свободной форме задавали вопросы, относящиеся к проблемным зонам в развитии своих детей, получали квалифицированные ответы специалистов, советы со стороны других родителей.

Все родители, принимавшие участие в нашем проекте, в рамках родительского клуба, указывали на овладение новыми знаниями и умениями при изготовлении развивающих игр для своих детей.



Сегодня перед большинством дошкольных учреждений стоит сложная задача, как привлечь родителей к педагогическому взаимодействию с ребенком. Как заинтересовать родителей в совместной работе? Как сделать родителей участниками воспитательного процесса? Осознанное включение родителей в единый, совместный с педагогами процесс воспитания ребенка позволяет значительно повысить его эффективность. В работе нашего учреждения МАДОУ МО г.Краснодар Детский сад № 113 используются различные формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников. Наиболее эффективной формой работы с родителями, как мы считаем является организация родительского клуба «Веселая семейка», где клуб строит свои взаимоотношения с семьей на принципах добровольности, личной заинтересованности и взаимоуважении.

Вся работа клуба направлена на максимальную результативность встреч для всех его участников. А участниками являются не только родители, но и их дети. Основные направления клуба:

- просветительское: предоставить информацию для повышения педагогической культуры родителей;
- практически-действенное: заинтересовать родителей выполнением общего интересного дела; способствовать проявлению творческих способностей, как у родителей, так и у детей; возможностей реализации собственных идей каждым членом клуба; создание условий для полноценного общения, желания обмениваться мнениями и опытом.

Именно поэтому нами была выбрана такая активная форма сотрудничества с родителями, как Родительский клуб, где родитель активный партнер и участник в воспитании и развитии ребенка, как дома, так и в ДОУ. Была выбрана творческая группа среди родителей с активной жизненной позицией, для содействия и совершенствования условий образовательного процесса и участия в организации и проведении совместных мероприятий в группе.

Совместно с творческой группой родителей был составлен план мероприятий и выбраны формы их проведения. Первая встреча с родителями в группе № 7 была проведена в форме круглого стола под темой: «Давайте познакомимся», которая помогла выяснить настрой и ожидания от пребывания ребенка в детском саду, так же была предложена родителям анкета «Сотрудничество родителей в группе», благодаря которой были подобраны интересные формы взаимодействия с семьей.

В рамках проведения проекта «Креативные модули в развитии творческой активности детей дошкольного возраста», педагогами ДООУ проведено анкетирование на тему: «Что такое развивающий игровой модуль?», которое показало, что многие родители затрудняются ответить на этот вопрос, не знают, как развить творческий потенциал своего ребенка.

Различные консультации, буклеты, информация на сайте группы Фантазеры помогли родителям разобраться в потоке объемной информации. На очередной встрече родителям показали презентации игр и развивающих модулей, с которыми их дети играют ежедневно, познакомили родителей с целями и задачами нашего проекта.

Педагоги ДООУ показали родителям несколько фетровых, деревянных модулей и игр с ними, рассказали, как их можно использовать по-разному в образовательном процессе и как их можно изготовить дома. Заинтересованность родителей, дало педагогам ДООУ, возможность предложить им, изготовить свои варианты развивающих модулей, которые должны соответствовать возрасту ребенка.

Модуль не должен быть сложным для него, но и не должен быть слишком простым, чтобы выполнять свои развивающие функции, исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать свои творческие способности.

Игры на развитие математических способностей у детей дошкольного возраста

Модуль «Цветик-шестицветик»

Цель: закрепление знаний цифр, умения соотносить их с количеством предметов.



Модуль «Девочка-ленточка»

Игры по формированию представлений о длине у детей дошкольного возраста



Цель: развивать умения детей сравнивать предметы, резко контрастные по длине путем приложения, и результаты сравнения выражать словами «длиннее», «короче», «длинная», «короткая»; учить показывать длину предметов вдоль всей протяженности.

Игра на пространственное ориентирование и определение направления по отношению к предметам

Модуль «Миша-Маша»

Ориентировка на собственном теле: дифференциация правой (левой) руки (ноги), правой (левой) части тела.

Цель: формирование навыков ориентировки по телу человечков, используя различные упражнения, направленные на автоматизацию навыков ориентировки в правых и левых частях тела.



Модуль «Разноцветные домики»

Цель: развитие памяти, внимания, творческого и логического мышления, в процессе игры с которым выработать у ребенка моторные (двигательные) навыки обращения с мелкими повседневными вещами – запорами, задвижками, защелками.



Конечно были такие родители, которые говорили о том, что сегодня в детских магазинах можно встретить огромное количество различных развивающих игрушек, зачем делать, что-то своими руками? Однако не всех родителей устраивает либо их цена, либо качество. Но все согласились с тем, что совместная деятельность ребенка с матерью сближает его, а игрушка сделанная своими руками не только развивает мелкую и крупную моторику рук, логическое мышление, воображение, но и творческие способности ребенка. А совместная работа объединяет семью.

Модульная игрушка, сделанная своими руками, подарит ребенку много радости.

Совместно с родителями мы пришли к выводу, что наши игровые модули, в конечном итоге, должны выполнять следующие функции: благоприятно воздействовать на восприятие ребенком и формировать у него представление о внешних свойствах предметов: их форме, цвете (развиваем сенсорное восприятие); познакомить его с понятием величины и положением предметов в пространстве (развиваем сенсомоторную координацию); научить ребенка определять величину одного предмета относительно других (большой, широкий, низкий), его материал (гладкий, шершавый, твердый, мягкий), форму (круглый, квадратный, треугольный), различать на ощупь (развиваем тактильные ощущения). А также:

- развивать внимание и память ребенка;
- развивать логическое и образное мышление ребенка;
- научить его сравнивать и рассуждать;
- развивать мелкую моторику, осваивая те или иные навыки: завязывать шнурочек, застегивать пуговицы, липучки, кнопки, молнии, замочки и т.д.

Модуль «Волшебный кубик»

Цель: развивать у детей сенсорные способности, внимание, воображение, память, мелкую моторику, коммуникабельные способности; формировать дифференцированное восприятие качества предметов; воспитывать малышей играть вместе, взаимодействовать в коллективе.



Модуль «Веселая капля»

Цель: закрепить свойства воды с помощью наглядного модуля в виде фетровой капли, развивать диалогическую речь, закрепить умение отвечать на вопросы.



Модуль «Времена года»

Цель: научить ребенка классифицировать, сравнивать, находить сходства и различия. Ребенок с легкостью сможет рассказать о характерных признаках каждого времени года. Благодаря **магнитным креплениям** и элементам на подставке, он сможет самостоятельно оформить дерево по сезонам.



Так как изделие предназначается детям дошкольного возраста, то мы предъявили к материалу, из которого модуль будет изготавливаться следующие требования:

- игрушка должна отвечать всем требованиям безопасности, не содержать мелкие и опасные детали, изготовлена из экологически безопасных материалов;
- должна обеспечивать моторное, сенсорное развитие ребёнка, что в свою очередь обеспечит его интеллектуальное развитие;
- должна быть эстетически оформленной и заинтересовать ребёнка;
- должна быть изготовлена из доступных материалов, быть недорогой.

В процессе изготовления модулей дети активно участвовали, кто-то клеил бумагу, кто-то вырезал шаблоны, кто-то помогал папам, а некоторые ребята сами делали первые стежки. При этом дети договаривались с родителями, обсуждали этапы изготовления своей игрушки.

Игрушки были презентованы родителями детям нашей группы. А некоторые родители задумались над тем, чтобы сделать самим дома такое же яркое обучающее пособие, ведь шить умеют многие, а придумать разнообразные задания к модулю, да еще с учетом индивидуального развития каждого ребенка, не все могут.

Дети с большим удовольствием играют с креативными модулями и гордятся, тем, что это они вместе с родителями сделали эту игрушку и подарили ее детскому саду.



Модуль «Кот Тризор»

Модуль, необходим для проведения любой игры, может применяться вариативно, так как все игры разработаны для многоцелевого использования в процессе коррекционно-развивающей работы.

Цель: содействовать расширению представлений о предметах (объектах) через признаки и их проявления.

Пособие позволяет решать следующие задачи:

- развитие познавательной активности;
- развитие представлений о сенсорных эталонах (восприятие цвета, формы);
- формирование элементарных математических представлений;
- обогащение активного и пассивного словаря;
- развитие связной речи;
- развитие мелкой моторики и координации движений рук.

Формы организации образовательной деятельности:

- образовательные ситуации, (например, в рамках образовательной деятельности по речевому и познавательному развитию).
- игровые обучающие ситуации;
- самостоятельная игровая деятельности детей.

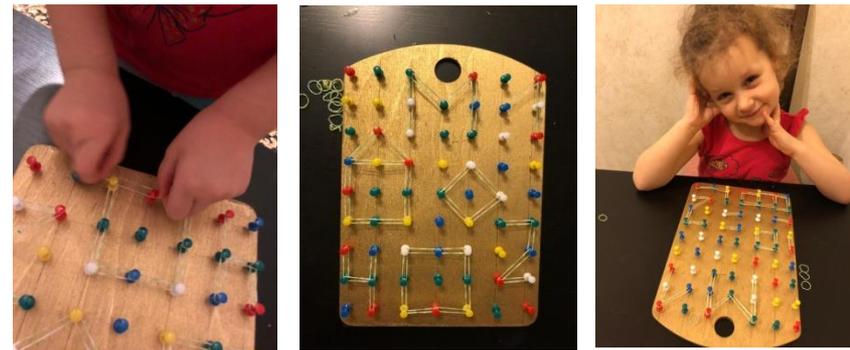


Этапы изготовления различных модулей родителями в группе № 7 «Фантазеры»

Модуль «Геометрик»

Математический планшет представляет собой доску со штырьками, на которые ребенок одевает резиночки, создавая различные изображения.

Игровой материал позволяет ребенку сконструировать на плоскости множество различных изображений (буквы, цифры, геометрические фигуры, узоры, различные предметы, животных).



Модуль «Веселая рыбалка»

Цель: закрепить у ребенка понятия «большая – маленькая», «больше – меньше – столько же», тренировать в счёте, закреплять названия основных цветов (жёлтый, красный, синий, зелёный), развивать логическое мышление и память.



Модуль «Буквоград»

Буквоград – уникальный буквенный городок на фетровой подложке, который поможет дошкольнику эффективно подготовиться к обучению грамоте в старшем дошкольном возрасте. Можно проводить дидактические занятия для детей любого возраста, меняя уровень сложности. Ребенок с удовольствием приклеивает красивые фигурки на игровое поле.

Особенности:

- реалистичность всех элементов, узнаваемая детьми;
- качественные многоцветные липучки;
- плотный фетр не рвется и не мнется, не теряет форму;
- яркие краски – ручная работа.

В набор входит:

- пластмассовый дом для гласных, дом для согласных, домики для твёрдого и мягкого знаков, фетровые домики для всегда мягких букв (ч, щ, ц);
- игровое поле.



Как играть?

Для старших дошкольников - Учим буквы

Благодаря тому, что буквы окрашены в разные цвета, ребёнок будет не просто их заучивать, а сразу же автоматически относить к определённой группе – гласные, согласные, всегда мягкие согласные, твёрдый и мягкий знаки. Для быстрого запоминания играйте в город, где живут буквы, пусть ребёнок поселит их в домики, а потом они могут ходить друг к другу в гости.

Песни-слоги

На специальных дорожках можно выкладывать слоги и слова. Буквы уже выучены, теперь они могут не просто ходить друг к другу в гости, но и гулять на улице и петь вместе песенки (слоги).

Разговариваем буквами

Предложите составлять интересные слова из букв, например, имя ребёнка, имя мамы и т.д.

Переполюх

Поиграйте в переполюх в Буквограде, когда все буквы поменялись местами и только мудрые гномики Знайки смогут ребенку помочь.

