

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки (КИП-2017)
на 2020 год

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 113»
(полное наименование учреждения)

по теме: **«Средовые модули
в развитии творческого мышления дошкольников»**

Краснодар
2019

1	Юридическое название организации (учреждения)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 113»
2	Сокращенное название организации (учреждения)	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113»
3	Юридический адрес, телефон	350090 г. Краснодар ул. им. Циолковского, д. 20 (т.224-13-15)
4	Телефон, факс, e-mail	224-56-71, doy113@mail.ru
5	ФИО руководителя	И.о. заведующего Мягкова Елена Владимировна
6	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Аронова Елена Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент.
7	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Рудь Марина Владимировна, Мягкова Елена Владимировна
8	Наименование инновационного продукта (тема)	Средовые модули в развитии творческого мышления дошкольников
9	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	<p>В основу организации педагогической деятельности положен средовой подход к организации образовательного процесса, теория решения изобретательских задач (ТРИЗ).</p> <p>Поэтому разрабатываемые в инновационном проекте средовые модули позволяют стать эффективным средством развития творческого мышления детей дошкольного возраста, благодаря тому, что они построены с учетом организационных принципов ТРИЗ. Для эффективного развития творческого мышления педагогическая деятельность со средовыми «креативными модулями» строится на основании следующих условий:</p> <p>– наличие элементов <i>противоположных по своим свойствам</i> и характеристикам (цвету,</p>

		<p>форме, запаху, объему и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие элементов, <i>имеющих общие основания по своим характеристикам</i> (цвету, форме, запаху, объему и т.д.): – возможность использования технологий ТРИЗ при работе со средовыми стендами (синектика, мозговой штурм, метод фокальных объектов, маленьких человечков и т.д.); – возможность использования средовых модулей в образовательном пространстве дошкольной группы, как элемента развивающей среды.
10	Цель деятельности инновационной площадки	<p>Цель инновационной деятельности: разработать и внедрить систему образовательной деятельности по развитию творческого мышления дошкольников со средовыми модулями, организованную по технологии ТРИЗ-педагогике.</p>
11	Задачи деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать современные научные подходы к проблеме развития детского творчества и обосновать принципы организации работы с креативными модулями с использованием ТРИЗ технологий; 2. Спроектировать комплекс средовых модулей для средней и старшей группы дошкольников и апробировать систему работы с ними. 4. Разработать систему диагностики динамики развития творческого мышления дошкольников и обеспечить педагогический мониторинг уровня развития творческого мышления дошкольников. 5. Разработать систему самостоятельной работы дошкольников с родителями в семье с использованием средовых креативных модулей. 6. Обеспечить анализ и распространения результатов инновационной деятельности.

12	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности</p>	<p>Инновационная образовательная программа обеспечивается следующими нормативными положениями в области образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-Ф «Об образовании в Российской Федерации»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014г. № 2765-Р, утверждающее концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы; – Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года; – Закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; – Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу 15.09.1990 г. – Декларация прав ребенка (от 20.11.1959г.) – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155) – Указ президента РФ № 761 от 01.06.2012 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», – Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р).
13	<p>Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>В системе образования Краснодарского края уделяется значительное внимание изучению вопроса организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, развитие их творческого и</p>

		<p>интеллектуального потенциала. Образовательная деятельность с дошкольниками требует построения развивающей среды, в которой бы создавались условия для эффективного развития интеллекта ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей. Для решения такой задачи требуется специальные организационные решения использования педагогических технологий, непосредственно активизирующих мыслительную деятельность дошкольников, к примеру технологии ТРИЗ.</p> <p>Создание модульного кабинета (часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством), оснащенная материалами для развития познавательного интереса детей дошкольного возраста, позволит педагогам ДОО повысить качество образовательного процесса и будет рассматриваться как творческая мастерская, где педагог может получить конкретную методическую помощь в организации воспитательно-образовательного процесса.</p>
14	Новизна (инновационность)	<ul style="list-style-type: none"> – впервые будет обоснована и разработана педагогическая технология, обеспечивающая эффективность процесса формирования творческого мышления дошкольников с использованием средовых креативных модулей; – будут разработаны средовые модули, организация образовательного процесса с которыми строится на основаниях элементов ТРИЗ-педагогике; – будет создана и апробирована система деятельности в дошкольной организации и в семье с родителями по

		<p>развитию творческого мышления дошкольников.</p> <p>– ребенок, овладев всеми мыслительными операциями по сохранению творческого продукта, успешно адаптируется к школе вне зависимости от системы обучения.</p>
15	Предполагаемая практическая значимость	<p>Инновационный проект имеет высокую практическую значимость, так как создает практическое и методическое основание для осуществления развивающей образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях средового подхода. Средовые креативные модули, как инструмент творческого развития дошкольников, могут быть использованы в практике дошкольных организаций в работе с детьми не только групп общеразвивающей, но и компенсирующей направленности. Методические разработки по проблеме проекта позволяют обеспечить практику образовательных организаций Краснодарского края, имеющих группы компенсирующей направленности, механизмом оптимизации образовательной деятельности.</p> <p>Модульный принцип позволит строить педагогический процесс на основе интеграции всех видов деятельности.</p> <p>Личностно-ориентированная модель взаимодействия всех участников деятельности, учет их индивидуальных возможностей, склонностей и темпа развития позволит варьировать вид деятельности и степень сложности задания для каждого ребенка.</p> <p>Насыщенная модулями среда, будет основой для организации увлекательной и содержательной жизни дошкольника.</p>

16	Задачи деятельности на 2020 год	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование и разработка педагогической технологии формирования творческой активности средствами средовых модулей; - внедрение созданного комплекса модулей в образовательный процесс; - анализ возможных рисков, проводимых инновационных преобразований и поиск их решений; - выявление и реализация условий участия родителей в инновационной деятельности ДОО; - организация сетевого взаимодействия с различными образовательными организациями;
----	---------------------------------	---

План работы краевой инновационной площадки на 2020 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность²			
1	Диагностика педагогической компетентности педагогов в работе с ТРИЗ-технологиями	Январь	Диагностический пакет материалов
2	Межэтапная диагностика развития дошкольников с целью выявления уровня творческого мышления	Май	Диагностические показатели на окончание второго этапа реализации инновационного проекта
Теоретическая деятельность³			
3	Разработка нормативных документов, обеспечивающих эффективность инновационной деятельности	Январь	Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность

4	Создание и заключение договоров о сетевом сотрудничестве с партнерами	Февраль-март	Сеть образовательных организаций, реализующих работу по проблеме инновационной деятельности
5	Анализ материалов организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с использованием элементов ТРИЗ-технологии	В течение года	Выступления на семинарах и мастер-классах по распространению инновационного педагогического опыта в г.Краснодаре и Краснодарском крае
Практическая деятельность⁴			
6	Проектирование и разработка средовых модулей различной направленности	В течение года	Макеты средовых модулей в группах
7	Реализация образовательной деятельности с дошкольниками с использованием средовых модулей	В течение года	Методическое пособие по организации работы с дошкольниками со средовыми модулями
8	Триз-коммуникации с использованием средовых модулей	В течение года	Перспективные и календарные планы, Конспекты ОД и мероприятий
9	Проведение мастер-классов по ознакомлению родителей с возможностями развития детей средствами средовых модулей	Март-апрель	Комплекс творческих заданий для детей дошкольного возраста, видео-материалы, анкеты
Методическая деятельность⁵			
10	Семинар - практикум «Развивающая образовательная среда в формировании мышления и творческих способностей»	Январь	Методические материалы, необходимые для подготовки семинара, видео-материалы

	дошкольников»		
11	Участие в мероприятиях инновационной направленности на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края и МКУ КНМЦ	В течение года	Материалы мероприятий
Трансляционная деятельность⁶			
12	Публикация результатов инновационной деятельности в материалах краевой, федеральной и международной научно-практической периодики	В течение года	Материалы публикаций
13	Проведение обучающего семинара по инновационным формам педагогического сопровождения дошкольников для педагогов г.Краснодара	Январь	Методические материалы, необходимые для подготовки семинара, видео-материалы