



*Журнал
для любознательных родителей*



УЗНАВАЙКА

*ТРИЗ
в развитии речи дошкольников*



*Автор-составитель:
Корниенко М.В.,
воспитатель МАДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 113»*

Выпуск 4

Настольная игра «Друг-утюг»


- Проверить свою смекалку, память и умение анализировать информацию. И также ответить на главный вопрос: кто же вы? Утюг, слон, а может, яблоко? Игра предназначена для 2 - 6 участников от 5 лет.
- Ход игры. Выкладываем карточки в стопку лицом вниз и надеваем на голову обруч (крепление для карточки должно находиться на лбу). Смотрим, что же вам выпадет? Ребенок пытается угадать.



Современные родители и педагоги ставят перед собой задачу развивать ребенка в первую очередь творчески. Огромное внимание уделяется развитию таких способностей. Поэтому нередко можно встретить воспитателей, которые применяют ТРИЗ для дошкольников в своих обучающих программах. Игры и задания, на которых основана эта система, способствуют развитию активного мышления, а также делают процесс творческого становления личности намного увлекательнее как для ребенка, так и для взрослого.


ТРИЗ – это аббревиатура, которая расшифровывается как "теория решения изобретательских задач". Многие родители используют элементы ТРИЗ в своих занятиях с детьми, даже не подозревая об этом. Многие игры знакомы мамам и воспитателям, но когда обучение и развитие проходят систематически, то ребенку проще приобретать новые умения и навыки. Поэтому тем, кто заинтересован в становлении гармоничной творческой личности малыша, необходимо поближе ознакомиться с ТРИЗ для дошкольников. Это не только полезно, но еще и очень интересно.





ТРИЗ для дошкольников – занятия, на которых ребенок радуется своим первым творческим открытиям. Здесь детям некогда скучать, потому что во время обучения используются диалоги, живое общение, дискуссии. Воспитатели, которые придерживаются развития по ТРИЗ для дошкольников, в первую очередь обращают внимание на любопытные вещи. При этом предлагают посмотреть на интересное событие или предмет с разных сторон. Найти что-то хорошее, потом плохое. Если изучаемый объект позволяет, то можно провести интересные опыты, но при этом не объяснять ребенку, почему получился именно этот результат. Все это развивает в ребенке любознательность и интерес к новым открытиям.

Цель ТРИЗ (игры для дошкольников) – не просто развивать фантазию, а учить ребенка творчески подходить к решению той или иной проблемы. Основные методы и приемы ТРИЗ Для организации правильного исследовательского процесса с детьми воспитатель или родитель должен хорошо понимать и использовать различные методы и приемы, которые применяются в ТРИЗ.



Какие цели ставятся в процессе занятий с детьми? Занятия построены таким образом, что дети легко усваивают предложенный материал благодаря четко выстроенной исследовательской деятельности. У каждого из них есть своя определенная цель. На первом этапе ребенок учится обнаруживать и различать несоответствия и противоречия, окружающие нас в обычной жизни. Что общего у дерева и травы? Что общего у бумаги и коры дерева? Второй этап учит ребенка проявлять фантазию и изобретательность при решении поставленных задач. Например, придумать игрушку, в которую хотелось бы играть постоянно, чтобы никогда не было скучно. На третьем этапе перед детьми ставятся сказочные задачи и предоставляется возможность сочинить собственные истории. При этом нужно использовать приемы ТРИЗ для дошкольников. Четвертый этап дает возможность детям применить новые знания для нестандартного решения задач.

Основными из них можно назвать следующие.

Мозговой штурм

В процессе этого занятия перед детьми ставится изобретательская задача. Дети стараются найти различные способы ее решения при помощи перебора ресурсов. Необходимо приложить все усилия, чтобы найти идеальное решение.

Каждый предложенный вариант решения оценивается с позиции "что такое хорошо, что такое плохо". Из всего имеющегося выбирается оптимальное. Этот метод развивает у ребенка способность анализировать, оказывает стимулирующее воздействие на творческую активность в поиске новых ответов, показывает, что любую проблему можно решить.

Да-нет-ка" – своеобразная игра, которая позволяет детям научиться выделять главный признак предмета, классифицировать вещи по общим показателям, а также быть внимательным к высказываниям других ребят, строить на основе их ответов свои предложения. Этот метод ТРИЗ в развитии речи дошкольников играет не последнюю роль.

Синектика – метод аналогий

Он подразделяется на несколько направлений: эмпатию, прямую аналогию и фантастическую. В первом случае детям предоставляется возможность побыть в качестве объекта проблемной ситуации. В прямой аналогии ребенок ищет сходные процессы в других сферах.

Фантастическая аналогия отвечает за все, что находится за гранью реальности, и тут можно предложить самые невероятные выходы из сложной ситуации.

Морфологический анализ необходим для того, чтобы проверить все варианты решения поставленной задачи, которые могли быть упущены в ходе обычного перечисления.

Метод фокальных объектов заключается в том, что к определенному явлению или предмету пытаются подставить свойства и характеристики того, что ему совершенно не подходит (на первый взгляд).



В какие же ТРИЗ игры играют наши дети в ДОУ?

Игра «Волшебная дорожка (Да-нет-ка)»

Существует несколько видов игры. Самый простой — загадки. Ведущий кладет различные картинки в кармашки (прозрачные) и глядя на картинку, задумывает загаданное слово. После этого дети задают наводящие вопросы. Вопросы, которые предполагают ответ да либо нет. Например: картинка - арбуз.

К примеру, нельзя спрашивать: «Какой он формы?», но можно поинтересоваться: «Он квадратный? Он круглый?», «Это животное? Это овощ, фрукт?» и т.д.



Мнемотехника

Это методы запоминания какой-либо информации, ее задача улучшение памяти по средством ассоциации .

