



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Синявский Ярослав Александрович

МАДОУ МО Детский сад 113
Краснодар

ПОБЕДИТЕЛЬ (3 МЕСТО)

Международного конкурса
"Моё рукоделие"

Работа: Мышки к домику пришли

Ляшова Мария Юрьевна

Номер документа: ТК3364115



27 октября 2021 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Лысова Варвара Андреевна

МАДОУ МО Детский сад 113
Краснодар

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса
"Костюм, головной убор"
Работа: Дружья подсолнушки
Ляшова Мария Юрьевна
Номер документа: ТК3282787



28 октября 2021 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космыгина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Голощапова Аделина Александровна

МАДОУ МО Детский сад 113
Краснодар

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса
"Моё рукоделие"

Работа: Дары Осени

Ляшова Мария Юрьевна

Номер документа: ТК3364196



28 октября 2021 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

Конкурс для воспитателей
и специалистов ДОУ

Доутесса



ДИПЛОМ

Награждается

Смирнов Демьян Александрович

5 лет

МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 113"

Краснодарский край,
Краснодар

Победитель (I место)

Всероссийский конкурс "Доутесса"

Блиц-олимпиада: "Времена года"

Образовательная область: Познавательное развитие

Руководитель: Ляшова Мария Юрьевна

Дата участия в конкурсе: 28.10.2021

Номер диплома: DTS-329524

Директор учебного центра



Хаустова Н. А.

Организатор конкурса "Доутесса": Учебный центр Натальи Хаустовой.
Лицензия на образовательную деятельность № 909 от 13.08.2014 г., серия 45Л01 №0000092.

doutessa.ru

Конкурс для воспитателей
и специалистов ДОУ

Доутесса



ДИПЛОМ

Награждается

Пикулина Дарья Сергеевна

5 лет

МАДОУ МО "Детский сад №113"

Краснодарский край,
Краснодар

Победитель (I место)

Всероссийский конкурс "Доутесса"

Блиц-олимпиада: "Наша дружная семья"

Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие

Руководитель: Ляшова Мария Юрьевна

Дата участия в конкурсе: 29.01.2022

Номер диплома: DTS-334014

Директор учебного центра



Хаустова Н. А.

Организатор конкурса "Доутесса": Учебный центр Натальи Хаустовой.
Лицензия на образовательную деятельность № 909 от 13.08.2014 г., серия 45Л01 №0000092.

doutessa.ru

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 113»

Социально-значимый проект

«Вежливые дети»



Автор проекта: Ляшова Мария Юрьевна

г.Краснодар, 2021

Паспорт проекта

Наименование проекта	Вежливые дети
Разработчик проекта	Ляшова Мария Юрьевна
Тип проекта	Социально-значимый
Цель проекта	формирование у детей умения осознанно использовать в повседневной жизни вежливые слова и обращения.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с понятиями «вежливость», «доброжелательность». • Учить детей общаться со сверстниками, проявляя вежливость, отзывчивость, доброту. • Систематизировать и расширять знания о проявлениях вежливости в бытовых ситуациях с использованием адекватных возрасту методов и приёмов нравственного воспитания. • Создать предметно – развивающую среду, способствующую формированию и развитию коммуникативных навыков детей. • Повышать педагогическую компетентность родителей по воспитанию вежливости и доброжелательности у детей. • Закрепить у детей навык употребления вежливых слов в разговорной речи. • 7) Выпустить книжки-малышки «Вежливые слова» для детей средней группы.
Участники проекта	Дети старшей группы 5-6 лет, родители, воспитатели, родители других групп
Срок реализации	Декабрь 2020- январь 2021
Этапы реализации	<p>1 этап. Подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка дидактических игр: -Д/ игра электронная «Море вежливых слов»; -Д/ игра «Пещера Вредных советов»; -Д/ игра электронная «Замок этикета» -Д/ игра «Дерево мудрости» -Д/ игра «Дерево вежливых слов» -Д/ игра «Копилка вежливых слов» • Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм «Семья», «В гостях», «Автобус», «Магазин» • Разработка сценария игры-инсценировки «Поступки вежливых детей», «Разрешено-

запрещено»

- Разработка сценария театральной постановки сказки «Заюшкина избушка»

2 этап. Основной.

- Беседы в режимных моментах, решение проблемных ситуаций: «С чего начинается утро, или Слово «Здравствуй» «Поведение за столом» «Кто и зачем придумал правила поведения» «Вежливый собеседник» «Наши добрые поступки» «Правильно или нет» (ситуации по картинкам) «Гости у тебя дома» «Делаем друг другу мы приятно, говоря красивые слова!» «Волшебные слова вокруг нас»
- Создание картотеки «Вежливых» дидактических игр: «Море вежливых слов»; «Пещера Вредных советов»; «Замок этикета»; «Дерево мудрости»; «Дерево вежливых слов»; «Копилка вежливых слов»; Сюжетно – ролевые игры «Семья», «В гостях», «Автобус», «Магазин» «Игры-инсценировки: «Как поступают вежливые дети», «Разрешено-запрещено» Драматизация сказки «Заюшкина избушка». «Путешествие по волнам вежливости» (настольная игра)
- Чтение художественной литературы К. Чуковский «Федорино горе», «Мойдодыр» А. Кондратьев «Добрый день». Русская народная сказка «Два жадных медвежонка». Е. Алябьева «Добрым быть приятно». В. Осеева «Волшебное слово». А. Барто «Вовка – добрая душа» В. Степанов «Уроки вежливости», С. Маршак «Друзья товарищи», В. Голяховский «Что за слово», Сухомлинский «Для чего говорят «спасибо», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Г. П. Шалаева «Новые правила поведения для воспитанных детей». Кузнецов «Мы поссорились с подружкой», О. Пахомовой «Добрые сказки»
- Лепбук «Страна вежливости и доброты»
- Создание совместно с родителями настольного

	<p>театра «Дворец этикета»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «Наши добрые дела». • Проведение социальных акций: «Подари улыбку прохожему», «Международный день спасибо» 11 января; «Дерево Добрых пожеланий» <p>3 этап .Завершающий</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ проекта, подготовка отчетной документации • Транслирование опыта работы на Итоговом Совете педагогов • Планирование плана реализации проекта на следующий год с учетом расширенных социальных связей
<p>Продукты реализации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Карточка бесед с детьми в режимных моментах по теме проекта. 2. Создание Дидактических игр Дидактическая игра «Море вежливости»; «Копилка вежливых слов» 3. Создание картотеки «Вежливых» дидактических игр 4. Создание электронной библиотеки по теме проекта, размещенной на страничке детского сада в телеграм. 5. Лепбук «Страна вежливости и доброты» 6. Акция «Дерево Добрых пожеланий» (утром, при входе в детский сад, всем желающим предлагалось написать приятное пожелание на снежинках, которые потом размещались на дереве. К концу дня всё дерево было покрыто снежинками из добрых пожеланий). 7. Настольный театр «Дворец этикета»

	<p>8. Выставка детских рисунков «Наши добрые дела»</p> <p>9. Акция «Подари улыбку прохожему»(изготовление флаеров, которые дети дарили прохожим людям).</p> <p>10. Акция «Международный день спасибо» 11 января(дети своими руками изготовили «Открытки Спасибо», которые потом совместно с родителями подарили со словами благодарности сотрудникам детского сада)</p>
Результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня нравственной культуры воспитанников; - Воспитание у детей гуманного отношения ко всему живому и предметному миру. • Дети, родители, педагоги постоянно пользуются формами словесной вежливости; • Дети умеют анализировать свои поступки и поступки литературных героев; • Дети умеют регулировать свое поведение согласно социальным нормам; • Умение налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.
Трансляция проекта	<p>- Проект представлен на педагогическом часе в МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №113» 02.12.2020г.</p> <p>- Результаты реализации проекта представлен на педагогическом часе в МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №113» 10.02.2021</p>

Отчет о результатах реализации проекта «Вежливые дети»

С декабря 2020- январь 2021 года, воспитателем Ляшовой Марией Юрьевной совместно с детьми старшей группы был реализован проект «Вежливые дети».

В ходе реализации проекта активно использовались дидактические и сюжетно-ролевые игры, которые были собраны в единую картотеку для дальнейшего удобства пользования. А так же самостоятельно были изготовлены лепбук «Страна вежливости и доброты» и дидактические игры: «Копилка вежливых слов», «Море вежливости», которые пополнили копилку имеющихся. Так в пособии «Страна вежливости и доброты» на обложке детей встречает Фея вежливости, но вход в волшебную страну закрыт на волшебный замок. Отправиться в путешествие по удивительной стране может только тот, кто произнесет добрые слова или совершит добрые поступки, улыбнется, и подарит другим людям радость. Фея вежливости приглашает детей в увлекательное путешествие по своей стране, она приготовила интересные задания, увлекательные сказки, веселые загадки и игры для детей.


Были проведены акции: «Дерево Добрых пожеланий» (утром, при входе в детский сад, всем желающим предлагалось написать приятное пожелание на снежинках, которые потом размещались на дереве. К концу дня всё дерево было покрыто снежинками из добрых пожеланий); «Подари улыбку прохожему» (дети самостоятельно сделали флаеры, которые потом они вместе с родителями дарили прохожим людям); «Международный день спасибо» (11 января дети своими руками изготовили «Открытки Спасибки», которые потом совместно с родителями подарили со словами благодарности сотрудникам детского сада). Завершился проект выставкой детских рисунков «Наши добрые дела»


Наблюдение за детьми во время реализации проекта показало следующие результаты.


- Было замечено, что дети стали более доброжелательны друг к другу, а именно могли самостоятельно попросить прощения у того, кого обидели, пожалеть.
- Воспитанники использовали в своей речи вежливые слова (*спасибо, пожалуйста, здравствуйте, до свидания и т. д*)
- Дети пытаются регулировать свое поведение согласно социальным нормам, стараются налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками, анализируют свои поступки и поступки литературных героев.

- В группе можно было наблюдать порядок. Дети старательно убирали игрушки после игры. Стали бережно относиться к игрушкам, а также напоминали другим детям, что нельзя бросать игрушки на пол.

Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №113»:
Старший воспитатель:
Воспитатель:







Е.В. Мягкова
Н.В. Фисенко
М.Ю. Ляшова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 113»

Социально-значимый проект:

«Доброе дело для природы»



Автор проекта: Ляшова Мария Юрьевна

г.Краснодар, 2021

Паспорт Проекта

Наименование проекта	Доброе дело для природы
Разработчик проекта	Ляшова Мария Юрьевна
Тип проекта	Социально-значимый
Цель проекта	Формирование у ребенка нового экологического мышления, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. формировать активную жизненную позицию и экологическую культуру воспитанников на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность детей, родителей и педагога; 2. - формировать способность детей осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде; 3. - воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе; 4. - прививать любовь к родной природе, подводить к пониманию ее хрупкой красоты; 5. - развивать познавательные умения дошкольников через экспериментальную и исследовательскую деятельность; 6. - воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе; 7. - создавать условия для самостоятельной деятельности по сохранению и улучшению среды; 8. - организовывать и претворять в жизнь посильные социально-значимые дела и акции.
Участники проекта	Дети подготовительной группы 6-7 лет, родители воспитанников, воспитатели, дети и родители параллельных групп
Срок реализации	Март 2021- июнь 2021
Этапы реализации	<p style="text-align: center;">Подготовительный этап.</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение проблемы по теме проекта; • постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов

исследования, предварительная работа с детьми и родителями, выбор оборудования и материалов, подборка опытов и экспериментов;

- подбор методической и художественной литературы;
- подбор игр, демонстрационного материала, иллюстраций;
- составление плана мероприятий по реализации проекта;
- создание предметно-развивающей среды;
- определение ожидаемого социально-значимого результата.

2. Основной этап.

- Подготовлены беседы для детей: *«Как деревья помогают человеку и почему их нужно беречь»*, *«Красная книга Кубани»*, *«Вторая жизни бутылки»*, *«Первоцветы – украшение весны»*;
- - Подобраны дидактические игры: *«Отгадай и нарисуй»*, *«Какое насекомое, назови?»*, *«Что лишнее»*, *«С чьей ветки детки?»*;
- Подвижная игра *«Листопад»*, *«К дереву беги!»*;
- Сюжетно – ролевые игры: *«Экологи»*, *«Ветеринарная лечебница»*;
- Длительный эксперимент *«Мусор в земле»*;
- Чтение художественной литературы: *С.Есенин «Белая берёза»*; *М. Скребцова«Липкины дары» - рассказ*, *Н. Сладков «Лесные сказки»*, *Бианки В. В.Лесная газета: рассказы и сказки*, *Бианки В. В. Сказки и рассказы о животных*, *Козлов В. Ф. «Куда улетают ласточки»*, *Пришвин М. М.*;
- Квест – игра: *«По тропинке в природу»*;
- Акции: *«Посади дерево – помоги планете»*, *«Умный взгляд на мусор»*, *«Поможем пернатым»*;
- Коллективная работа: *«Сохраним нашу планету для будущих поколений!»*;
- Аппликация: *«цветущее дерево»*;

	<ul style="list-style-type: none"> • Посадка цветов на участке (родители с детьми); • Изготовление совместно с родителями поделок из бросового и природного материала. <i>«Мусорное рукоделие»</i>; • Памятка для родителей: <i>«Прогулка с детьми на природу»</i>; <p>3. Заключительный этап.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение и подведение итогов реализации проекта; • Создание презентации по проекту <i>«Доброе дело для природы»</i>; • Выступление на педагогическом совете ДООУ по итогам реализации проекта; • Транслирование опыта работы по проекту.
<p>Продукт реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Акции: «Посади дерево – помоги планете»(озеленение придомовой территории воспитанников совместно с родителями)</i> • <i>Акция «Поможем пернатым»(изготовление скворечников и установка их на территории детского сада и в близлежащей парковой зоне).</i> • <i>Коллективная работа: «Сохраним нашу планету для будущих поколений!».</i> • <i>Организация субботника на территории детского сада «Весенняя неделя добра» (посадка цветов на участкеродители с детьми)</i> • <i>Выставка поделок из бросового и природного материала. «Мусорное рукоделие».</i> • <i>Электронная мини-библиотека для совместного чтения детей и взрослых (размещена на страничке детского сада в соц.сети инстаграм) .</i> • <i>Памятка для родителей: «Прогулка с детьми на природу»;</i> • <i>- Квест – игра: «По тропинке в природу»</i>

<p>Результаты проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дети познакомились с природой родного края, с разнообразием флоры и фауны. • Сформировалось знание о причинно следственных связях внутриприродного комплекса • Ознакомились с природными факторами влияющие на здоровье человека; • Закрепили знания о взаимосвязях в природе; • Развивать познавательно – исследовательскую деятельность; • Дети и родители вовлеклись в разнообразные виды деятельности в природе и по её охране.
<p>Трансляция проекта</p>	<p>- Проект представлен на педагогическом совете в МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №113» 10.03.2021 г.</p> <p>- Результаты реализации проекта представлен на педагогическом часе в МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №113» 02.07.2021 г.</p>

Отчет о результатах реализации проекта «Доброе дело для природы»

С марта 2021- июнь 2021 года, воспитателем Ляшовой Марией Юрьевной совместно с детьми подготовительной группы был реализован проект «Доброе дело для природы»


В процессе реализации проекта, были проведены такие акции как: «Поможем пернатым», «Посади дерево – помоги планете». Дети совместно с родителями своими руками изготовили кормушки, которые разместили в ближайшей парковой зоне и на территории детского сада. Дети по очереди приносили корм и раскладывали его в кормушки. Также при помощи родителей были приобретены саженцы деревьев, после чего дети совместно с родителями и воспитателями детского сада вышли на ближайшую придомовую территорию с целью её озеленения. В результате на этой территории появилось много молодых и красивых деревьев, цветов и кустарников. Активное включение родителей в мероприятие позволило детям глубже понять и осознать значимость данного мероприятия, почувствовать тесную взаимосвязь с родителями, что является основным при организации подобных мероприятий. В результате проведения акции была создана благоприятная среда для более тесного сотрудничества родителей с педагогами.


Так же при реализации проекта была организована выставка детских творческих работ из бросового и природного материала «Мусорное рукоделие», в рамках которого смогли принять участие ещё и в региональном конкурсе с использованием вторичного сырья «Игрушка от Эколят».


Была подобрана художественная литература для совместного чтения с детьми и для дальнейшего удобства была создана Электронная мини-библиотека, которая размещена на сайте детского сада и на страничке в социальной сети инстаграм.

Социально–значимый проект «Доброе дело для природы» экологической направленности, поспособствовал формированию у детей и взрослых чувства сопричастности ко всему живому, развитию гуманного отношения к окружающей среде; взаимовыручке между детьми и взрослыми; формированию чуткого, осмысленного, бережливого отношения к находящейся вокруг нас природе родного края.

Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №113»:
Старший воспитатель:
Воспитатель:







Е.В. Мягкова
Н.В. Фисенко
М.Ю. Ляшова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 113»

Социально-значимый проект:

«Азбука дорожного движения»



Автор проекта: Ляшова Мария Юрьевна

г.Краснодар, 2023

Паспорт Проекта

Наименование проекта	« <i>Азбука дорожного движения</i> »
Разработчик проекта	Ляшова Мария Юрьевна
Тип проекта	Социально-значимый
Цель проекта	формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. воспитывать уважение к правилам дорожного движения, а также желание детей выполнять правила безопасного перемещения по улицам; 2. воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования; 3. прививать основы культуры поведения, находясь в районе проезжей части, в общественном городском транспорте; 4. развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге; 5. познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками, с назначением светофора и его сигналами; 6. учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; 7. формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице;
Участники проекта	Дети подготовительной группы 6-7 лет, родители воспитанников, воспитатели, дети и родители параллельных групп
Срок реализации	сентябрь 2022- январь 2023

Этапы реализации

Подготовительный.

Цель: создание необходимых условий для реализации метода проектов

- Выявлена проблема.
- Определена тема и цель проекта.
- Проведен опрос воспитанников и анкетирование родителей для выявления уровня знаний по формированию у детей дошкольного возраста навыка безопасного поведения на дороге.
- Определены задачи, сроки и участники проекта.
- Составлен план совместной деятельности.
- Подобраны источники информации.
- Отобраны приемлемые методы и приемы работы.

Основной этап:

- Преобразование развивающей среды в группе происходило с поэтапной сменяемостью, в зависимости от темы изучения.
- Собран демонстрационный и дидактический материал; библиотечка с художественными произведениями, сборник стихов и загадок по ПДД, раскраски и трафареты для рисования.
- Изготовлена картотека подвижных игр по ПДД, фликеры, обустроена зона для самостоятельной игровой деятельности по проекту и т.д.
- Подобран иллюстрационный материал, художественные произведения, музыкальные произведения для прослушивания и восприятия, а также для дальнейшего отображения, услышанного в изобразительной и художественно-творческой деятельности детей.
- Изготовлены костюмы и реквизиты

	<p>для инсценировок и самостоятельной игровой деятельности по проекту.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Собрана коллекция, для оформления мини-музея «Машины - помощники» • Подготовлены консультации для родителей: «Внимание: ребёнок и улица», «Осторожно -впереди дорога!», «Безопасность детей-забота взрослых!», «Изучаем правила дорожного движения»«, «Легко ли научить ребенка правилам дорожного движения», «Правила езды на велосипеде», «Правила дорожного движения для пешеходов», «Обучение детей правилам безопасного поведения в процессе пешего движения, в автомобиле». • Изготовлен буклет: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!» • Подобран материал для беседы «Начните с себя», рекомендации «Формирование у детей специальных навыков» • Совместно с родителями изготовление поделок«Наши помощники -дорожные знаки!» • Взаимодействие с сотрудником ГИБДД, участие в акции по безопасности на дорогах родного города. • Акция « Письмо водителю» • Акция «Засветись! Носи Фликер!» (дети совместно с воспитателем и родителями изготавливали фликеры для одежды, которые потом раздавали Детям –пешеходам»). • Родительское собрание: «Безопасность детей на дороге-забота взрослых». • Выставка детско-родительского творчества «Наши помощники - дорожные знаки». • Оформлен альбом «Правила
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>дорожные -детям знать положено!».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Челендж «Наша семья — за безопасность на дороге» (запись видеоролика) <p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение и подведение итогов реализации проекта. • Создание презентации по проекту «Азбука дорожного движения». • Выступление на педагогическом совете ДОУ по итогам реализации проекта. • Транслирование опыта работы по проекту.
<p>Продукт реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • - Создание группового уголка по изучению правил дорожного движения с мобильным макетом проезжей части, домами, машинами, дорожными знаками; • Совместное создание макетов: перекрестков, островка безопасности; • Коллективный коллаж детей «Мы учим правила дорожного движения»; • Выставка работ совместного творчества детей и родителей «Наши помощники - дорожные знаки!»; • Взаимодействие с сотрудником ГИБДД, участие в акции по безопасности на дорогах родного города; • Акция «Засветись! Носи Фликер!» (дети совместно с воспитателем и родителями изготавливали фликеры для одежды, которые потом раздавали Детям –пешеходам»); • Акция «Письмо водителю» (Дети вместе с воспитателями и родителями сочиняли и оформляли письма водителям. Сотрудники ГИБДД вместе с детьми подходили к припаркованным автомобилям, малыши читали стихотворения и вручали письма водителям со словами"Осторожно, водители, вы ведь тоже родители!");

	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление альбома « Правила дорожные-детям знать положено!»; • Создание картотеки подвижных игр по ПДД; • Создание картотеки дидактических игр по изучению и закреплению знаний по дорожному движению; • Консультации для родителей: «Внимание: ребёнок и улица», «Осторожно-вперед!», «Безопасность детей - забота взрослых!», «Изучаем правила дорожного движения», «Легко ли научить ребенка правилам дорожного движения», «Правил езды на велосипеде», «Правила дорожного движения для пешеходов», «Обучение детей правилам безопасного поведения в процессе пешего движения, в автомобиле»; • Изготовление буклета: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»; • Челендж «Наша семья — за безопасность на дороге» (создание единого видеоролика представленного на страничке детского сада в телеграм).
<p>Результаты проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ У детей сформированы первичные знания об улице и её сопутствующих понятиях, а также правилах поведения на дорогах города, в общественном транспорте; ➤ У детей сформированы первичные представления и знания о разнообразии видов транспорта и транспортных средствах, а также пешеходных переходах, дорожных знаках; ➤ Сформировано умения ориентироваться на улицах города, за счет повышения познавательного интереса к жизни улицы; ➤ Пополнение развивающей среды различными пособиями, для формирования у детей навыков

	<p>безопасного поведения на дороге;</p> <p>➤ Сформировано представление у детей о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам и водителям необходимо четко знать и соблюдать.</p>
Трансляция проекта	<p>Проект представлен на педагогическом совете в МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №113» 07.09.2022г.</p> <p>- Результаты реализации проекта представлен на педагогическом часе в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №113» 01.02.2023г.</p>

Отчет о результатах реализации проекта «Азбука дорожного движения»




С сентября 2022- январь 2023 года, воспитателем Ляшовой Марией Юрьевной совместно с детьми подготовительной группы был реализован проект «Азбука дорожного движения».

В ходе работы над проектом с детьми проведены тематические беседы о правилах дорожного движения, собран демонстрационный и дидактический материал; библиотека с художественными произведениями, сборник стихов и загадок по ПДД. Была разработана система профилактики дорожно-транспортного травматизма и изучения дошкольниками правил дорожной азбуки. Важно отметить, что в этом процессе задействованы не только педагоги и воспитанники, но и родители, а также представители ГИБДД. Была проведена социальная акция «Письмо – водителю», целью которой являлась пропаганда безопасного поведения участников дорожного движения. Дети вместе с воспитателями и родителями сочиняли и оформляли письма водителям. Сотрудники ГИБДД подходили к припаркованным автомобилям, малыши читали стихотворения и вручали письма водителям со словами: «Осторожно, водители, вы ведь тоже родители!». Так же была проведена акция «Засветись! Носи Фликер!», дети совместно с воспитателем и родителями своими руками изготавливали фликеры для одежды. Далее стояла задача эти фликеры раздать пешеходам с детьми. Дети с родителями вышли на улицы рядом с детским садом и школой и раздавали эти фликеры, объясняя всю его важность. Так же был запущен челлендж «Наша семья — за безопасность на дороге», родители вместе с детьми записывали короткие видео на эту тему, которые потом смонтировали в один большой видеоролик и разместили его на сайте детского сада и социальной сети телеграм

Таким образом, целенаправленная, систематическая деятельность в реализации проекта позволила сформировать у детей первичные знания об улице и её сопутствующих понятиях, а также правилах поведения на дорогах города и в общественном транспорте. Ребята пришли к выводу, что правила,

предписанные пешеходам, пассажирам и водителям необходимо четко знать и соблюдать. Каждый ребенок смог проявить свои творческие возможности в художественно-творческой деятельности, театральной, а также применить свои знания в самостоятельной игровой деятельности. Родители получили возможность реализовать свои желания и возможности в художественном творчестве совместно с детьми. Тесно взаимодействуя с родителями, мы добились положительных результатов и тем самым заложили основу для дальнейшего сближения и взаимодействия, в воспитании и обучении детей. Наше взаимодействие являлось партнерским, что подразумевает равное участие в воспитании ребенка, как детского сада, так и семьи.

Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №113»:
Старший воспитатель:
Воспитатель:

	Е.В. Мягкова
	Н.В. Фисенко
	М.Ю. Ляшова