

РЕЦЕНЗИЯ

на педагогическую разработку «Развитие речи старших дошкольников
посредством дидактического пособия «Речевая карусель»
воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113»
Ляшовой Марии Юрьевны

Актуальность данной педагогической разработки определяется той уникальной ролью, которую играет родной язык в становлении личности ребенка-дошкольника. Каждый ребенок должен научиться в детском саду содержательно, грамматически правильно, связно и последовательно излагать свои мысли.

Практическая значимость педагогической разработки заключается в том, что в ней представлены: описание целей и задач дидактических игр, входящих в состав пособия, конспекты занятий с использованием этих игр - «Опиши предмет», «Угадай профессию», «Расскажи сказку», «Состав числа», «Говорящая азбука», «Небылица».

Педагогическая разработка описывает дидактическое пособие «Речевая карусель», которое представляет собой напольный большой матерчатый круг, поделенный на сегменты. К пособию прилагаются карточки (буквы, цифры, признаки, сюжетные картинки для составления сказок-рассказов). Цель пособия: способствовать развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста.

Дидактическое пособие «Речевая карусель» отвечает принципам трансформируемости, полифункциональности и является частью развивающей предметно-пространственной среды группы. Форма организации игр может быть подгрупповой или индивидуальной. Задания детям старшего дошкольного возраста предлагаются в игровой форме.

Перспективы использования дидактического пособия – оно может быть дополнено новыми карточками для дидактических игр, состав карточек по лексическим темам также может обновляться.

Педагогическая разработка представляет практический интерес и может быть рекомендована педагогам дошкольных образовательных организаций, заинтересованным в развитии речи детей старшего дошкольного возраста.

Рецензент:

ведущий специалист отдела

АиПДО МКУ КНМЦ

Подпись А.М.Шабалиной удостоверяю:

Директор МКУ КНМЦ

№ 14 «01» февраля 2023 г.



А.М.Шабалина

А.В.Шевченко

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного
вида № 113»

**Развитие речи старших дошкольников посредством дидактического
пособия «Речевая карусель»**

Автор пособия: Ляшова Мария Юрьевна

г.Краснодар, 2023г

Содержание

Содержание.....	2
Актуальность.....	3
Описание пособия.....	4
Игры с использованием пособия.....	6
Список использованной литературы.....	9
Приложение.....	10

Актуальность.

К числу важнейших проблем работы с дошкольниками относится проблема формирования связной, грамматически правильной речи. На сегодняшний день эта проблема является наиболее актуальной.

Образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста - явление очень редкое. А между тем овладение речью в возрасте от трех до семи лет имеет ключевое значение. Учиться играя! Эта идея увлекала многих педагогов и воспитателей. Эффективным средством развития связной речи детей могут стать дидактические игры, т. е. игры обучающие, направленные на расширение, углубление и систематизацию представлений детей об окружающем, на воспитание познавательных интересов и развитие познавательных способностей. Главная их особенность: задания ребенку предлагаются в игровой форме. Актуальность состоит в том, что дети играют, не подозревая, что осваивают какие-то знания, овладевают навыками действий с определенными предметами, учатся культуре общения друг с другом.

Итак, актуальность работы заключается в том, что дидактическая игра:

- учит составлять рассказы-описания, а затем и загадки-описания о предметах и объектах по образцу, предложенному плану; учит связно рассказывать по предложенному педагогом или коллективно составленному плану.

- совершенствует навык пересказа хорошо знакомых сказок и коротких текстов; умение отвечать на вопросы кратко и полно, задавать вопросы, вести диалог, выслушивать друг друга до конца.

- совершенствует умение *«оречевлять»* игровую ситуацию и на этой основе развивать коммуникативную функцию речи.

В работе с детьми были обнаружены противоречия:

- между необходимостью повышения уровня развития связной речи дошкольников и в неполном объеме использования эффективных средств дидактической игры.

Проблема речевого развития стоит наиболее остро, в связи с этим была разработана дидактическая игра «Речевая карусель».

Цель: способствовать развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

- расширять и активизировать словарь по лексическим темам;
- развивать умения правильно строить предложения, самостоятельно задавать и отвечать на вопросы;
- обучать детей составлению описательного рассказа;
- развивать логическое мышление;
- формировать навыки пересказа со зрительной порой и помощью педагога развитие коммуникативных навыков.

Описание пособия

«Речевая карусель» - это напольная дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста. В состав игры входит один большой матерчатый круг. Круг, диаметром 100 см сделан из ткани, поделенный на сегменты (в эти сегменты кладутся карточки-схемы. В центре большого круга кладётся объект, путем выбора ребёнка. Дети будут использовать объект при составлении описательного или творческого рассказа), карточки (буквы, цифры, признаки, сюжетные картинки для составления сказок-рассказов и т.д.), знак вопроса (для определения с кого начинается игра).

Форма организации игры – подгрупповая до 8 детей, или индивидуальная. Положительным моментом пособия является то, что подбор дидактического материала можно варьировать исходя из индивидуальных особенностей детей.

Дидактическое пособие «Речевая карусель» ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Дидактическое пособие «Речевая карусель» является частью РППС группы, отвечает принципам трансформируемости, полифункциональности и вариативности. Является доступным и развивающим пособием. Оно безопасное, красочное, что представляет интерес для детей.

Главная особенность этого пособия - вариативность. Игра может легко видоизменяться, что позволяет у детей развивать гибкость ума, фантазию, творческие способности. Использование данной игры облегчает усвоение материала, повышает эффективность речевой деятельности, его можно использовать как в индивидуальной, так и в групповой работе с детьми.

Интеграция образовательных областей ещё один положительный момент: дети учатся взаимодействовать во время речевого общения, выражать свои мысли, в процессе всей игры дети находятся в движении, получают знания об окружающем мире, используется музыкальное сопровождение.

Вариативность- главная особенность этого пособия. Примерные варианты игр с данным пособием. Начинается игра со слов:

Еле-еле, еле-еле...

Закружились карусели,

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.....,

Тише, тише, не спешите

Карусель остановите!

раз-два, раз-два —

Вот и кончилась игра!

Игры с использованием пособия

№	Название игры	Описание игры
1	«Опиши предмет»	<p>Цель: развитие словаря детей по лексическим темам. по признакам (величина, материал, цвет, вкус, запах, форма).</p> <p>В сегментах разложены карточки обозначающие признаки: (величина, материал, цвет, вкус, запах, форма). Выбирается предмет, который будут описывать по признакам. Дети по очереди называют признак в соответствии с карточкой.</p>
2	«Угадай профессию»	<p>Цель: закрепить знания детей об орудиях и предметах труда, относящихся к определенной профессии.</p> <p>В сегментах лежат картинки с различными предметами, дети по очереди называют их, а потом отгадывают профессию. Можно попросить ребёнка рассказать об этом предмете для чего он нужен (<i>это микрофон, он нужен журналисту, чтобы брать интервью у людей</i>) и т. д.</p>
3	«Расскажи сказку»	<p>Цель: формирование навыков пересказа со зрительной опорой.</p> <p>На круге размещаются предметные картинки. Начинает игрок, у которого выпал знак вопроса. Игроки по очереди должны составить одно предложение, связывая его с общим выбранным объектом и предметной картинкой, при этом необходимо соблюдать логическую связь с предыдущим предложением. При этом педагог принимает активное участие, помогая детям логически связывать предложения между собой,</p>

		используя слова: однажды, вдруг, как-то раз и т.д. по смыслу
4	«Состав числа»	<p>Цель: формирование математических представлений.</p> <p>В центре карусели «круга» размещено число. Деткам предлагается прокатить на карусели. Но на карусель пускают только тех, у которых есть карточки с числами, при сложении которых должно получиться число, которое видим в центре карусели. Детки при помощи педагога подбирают нужные карточки</p>
5	«Говорящая азбука»	<p>Цель- развитие речи детей</p> <p>В круге размещаются буквы. Начинает тот игрок, которому выпал знак вопроса. Ребенок подбирает к букве слова (картинки) с определенным звуком в начале (середине или в конце) слова</p>
6	«Небылица»	<p>Дети должны составить творческий рассказ «Небылицу». Задача каждого ребенка на основе объекта выдумать что-то новое-небылицу(составить предложение)</p> <p>Начинает игрок, у которого выпал знак вопроса со словами «Жил(а)- был (а)» Каждый последующий ребенок с опорой на карточку ,схему придумывает несуществующий признак или действие для данного объекта, составляя предложение. Последний из игроков с помощью педагога повторяет рассказ «Небылицу»</p>

Благодаря дидактическому пособию «Речевая карусель» дети учатся взаимодействовать друг с другом, обогащается словарный запас, познают окружающий мир, сохраняется положительный эмоциональный фон.

Представленный дидактический материал поможет справиться с трудностями речевого развития у детей, а так же в организации образовательной деятельности и индивидуальной работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Список использованной литературы.

1. Жукова, Н.С. Уроки логопеда. Исправление нарушений речи: учебное пособие / Н.С. Жукова; – М.: Эксмо, 2014г
2. Жукова, Н.С., Мастюкова, Е.М., Филичева Т.Б. Логопедия. Основы теории и практики. Система логопедического воздействия.: учебное пособие / Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева; – М.: Эксмо, 2011г.
3. Курицына, Э.М., Тараева, Л.А. Игры на развитие речи.: дидактический и методический материал/ Э.М. Курицына, Л.А. Тараева;– М.: РОСМЭН, 2014г.
4. Пятница, Т.В. Речевые нарушения: практическое пособие / Т. В. Пятница; – М.: Феникс, 2011г.
5. Позднякова, Я.Ю. Игры и упражнения для развития речи и мелкой моторики: пособие / Я.Ю. Позднякова; – М.: Литера, 2016г.-32с.
6. Смирнова, М.В. Скороговорки для развития речи: Речевые упражнения и занимательные картинки / М.В. Смирнова; – СПб.: Литера, 2014г.
7. Ткаченко, Т.А. Логические упражнения для развития речи: альбом дошкольника/ Т.А. Ткаченко; – М.: Книголюб, 2016г.







Конспект НОД по развитию речи с использованием дидактического пособия «Речевая карусель» с детьми старшего дошкольного возраста.

Цель- систематизация и актуализация ранее полученных знаний, умений и применение навыков по развитию речи и грамоте.

Задачи:

1. Закреплять умение выполнять правила игры в дидактических играх.
2. Закреплять умение называть части, размер, форму.
3. Развивать умение внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с естественными интонациями.
4. Совершенствовать диалогической и монологической форм **речи**.
5. Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными, характеризующими свойства и качества предмета.
5. Формировать представления о словах обозначающих действие.
6. Развивать общую, артикуляционную и мелкую моторику, дыхание.
7. Развивать чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки.
8. Развивать двигательную активность.

Интеграция образовательных областей:

- социально-коммуникативное **развитие**;
- познавательное **развитие**;
- речевое **развитие**;
- художественно-эстетическое **развитие**;
- физическое **развитие**.

Материалы и оборудование: зеркала (по количеству детей, карточки, солнышко, простые карандаши, дидактическое пособие «*Речевая карусель*», карточки с изображением имен признаков объекта, объекты (виноград, мяч, кубик, яблоко и т. д, ИКТ).

Ход НОД

Этюд «Дружба»:

Воспитатель: Правда, ребята, сегодня хороший день?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда давайте возьмемся за руки, слегка пожмем их, посмотрим ласково друг другу в глаза, улыбнемся. Правда, стало хорошо?

Дети: Да

Воспитатель: Какие же вы, ребята?

Дети: Добрые, веселые, ласковые...

Воспитатель: Ребята, а мы умеем красиво и правильно говорить?

Дети: Да

Воспитатель: А что мы делаем для того, чтобы научиться красиво и правильно говорить? (гимнастика, чистоговорки, скороговорки, учить стихи, пересказывать тексты).

Артикуляционная гимнастика.

Улыбка (*заборчик*)

Хоботок (*трубочка*)

«Домик открывается»

«Любопытный язычок»

Повторяйте за мной чистоговорки:

Ла-ла-ла – белочка спала;

Ло-ло-ло – у сосны дупло;

Лу-лу-лу – дайте нам пилу;

ля-ля-ля – вот моя земля;

ли-ли-ли – мы козу пасли;

лю-лю-лю – я вас всех люблю.

4. Скороговорка «*Кто хочет разговаривать*» (Дети произносят скороговорку с разной силой голоса: начинают шепотом, заканчивают громким голосом)

Кто хочет разговаривать,

Тот должен выговаривать

Все правильно и внятно,

Чтоб было всем понятно.

Мы будем разговаривать

И будем выговаривать

Так правильно и внятно,

Чтоб было всем понятно.

Воспитатель: Так как же мы должны разговаривать?

Дети: Правильно и внятно (*со слов текста скороговорки*).

Воспитатель: Сегодня на занятии мы отправимся в путешествие в сказочную страну Красивой **речи**.

Отправляемся в страну Красивой **речи**. (*Включается сказочная музыка*)

Воспитатель: Закройте, пожалуйста, глаза. Представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя.

Вот мы и прибыли в сказочную страну Красивой **речи**.

-Ой, ребята, а здесь солнышко. Но какое-то оно грустное, что с ним?

-Чтобы расколдовать лучики нужно выполнить задания.

Воспитатель зачитывает задания, записанные на лучиках и, выполнив задания, прикрепляет лучики к солнышку.

1 Лучик. «Подбери словечко»

-Я буду бросать вам мячик, ударяя его об пол, и называть слово, отвечающее на вопрос кто? или что, а вы мне — отвечающее на вопрос **ЧТО ДЕЛАЕТ?**

ветер — дует, воет, сдувает, уносит, рвет, качает

солнце — светит, греет, печет, жгёт

дождь — льет, поливает, капает

дерево — растёт, скрипит, качается, дышит, пьёт

трава — растёт, зеленеет, вянет

ручей — бежит, журчит

гром — гремит, грохочет

молния — сверкает

звезды — светят, мерцают

снег — идет, падает

лед — скользит, блестит

Воспитатель: Молодцы справились с первым заданием. Прикрепляем лучик к солнышку.

2 Лучик. Слова, обозначающие действия предметов. Формирование представления о словах обозначающих действие. На экране телевизора появляется изображение картинок

Слайд 1

-Кто изображен на картинке? *(На картинке изображены дети.)*

-Что они делают? *(Дети плавают в бассейне.)*

Слайд 2

-Кто изображен на картинке? *(На картинке изображены дети.)*

-Что они делают? *(Дети кушают.)*

Слайд 3

-Кто изображен на картинке? *(На картинке изображены мальчики.)*

-Что они делают? *(Мальчики играют в шахматы.)*

Слайд 4

-Кто изображен на картинке? *(На картинке изображены дети.)*

-Что они делают? *(Дети запускают змея.)*

Слайд 5

-Кто изображен на картинке? *(На картинке изображен мальчик.)*

-Что он делает? *(Мальчик играет в футбол.)*

Слайд 6

-Кто изображен на картинке? *(На картинке изображена бабушка.)*

-Что она делает? *(Бабушка поднимает штангу.)*

Слайд 7

-Кто изображен на картинке? *(На картинке изображены люди.)*

-Что они делают? *(Люди занимаются на турнике.)*

Слайд 8

-Кто изображен на картинке? (*На картинке изображена девочка.*)

-Что она делает? (*Девочка катается на роликах.*)

Воспитатель: Молодцы справились с этим заданием. Прикрепляем лучик к солнышку. Ребята, а к нам в гости прилетела пчелка.

Музыкальная физминутка «Пчелка»

3 Лучик. Развитие графических навыков.

Воспитатель: Рассмотрю картинку. Ответь на вопрос: Кто изображен на картинке? Подбери предмет, обозначающее действие. Проведи и пройди по дорожке к предмету.

Воспитатель: Молодцы справились с этим заданием. Прикрепляем лучик к солнышку.

4 Лучик. Игра по закреплению имен признаков объекта «*Речевая карусель*». Дети выбирают объект (*виноград, телефон и т. д.*). На раз, два, три – дети бегут по кругу. Затем на раз, два, три – замри, останавливаются и встают около карточек. Задают по очереди вопросы и отвечают на них.

- виноград, какого цвета?

- виноград, какой ты формы?

- виноград, что с тобой делают?

- виноград, какой ты температуры?

- виноград, какой ты влажности. (*Рельеф, вкус, запах, части, и т. д.*)

Воспитатель: Молодцы справились с этим заданием. Прикрепляем лучик к солнышку.

Воспитатель: Ребята, вот и засияло солнышко в этой замечательной стране. Какое оно? (*ласковое, теплое, горячее, красивое, и т. д.*)

Закройте глаза и представьте, как согревают лучи наши щеки, нос, руки, пальчики. Совсем стало тепло, и вы сами стали теплыми и ласковыми. Лучики подняли нас и понесли через облака, над полями, лесами, реками и озерами. Принесли нас в наш детский сад

Воспитатель:

- Ребята Вам понравилось наше путешествие?
- С каким заданием было сложно справиться?
- А какое задание для вас оказалось легким?

Приложение 3

Конспект НОД по развитию речи с использованием дидактического пособия «Речевая карусель» с детьми старшего дошкольного возраста.

«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ПРАВИЛЬНОЙ РЕЧИ»

Цель: систематизация и актуализация ранее полученных знаний, умений и применение навыков по развитию речи и грамоте.

Задачи:

Образовательные:

1. Обеспечить повторение, обобщение и систематизацию знаний.
Формировать фонематическое восприятие.
2. Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей.
Закреплять умения производить слоговой анализ слова;

Развивающие:-

1. Продолжать совершенствовать устную связную речь, грамматически правильно оформленную через самостоятельные ответы детей;
2. Продолжать развивать коммуникативную функцию речи, развивать умение самостоятельно принимать решение;
3. Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
4. Развивать смекалку; умение понимать образный смысл загадки;
5. Развивать наблюдательность, мыслительную активность;

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей чувство сопереживания, доброты, взаимовыручки, отзывчивости, чувство товарищества;
2. Воспитывать умение слушать взрослого и своих товарищей, умение следовать правилам игры, прислушиваться к мнению других, желание и умение работать в коллективе.

Интеграция с образовательными областями: познание; социализация; коммуникация; физическая культура; музыка.

Виды детской деятельности: двигательная, коммуникативная, игровая, познавательная, продуктивная.

Методы и приемы: Организационный момент, игровые приёмы, наглядные приёмы (использование мультимедийного оборудования,), словесные приёмы, практический метод, рефлексивный метод, поощрение.

Материал: мультимедийное оборудование, схемы, картинки по теме, книга, сундук, письмо, символы, магнитная доска, магниты, леденцы, медали, игра «Речевая Карусель», упражнение «Синквейн», «Кластер», сказочные герои, куклы «Звуковка» и «Буковка», Су-Джжжж, декорации (ворота, пеньки, камень, деревья, цветы, поляна, ковер-самолет).

Предварительная работа: Чтение стихов о весне, чтение сказок, отгадывание загадок, дидактические игры по развитию речи, игры « Речевая Карусель», «Синквейн», «Кластер», проговаривание скороговорок, разучивание песни «Бегемотики»,

Ход НОД:

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Сейчас мы с вами будем здороваться, но делать это мы будем необычным способом! Скажем «Здравствуйте» руками! Скажем «Здравствуйте» ногами! Скажем «Здравствуйте» глазами! Скажем «Здравствуйте» мы ртом – «Здравствуйте» Станет радостно кругом!

Воспитатель: Ребятки, я вижу, что еще наши ротки не до конца проснулись, давайте сделаем зарядку для язычка и разбудим наш ротик (*артикуляционная гимнастика: «Улыбка» и «Трубочка»*).

Воспитатель: улыгнулись наши ротки, все-таки, как приятно начинать день с улыбкой. Ой, Ребята, но вижу, что кто то не улыбается, посмотрите сегодня к нам пришли наши друзья, Звуковка и Буковка. Ой, что же случилось с ними??? Посмотрите на них, какие у них лица?

Дети: они грустные, печальные, расстроенные, усталые, унылые, хмурые.

Воспитатель: Я думаю, что это неспроста. Давайте же узнаем у них, что с ними произошло. Друзья, что с вами???(воспитатель обращается к Звуковике и Буковке и подставляет их к уху и слушает их). Молчат, ничего не говорят, интересно, что с ними произошло?

На экране появляется королева Правильной речи:

-Здравствуйте, ребята, у нас в городе беда, Кощей - Бессмертный разозлился и похитил символ нашего города, из-за этого у нас здесь все перепуталось. Я отправила на поиски Звуковку и Буковку, но они так и не нашли его и с каждой минутой теряют свои силы.

Воспитатель: Что же делать, ребята?? (Дети: Нужно им помочь).

Королева Правильной речи: Если вы сможете им найти символ, то злые чары развеются и всё станет на свои места.

Воспитатель: Ребят, поможем Звуковке и Буковке?

Дети: Да, нужно помочь им обязательно.

Воспитатель: а вы не боитесь, вам не будет страшно, ведь мы не знаем, какие трудности нас ждут???

Дети: Нет... мы справимся, ведь надо помочь нашим друзьям...

Воспитатель: Какие вы смелые. Только вот беда, мы не знаем куда идти. С чего начинать наши поиски?

Королева Правильной речи: Кощей очень хитрый и просто так не отдаст то, что забрал, он приготовил для вас много заданий. Вам нужно срочно отправляться в страну Правильной речи, там вам помогут сказочные герои.

Воспитатель: Ну, хорошо, а на чем же нам отправится в страну Правильной речи? (дети предлагают свои варианты) Ребята, мы с вами отправляемся в сказочную страну, а значит, транспорт должен быть волшебным. На чем передвигаются в сказке? (сапоги-скороходы, воздушный шар, ступа, метла бабы Яги, ковер-самолет). На чем же нам лучше туда отправится? (Воспитатель подводит детей к мысли, что на ковре самолете можно полететь всем вместе).

Воспитатель: Ну, а Звуковка и Буковка остаются в саду, пусть отдохнут, наберутся сил, а мы отправляемся на поиски... (дети садятся на ковер)

Воспитатель: Прежде, чем взлететь, давайте вспомним девиз, он нам поможет: *Мы дружные ребята! Мы всегда, где надо. Никогда не подведем, и выход мы всегда найдем!!!*

(Под музыку дети летят и поют песню)

Песня «Правильная страна»

Есть за горами, за лесами маленькая страна.

Там говорят и пишут верно, всех нас зовет она.

В эту страну попасть не просто, грамота там живёт,

И по тропе красивой речи, нас она поведёт.

Припев: Маленькая страна, правильная страна,

Кто нам расскажет, кто подскажет

Где она, где она. маленькая страна,

Правильная страна, там говорят и пишут верно,

Всех нас зовет она.

Воспитатель: Ребята, мы с вами прилетели куда-то, но где же страна Правильной речи? Куда же нам идти дальше? Смотрите камень, и на нем что-то написано. (читают)

Находят камень, на котором написано:

В лес по сказочной тропинке нужно вам идти тайком.

Но пройти ее придется вам, ребяташки, с клубком! *(Дети берут Су-Джэжок и катают по ладошкам и проходят по «тропинке», которая приведет детей к воротам)*

Дети: Волшебный клубок укажи нам дорогу, по узеньким тропам дремучих лесов, веди через горы к далеким просторам, И тайну открой нам волшебных миров.

Воспитатель: Вот мы и прибыли. Посмотрите, ребята, ворота... (воспитатель пытается пройти, но ворота издают странный звук). Ой, что такое?

Голос ворот: Сказочные ворота пропускают не всегда. Хочешь через нас пройти, скороговорку произнеси.

Воспитатель: Ребята, скорее проговариваем скороговорки и проходим.

1) Испугались медвежонка ёж с ежихой и с ежонком.

2) Черепашка, не скучая, час сидит за чашкой чая.

3) Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

4) Кукушка кукушонку купила капюшон. Надел кукушонок капюшон. Как в капюшоне он смешон!

5) Тощий немощный Кощей тащит ящик овощей.

6) Говорил попугай попугаю: я тебя, попугай, попугаю. Отвечает ему попугай: попугай меня, попугай! (Дети проговаривают скороговорки с разной интонацией)

Воспитатель: Вот мы и прошли. Смотрите, а тут письмо какое-то. (на экране появляется Кощей Бессмертный)

Читаем письмо: «Я знаю все! Вы явились сюда на помощь королеве Правильной речи! Ну, попробуйте, попробуйте! Я уважаю ум, выдержку и храбрость и, если вы выполните мои условия, справитесь со всеми моими заданиями, я отдам вам, то что вы ищите. Вперед, дерзайте. И первое мое задание: вы должны подобрать к словам рифму, если справитесь с заданием, вы получите первую часть карты, на которой изображена схема передвижения, которая вас приведет к месту нахождения того, что вы ищите.

На экране появляются вопросы: «Рифмы»

Печка-речка-свечка-сечка

День-пень-лень- тень

Картина-корзина-Катерина

Воспитатель: Мы пришли в страну Правильной речи. Мы получили первую часть карты. Ну, давайте разбираться. Так, ребята, время не любит, что бы его тратили попусту, поэтому давайте будем его экономить и проводить с пользой для дела.

ЗАДАНИЕ 1:

Итак, первая подсказка находится у героя, которого вы отгадаете из загадки: *День и ночь, как заведенный, по цепи золотой кругом.*

Ходит этот зверь ученый знаешь, речь идет о ком???

Воспитатель: мы должны отправиться? (Кот ученый)

Воспитатель: Правильно ребята, идем к коту ученому... Посмотрите у него на дереве висят предметные картинки: выберите две любые картинки и составьте маленький рассказ по схеме.

Упражнение «Синквейн»

1-Солнце; 2-Золотое, яркое; 3-Светит, греет, садится; 4-Меня радует теплое солнце; 5-Солнце – это тепло!

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились и с этим заданием, и кот нам отдает следующую часть карты. (Дети отправляются к Петуху)

ЗАДАНИЕ 2:

Воспитатель: Ребята, что это у Петушка?? (Буквы).

Воспитатель: Нужно из букв составить слово ДОБРО.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему у нас получилось такое слово? (ответы детей) конечно, ребята, добро всегда побеждает зло. Ну, это еще не все, нужно подобрать слова – родственники к слову «Добро»

Игра «Подбери слова-родственники»

Дети: доброта, добропорядочность, добродетель, добротность, доброволец, добровольность, доброжелатель, доброжелательность, добродушие, добряк, добрый, добренький.

Воспитатель: Молодцы, ребята, смотрите, Петушок дает следующую часть карты, соединяем ее, и мы отправляемся к Лисе???

ЗАДАНИЕ 3

Воспитатель: А лиса предлагает вам поиграть

Динамическая пауза «Бегемотики» (самомассаж): Бежали бегемотики, надутые животики, бежали и бежали и дружно напивали: ладонь, кулак, ты тоже

делай так, ладонь, кулак, ты тоже делай так. Веселые лягушки скакали на опушке, скакали и скакали и дружно повторяли: ладонь, кулак, ты тоже делай так, ладонь, кулак, ты тоже делай так. А маленькая змейка, в траве ползла, шуршала. А маленькая змейка за всеми повторяла: ладонь, кулак, ты тоже делай так, ладонь, кулак, ты тоже делай так. Вот так!

Воспитатель: Ребята, смотрите, лиса приготовила нам следующую часть карты. Куда мы должны отправиться?? (Дети: К Сове.)

ЗАДАНИЕ 4

Воспитатель: Смотрите у Совы, какая интересная карусель.

Карусель скорей крути, и слова все измени. (включается фонограмма «Карусель») Словесная игра «Вижу – не вижу» (дети используют настольную «Карусель»)

- Я вижу беличий хвост -Я не вижу лисьей норы
- Я вижу волчьи лапы -Я не вижу беличьего хвоста
- Я вижу оленьи рога-Я не вижу волчьих лап

Воспитатель: Итак, мы получили следующую часть карты. И мы отправляемся к домовенку Кузе.

ЗАДАНИЕ 5:

Воспитатель: Кузя любит порядок во всем и чистоту. Помогите Кузе собрать свои весенний коврик. Подберите картинки, которые на ваш взгляд подходят к теме «Весна» и соедините их.

Воспитатель: Какие молодцы всё разложили правильно, и Кузя очень рад и благодарит вас и отдает свою часть карты. Все отправляются к Мальвине!

ЗАДАНИЕ 6

Воспитатель: А Мальвина тоже не любит скучать и предлагает с ней поиграть. У неё на подносе фрукты, выберете любой фрукт или овощ.

Игра «Карусель» (составление описательного рассказа по схеме)

Раз, два, три беги. (дети бегут по кругу, вокруг «напольной карусели».)

Воспитатель:1,2,3- замри.

Воспитатель: Ура!!! Молодцы, ребята, нам Мальвина дает последнюю часть карты. Ребята, видите, сундук отмечен крестиком, а это значит, что символ спрятан в нем. Подходят к сундуку и находят книгу «Азбука» - это и есть символ страны Правильной речи.

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад к Звуковке и Буковке (дети под музыку летят обратно в детский сад)Звуковка и Буковка встречают детей с улыбкой.

На экране появляется королева Правильной речи: Спасибо вам, друзья! Все задания повторили, рифмы нужные нашли. Речевые испытания вы с достоинством прошли! Буковка и Звуковка с Азбукой могут остаться с вами в детском саду некоторое время и научить вас еще многому, что пригодится вам в школе. А также Звуковка и Буковка вам вручат медали «Юный грамотей».

Дети: До свидания.

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, что же вам пришлось преодолеть, чтобы вернуть Азбуку? – ответы детей...

Воспитатель: Какое задание для вас было сложное, какое легкое? – ответы детей...

Воспитатель:-А что нам помогло выполнить все задания, не испугаться испытаний? – ответы детей: дружба, храбрость, смелость, знания...

Воспитатель:-Верно дети, Молодцы! Вам в награду леденцы, а также медали «Юного грамотея».

Воспитатель:-Вам понравилось наше путешествие? Если вам понравилось наше путешествие, то нарисуйте буковке улыбку, а если не понравилось, то грусть.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

Ляшова
Мария Юрьевна

воспитатель

МАДОУ МО «Детский сад 113»

Краснодар

Опубликовал(а)
материал

на международном образовательном портале Маам

Конспект НОД по рисованию в старшей группе «Здравствуй осень разноцветная» нетрадиционная техника печать листьями

<http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-starshej-grupe-zdravstvui-osen-raznocvetnaja-netradicionaja-tehnika-pechat-listjami-dereve.html>

5 ноября 2021 в 14:51

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1445232-016-015

Проверить документ www.maam.ru/pro





СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Ляшова
Мария Юрьевна**

воспитатель

МАДОУ МО «Детский сад 113»

Краснодар

Опубликовал(а)
материал

на международном образовательном портале Маам
Социально-значимый проект «Мамочка главное для ребёнка»

<http://www.maam.ru/detskijasad/socialno-znachimyi-proekt-mamochka-glavnoe-dlja-rebyonka.html>

5 ноября 2021 в 15:03

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1445227-016-015

Проверить документ www.maam.ru/pro





nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

Ляшова Мария Юрьевна

воспитатель
Детский сад 113

Краснодар

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
проект

Проект "Будь природе другом"

<https://nsportal.ru/node/5368240>

Дата публикации: 29.01.2022

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

Ляшова Мария Юрьевна

воспитатель
Детский сад 113

Краснодар

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
учебно-методическое пособие

**Развитие речи старших дошкольников
посредством дидактической игры**

<https://nsportal.ru/node/5974050>

Дата публикации: 25.02.2023

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации
электронного СМИ № ФС77-43268



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

Ляшова
Мария Юрьевна

Воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 113»

Краснодарский край, город Краснодар

Опубликовал(а)
материал
на международном образовательном портале Маам

Конспект НОД по развитию речи с использованием
дидактического пособия «Речевая карусель»

<http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-s-ispolzovaniem-didakticheskogo-posobija-rehevaja-karusel.html>

22 марта 2023 в 21:44

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1582290-016-015

Проверить документ www.maam.ru/pro



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ



сертификат

ВЫДАН

ЛЯШОВОЙ МАРИИ ЮРЬЕВНЕ

воспитателю МАДОУ МО город Краснодар

«Детский сад № 113»,

участнику профессионального конкурса

«Воспитатель года города Краснодара» в 2021 году

**Оргкомитет по подготовке
и проведению конкурса**

Сентябрь 2021





Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«Краснодарский научно-методический центр» (МКУ КНМЦ)

П Р И К А З

22 апреля 2022 г.

№ 108-П

г. Краснодар

Об итогах профессионального конкурса «Педагогические вёсны» для молодых педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, находящихся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, в 2022 году

Во исполнение приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «Об утверждении Положения о профессиональном конкурсе молодых педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, находящихся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «Педагогические вёсны» от 21 марта 2022 № 384 и приказа МКУ КНМЦ «О проведении профессионального конкурса молодых педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, находящихся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «Педагогические вёсны» в 2022 году от 22 марта 2022 № 65 – П р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей и участников профессионального конкурса молодых педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар «Педагогические вёсны» в 2022 году согласно приложению.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И.Ваховский

Приложение
к приказу МКУ «Краснодарский
научно – методический центр»
от 22.04.2022 № 108-П

Список

Победителей и участников профессионального конкурса молодых педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар «Педагогические вёсны» в 2022 году

Победители			
№	Фамилия, имя, отчество	Должность	ДОО
1	Авраменко Мария Олеговна	воспитатель	МБДОУ № 82
2	Андрусенко Никита Валерьевич	инструктор по физической культуре	МАДОУ № 171
3	Анищенко Юлия Андреевна	учитель - дефектолог	МАДОУ № 190
4	Антонова Кристина Игоревна	воспитатель	МБДОУ № 104
5	Багужаева Мадина Гаджиевна	воспитатель	МБДОУ № 107
6	Безродная Анна Михайловна	воспитатель	МБДОУ № 107
7	Бережная Маргарита Валентиновна	воспитатель	МБДОУ № 103
8	Болтиева Екатерина Владимировна	воспитатель	МАДОУ № 127
9	Гарбузова Алина Арсеновна	учитель - логопед	МАДОУ № 86
10	Гикало Алина Юрьевна	воспитатель	МАДОУ № 204
11	Григорян Лусинэ Генриховна	воспитатель	МБДОУ № 205
12	Дейнекина Любовь Николаевна	воспитатель	МБДОУ № 24
13	Деркачева Марина Анатольевна	воспитатель	МБДОУ № 126
14	Завадская Лилия Сергеевна	воспитатель	МАДОУ № 194
15	Иващенко Анна Александровна	воспитатель	МАДОУ № 86
16	Казарян Сюзанна Мамиконовна	воспитатель	МАДОУ № 189
17	Каменева Виктория Сергеевна	воспитатель	МБДОУ № 126
18	Камозина Юлия Сергеевна	воспитатель	МАДОУ № 181

19	Корчагина Анастасия Евгеньевна	воспитатель	МАДОУ № 231
20	Кострицкая Ольга Валерьевна	воспитатель	МАДОУ № 221
21	Кошеварова Кристина Игоревна	музыкальный руководитель	МАДОУ № 192
22	Кузьминова Дарья Валерьевна	воспитатель	МАДОУ № 199
23	Кулик Елена Васильевна	воспитатель	МАДОУ «Сказка»
24	Куприянова Эльвина Фаридовна	воспитатель	МБДОУ № 177
25	Курбанова Ашурабав Мевлудиновна	воспитатель	МБДОУ № 131
26	Кушенова Лилия Бердымуратовна	воспитатель	МАДОУ № 130
27	Левина Валерия Сергеевна	воспитатель	МАДОУ № 174
28	Ломидзе Юлия Зурабовна	воспитатель	МАДОУ «Сказка»
29	Лысенко Елизавета Евгеньевна	учитель - логопед	МАДОУ № 130
30	Лысенко Татьяна Алексеевна	воспитатель	МБДОУ № 103
31	Лысова Виктория Олеговна	воспитатель	МБДОУ № 215
32	Манаенко Анастасия Александровна	воспитатель	МАДОУ № 174
33	Мартояс Алена Евгеньевна	воспитатель	МБДОУ № 187
34	Мнацаканян Маргарита Кареновна	воспитатель	МАДОУ № 218
35	Николаенко Варвара Ивановна	воспитатель	МАДОУ № 11
36	Новохатько Анастасия Алексеевна	воспитатель	МАДОУ «Сказка»
37	Овсянникова Оксана Васильевна	воспитатель	МАДОУ № 189
38	Ольховая Полина Павловна	учитель - логопед	МБДОУ № 187
39	Пацейко Виолетта Юрьевна	воспитатель	МБДОУ № 31
40	Пинчук Ксения Валерьевна	воспитатель	МАДОУ № 63
41	Пищулина Оксана Сергеевна	воспитатель	МАДОУ № 198
42	Плешакова Юлия Игоревна	педагог- психолог	МАДОУ № 181
43	Постникова Анна Вадимовна	воспитатель	МАДОУ № 201

44	Радионова Юлия Алексеевна	педагог- психолог	МАДОУ № 136
45	Райчук Вероника Владимировна	воспитатель	МБДОУ № 161
46	Ризель Арина Сергеевна	воспитатель	МАДОУ № 182
47	Романов Максим Петрович	музыкальный руководитель	МАДОУ № 117
48	Сидоренко Елизавета Александровна	воспитатель	МАДОУ № 231
49	Сидорова Анастасия Олеговна	учитель - логопед	МАДОУ № 190
50	Сильнягина Алина Алексеевна	воспитатель	МАДОУ № 138
51	Соловьева Виктория Романовна	педагог - психолог	МБДОУ № 187
52	Тарасова Виктория Михайловна	педагог психолог	МБДОУ № 162
53	Тилова Жаннет Камановна	педагог- психолог	МБДОУ № 19
54	Топчий Дарья Владимировна	воспитатель	МБДОУ № 92
55	Троицкая Валентина Евгеньевна	воспитатель	МБДОУ № 187
56	Туболева Анна Сергеевна	воспитатель	МАДОУ № 199
57	Фищенко Надежда Анатольевна	воспитатель	МАДОУ «Сказка»
58	Чернышова Валерия Марковна	учитель - логопед	МАДОУ № 182
59	Шалиева Александра Романовна	воспитатель	МБДОУ № 68
60	Шалова Анастасия Александровна	воспитатель	МАДОУ № 200
61	Шахтарина Юлия Александровна	воспитатель	МБДОУ № 135
62	Яшаева Юлия Дмитриевна	воспитатель	МБДОУ № 131
Участники			
63	Абдулхакова Алия Вахиджоновна	воспитатель	МБДОУ № 163
64	Абышева Валентина Владимировна	воспитатель	МБДОУ № 6
65	Бабак Наталья Николаевна	учитель - логопед	МБДОУ № 197
66	Баранникова Лидия Александровна	воспитатель	МБДОУ № 217

67	Белая Анастасия Андреевна	воспитатель	МАДОУ № 228
68	Бурцева Елена Александровна	музыкальный руководитель	МБДОУ № 137
69	Васина Екатерина Андреевна	воспитатель	МАДОУ № 117
70	Виницкая Анастасия Евгеньевна	воспитатель	МАДОУ № 86
71	Вострова Дарья Викторовна	воспитатель	МБДОУ № 109
72	Гайворонская Алина Юрьевна	воспитатель	МАДОУ № 204
73	Гололобова Анастасия Александровна	воспитатель	МБДОУ № 217
74	Зеленина Мария Николаевна	воспитатель	МБДОУ № 166
75	Коваленко Диана Адиловна	воспитатель	МБДОУ № 205
76	Колбасей Анастасия Викторовна	воспитатель	МАДОУ № 172
77	Королева Татьяна Сергеевна	воспитатель	МАДОУ № 6
78	Крошка Алина Александровна	учитель - дефектолог	МАДОУ № 110
79	Крылова Елена Павловна	воспитатель	МАДОУ № 11
80	Кулешова Екатерина Евгеньевна	воспитатель	МАДОУ № 127
81	Леонова Анастасия Юрьевна	воспитатель	МБДОУ № 137
82	Лукашенко Ксения Георгиевна	учитель - логопед	МАДОУ № 190
83	Ляшова Мария Юрьевна	воспитатель	МАДОУ № 113
84	Макушева Ирина Олеговна	педагог психолог	МБДОУ № 126
85	Маленьких Ирина Александровна	воспитатель	МАДОУ № 172
86	Меснянкина Анна Валерьевна	воспитатель	МАДОУ № 117
87	Минеева Елена Юрьевна	воспитатель	МАДОУ № 11
88	Назарова Екатерина Андреевна	музыкальный руководитель	МБДОУ № 185
89	Прилуцкая Маргарита Владимировна	воспитатель	МБДОУ № 173
90	Ткачук Диана Игоревна	воспитатель	МАДОУ № 86
91	Чесебиева Карина Махмудовна	воспитатель	МБДОУ № 166

92	Чмелева Олеся Александровна	воспитатель	МАДОУ № 130

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И.Ваховский

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Краснодарский многопрофильный институт
дополнительного образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232412372760

Документ о квалификации

Регистрационный номер

07-11/1908-20

Город

Краснодар

Дата выдачи

19 августа 2020 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**ЛЯШОВА
Мария Юрьевна**

в период с 03.08.2020г. по 19.08.2020г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт
дополнительного образования»**

по дополнительной профессиональной программе

**Содержание и организация воспитательно-образовательного
процесса в дошкольной организации
в соответствии с ФГОС ДО**

в объёме

72 часа



Руководитель

Секретарь

К. А. Литвинов

Н. Ю. Прохоренко