

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Командные игры- эстафеты
с использованием плоских фишек»
инструктора по физической культуре
МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 113»
Лобачевой Кристины Ренатовны

Забота о всестороннем развитии подрастающего поколения всегда находится в центре внимания. Очень важной составляющей частью гармонической личности является физическое совершенство: крепкое здоровье, закаленность, ловкость, сила, выносливость. . Поэтому одним из важных направлений педагогической деятельности в ДОО является физическое воспитание детей.

Одной из актуальных задач физического воспитания дошкольников является разработка и использование таких методов и средств, которые способствовали бы функциональному совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности и интереса к занятиям по физической культуре.

Особую практическую значимость имеют упражнения, направленные на развитие качества выносливости (бег, прыжки, подвижные игры, эстафеты), которые способствуют общему укреплению здоровья и повышению работоспособности организма.

Лучший путь развития ловкости детей дошкольного возраста- это применение игр и игровых заданий, где движения выполняются в сложных, часто меняющихся условиях. Этому требованию отвечают игры-эстафеты, которые принадлежат к группе несложных подвижных игр с правилами и являются для детей наиболее увлекательной формой двигательной активности.

Командные игры-эстафеты, особенно с использованием простых, но эффективных инструментов, как плоские фишки- это универсальный метод целостного развития детей. Они способствуют не только развитию физических навыков, но и формированию важных социальных и когнитивных умений.

Педагогом подобраны командные игры с плоскими фишками, предложены игры-эстафеты, Ю консультации для родителей.

Методическое пособие может быть рекомендовано педагогам, инструкторам по физической культуре в дошкольных образовательных организациях.

Рецензент:

Ведущий специалист отдела

АиПДО МКУ КНМЦ

Подпись Н.В.Храмцовой удостоверяю

Директор МКУ КНМЦ

«29» 11 2024 г. № 1033



Н.В.Храмцова

А.В.Шевченко

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 113»



Методическое пособие
«Командные игры-эстафеты с
использованием плоских фишек»

Автор
инструктор по физической культуре
К. Р. Лобачева

2024

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Командные игры с плоскими фишками.....	5
3. Сценарии спортивных развлечений для детей старшего дошкольного возраста.....	17
4. Консультация для воспитателей.....	23
5. Консультация для родителей.....	26
6. Заключение.....	29
7. Использованная литература.....	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Командные игры-эстафеты, особенно те, что включают в себя использование таких простых, но эффективных инструментов, как плоские фишки, представляют собой универсальный метод для всестороннего развития ребенка. Они способствуют не только физическому совершенствованию, но и формированию важных социальных и когнитивных навыков.

Почему плоские фишки? Разнообразие доступного игрового оборудования для специалистов по физической культуре способствует поиску новых интересных форм использования его в своей работе. Иногда оборудование, предназначенное только для узконаправленного использования, становится предметом для придумывания новых авторских игр предназначенных для физического и интеллектуального развития дошкольников. Именно таким атрибутом стали плоские фишки для разметки игрового поля. Вот те преимущества, которые обеспечивают особое внимание специалиста по физической культуре к плоским фишкам:

- универсальность: могут использоваться в играх различной сложности, от самых простых до требующих высокой концентрации и ловкости.

- доступность: их легко изготовить самостоятельно или приобрести в готовом виде.

- безопасность: не имеют острых углов и не представляют опасности для детей.

- многофункциональность: могут использоваться для обозначения стартовой и финишной линии, препятствий, зон для выполнения заданий, использоваться как самостоятельный элемент в игровой деятельности или в комбинации с другим оборудованием (мячи, кольца, флажки и т.д.).

- мобильность: складываются друг в друга, не занимают много места и их можно быстро и легко перемещать в необходимое место.



Цель использования: развивать интерес к физической культуре, к здоровому образу жизни, к командным играм-эстафетам.

Задачи:

Оздоровительные:

- * Укрепление сердечно-сосудистой системы и дыхательной функции.
- * Повышение общей выносливости организма.
- * Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата.
- * Закаливание организма.
- * Снятие эмоционального напряжения и стресса.

Образовательные:

- * Формирование базовых двигательных навыков (бег, прыжки, метание).
- * Развитие координации движений, равновесия, гибкости.
- * Ознакомление с различными видами спорта и физической активности.
- * Привитие навыков ориентирования в пространстве.
- * Развитие логического мышления и умения принимать решения.

Воспитательные:

- * Культивирование командного духа и сотрудничества.
- * Формирование чувства ответственности и взаимовыручки.
- * Развитие лидерских качеств и умения работать в коллективе.
- * Воспитание целеустремленности и настойчивости.
- * Повышение самооценки и уверенности в своих силах.

Результат использования плоских фишек:

- способствуют физическому развитию: при выполнении игровых заданий дети совершенствуют различные группы мышц, развивают координацию движений и ловкость.

- способствуют когнитивному развитию: Решая игровые задачи, дети тренируют память, внимание, мышление, умение анализировать и принимать решения. Развитие математических способностей, логики.

- способствуют социально-коммуникативному и эмоциональному развитию: Участвуя в командных играх, дети учатся взаимодействовать друг с другом, находить компромиссы, поддерживать друг друга, что способствует развитию таких качеств, как эмпатия, толерантность, коммуникабельность.

Игры с использованием плоских фишек могут быть с высоким и низким уровнем активности. Например игры которые способствуют решению логических задач (поиск сокровищ, лабиринт, крестики-нолики и т.д.) – это низкий уровень физической активности. Эстафеты, где команды по очереди передают фишку друг другу различными способами (бегом, прыжками, метанием, переставлением и т.д.) – высокий уровень активности. Таким образом можно варьировать нагрузку, добавляя в эстафеты дополнительные

задания, например добежать до фишки змейкой, оббегая конусы или перепрыгнуть барьер.

Дополнительные возможности:

- использование различных видов фишек: Разноцветные, разных размеров, с различными изображениями.

- комбинирование с другими предметами: Мячами, обручами, скакалками и т.д.

- проведение игр не только в физкультурном зале, но и на свежем воздухе для повышения оздоровительного эффекта.

- индивидуальный подход: учитывать особенности каждого ребенка и создавать условия для его успешного участия в игре.

Плоские фишки используются воспитателями и специалистами по физической культуре в организации коллективных игр воспитанников детского сада от 3 до 7 лет на физкультурных занятиях в помещении и на свежем воздухе, а также в подвижной игровой деятельности на прогулке воспитанников.

КОМАНДНЫЕ ИГРЫ С ПЛОСКИМИ ФИШКАМИ

Условные знаки, использованные в схемах:

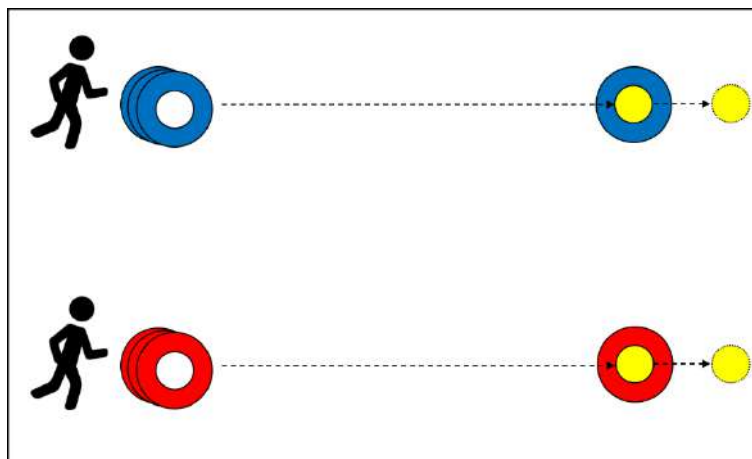


1. «Фишкинг» (для детей 6-7 лет)

Дети строятся в две команды, в колонны по одному. На старте у каждой команды лежат в стопке плоские фишки по количеству игроков. На расстоянии 3х метров от старта у каждой команды стоит одна плоская фишка с мячиком сверху.

Участники по очереди берут по одной фишке и скользящим движением пытаются задеть фишку, чтобы упал мячик. Если мячик сбили, то он ставится на место и игра продолжается. Выигрывает, та команда, которая больше всех собьет мячииков.

Схема «Фишкинг»

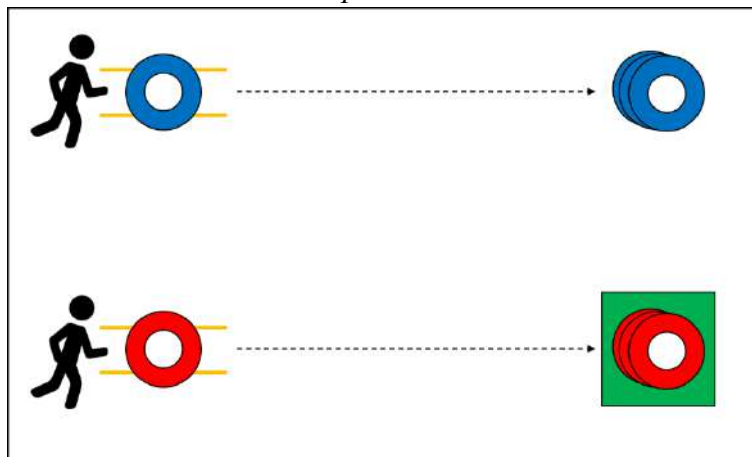


2. «Тарелочка на палочке» (для детей 4-7 лет)

Дети строятся в две команды, в колонны по одному друг за другом. У первого участника в руках по палочке (30 см). В каждой команде у старта стоит помощник с фишками в руках. Он кладет фишку на палочки, которые держит участник. На противоположном конце зала стоит столик (стульчик).

Участники должны пронести на палочках и не уронить фишки до столика и поставить на него. Фишки складываются друг на друга.

Схема «Тарелочка на палочке»

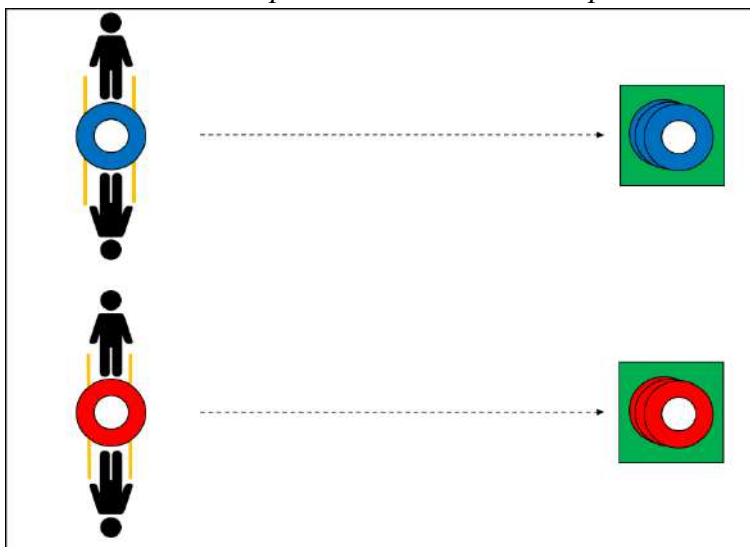


3. «Тарелочка на палочке в паре» (для детей 4-7 лет)

Дети строятся в две команды парами. В руках держат две палочки (30 см), один конец у одного участника, другой у второго. В каждой команде у старта стоит помощник с фишками в руках. Он кладет фишку на палочки, которые держат участники. На противоположном конце зала стоит столик (стульчик).

Нужно пронести на палочках и не уронить фишки до столика и поставить на него. Фишки складываются друг на друга.

Схема «Тарелочка на палочке в паре»

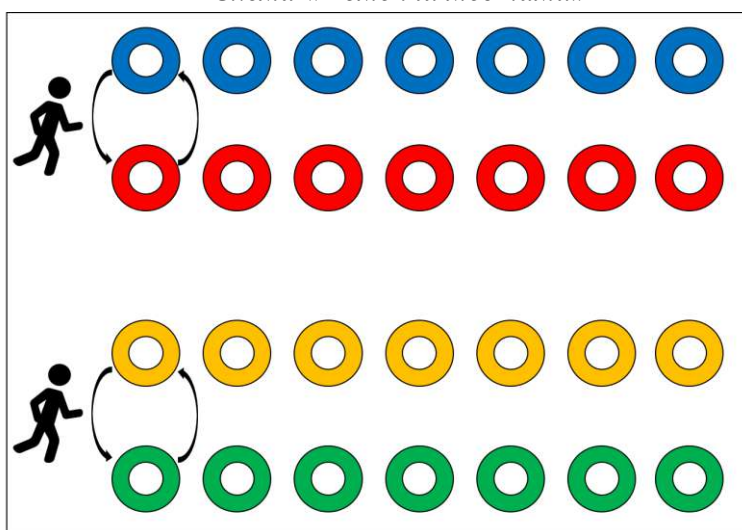


4. «Поменяй местами» (для детей 4-7 лет)

Дети строятся в две команды, в колонны по одному друг за другом. Перед каждой командой раскладываются фишки в два ряда по направлению колонны. Ряды разного цвета.

По сигналу первый участник, пробегая между рядов меняет все фишки местами и бегом обратно. Следующие участники делают то же самое, меняют фишки местами. Чья команда сделает быстрее, та и выигрывает.

Схема «Поменяй местами»

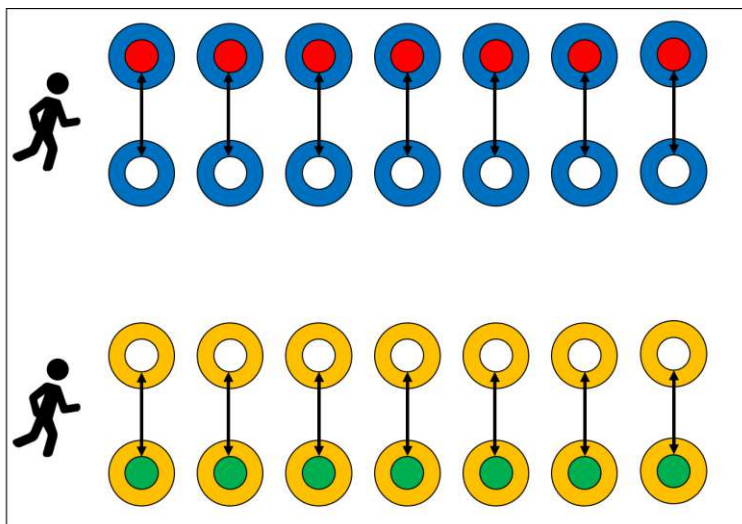


5. «Поменяй местами мячик» (для детей 4-7 лет)

Дети строятся в две команды, в колонны по одному друг за другом. Перед каждой командой раскладываются фишки в два ряда по направлению колонны. Ряды одного цвета. На фишках одного ряда ставятся мячики.

По сигналу первый участник, пробегая между рядов, переставляет мячики с одного ряда на другой. И так каждый участник. Чья команда сделает быстрее, та и выигрывает.

Схема «Поменяй местами мячик»

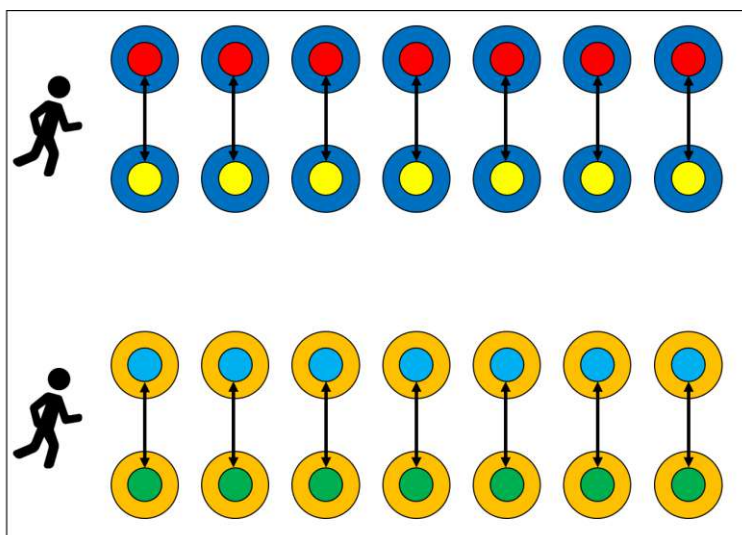


6. «Поменяй местами мячики» (для детей 5-7 лет)

Дети строятся в две команды, в колонны по одному друг за другом. Перед каждой командой раскладываются фишки в два ряда по направлению колонны. Ряды одного цвета. На фишках одного ряда ставятся мячики одного цвета, на второй ряд другого цвета.

По сигналу первый участник, пробегая между рядов, меняет одновременно мячики местами. И так каждый участник. Чья команда сделает быстрее, та и выигрывает.

Схема «Поменяй местами мячики»

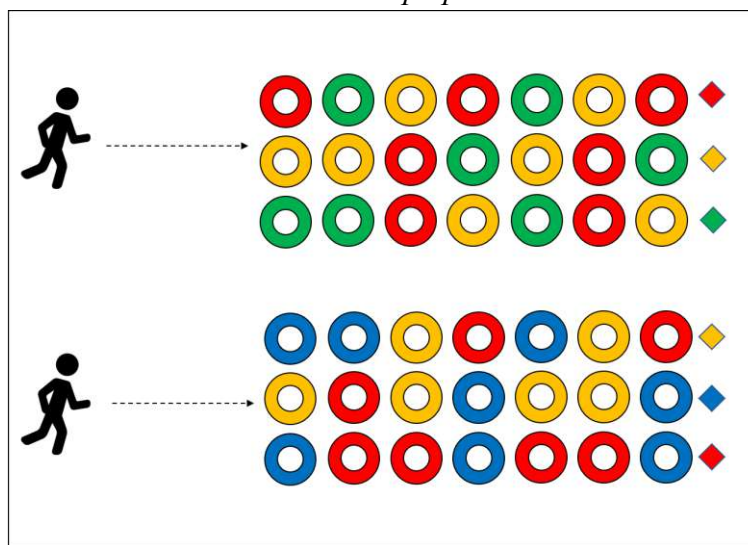


7. «В три ряда» (для детей 6-7 лет)

Дети строятся в две команды, в колонны по одному друг за другом. Перед каждой командой, на другом конце зала, горизонтально раскладываются фишки в три ряда, в ряду 6 и более фишек, трех цветов в разброс. По цвету фишек определяем ряды. Вначале каждого ряда лежит кубик определенного цвета фишки, например зеленый, красный, синий кубик

Первые участники добегают до фишек и переставляют 2 фишки одновременно, соответствующее цвету ряды. Чья команда быстрее соберёт все 3 ряда по своим цветам, та и выигрывает.

Схема «В три ряда»

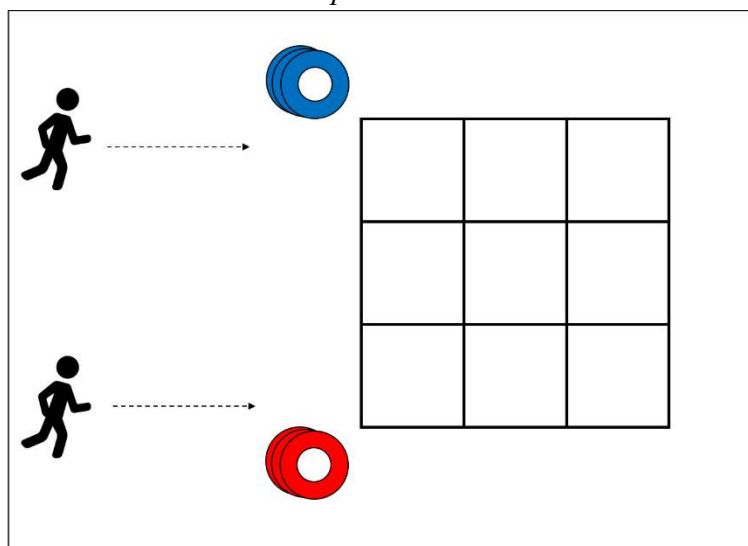


8. «Крестики-нолики» (для детей 6–7 лет)

Играют две команды, которые встают напротив друг друга в колонны по одному. Между ними по середине лежат фишки двух цветов, мелом прочерчены клеточки для игры крестики-нолики (или полотно, ватман с готовыми клетками). Команды находятся на расстоянии трех метров от фишек с обеих сторон.

По сигналу первые участники одновременно бегут до фишек, у каждой команды свой цвет, ставят по одной на клетки и бегом обратно. То же самое выполняют следующие. Нужно выставить три одинакового цвета фишки по одной линии или по диагонали (как в игре «крестики-нолики»). Кто выигрывает, та команда получает балл. Играют до определенного количества баллов. Например 10.

Схема «Крестики-нолики»

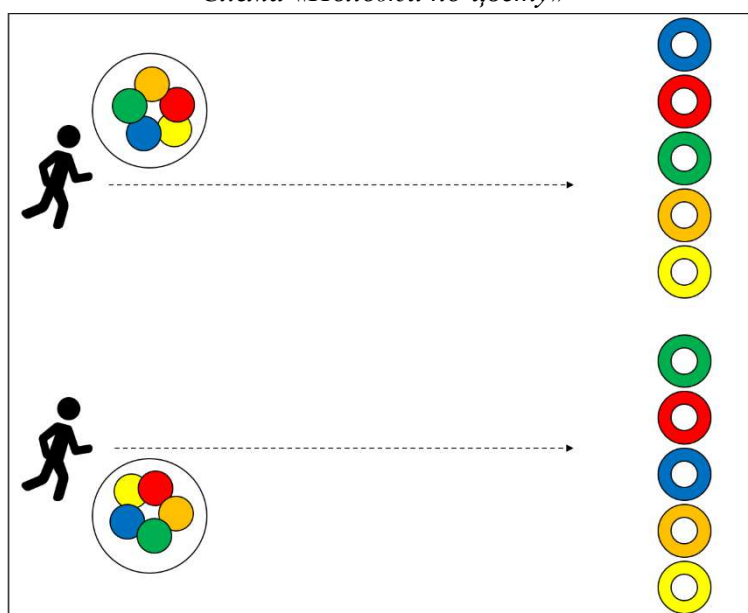


9. «Положи по цвету» (для детей 3-7 лет)

Дети строятся в две команды, в колонны по одному друг за другом. Перед каждой командой, на другом конце зала, раскладываются фишки (5-8шт) разного цвета в один ряд перпендикулярно команде. У старта корзина с мячиками цвета фишек.

Первый участник берет мячик, бежит до фишек и ставит его на соответствующий цвет фишки. И так все участники. Выигрывает тот, кто быстрее и не ошибется с цветом.

Схема «Положи по цвету»

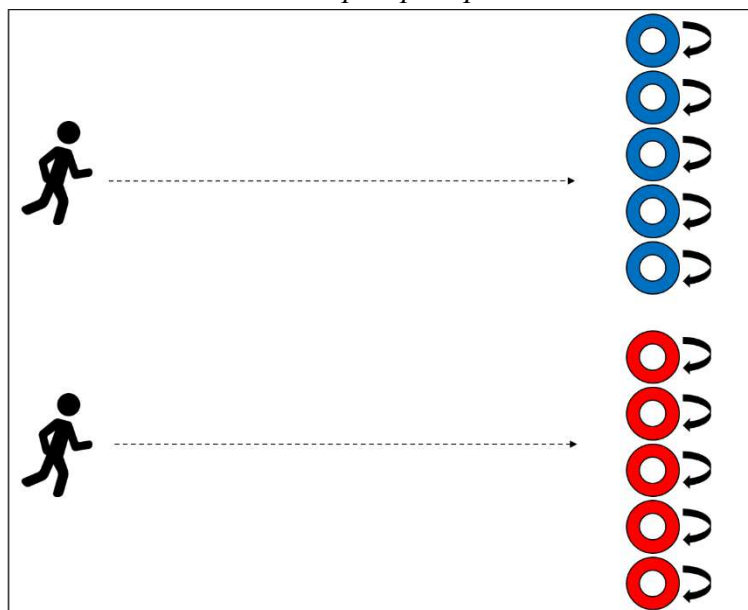


10. «Переверни фишки» (для детей 3-7 лет)

Дети строятся в две команды, в колонны по одному друг за другом. Перед каждой командой, на другом конце зала, раскладываются фишки (5-8шт), в один ряд горизонтально команде.

Первый участник добегает до фишек и все их переворачивает и бегом обратно, следующие делают то же самое и так до последнего участника. Выигрывает тот, кто быстрее справился с заданием.

Схема «Переверни фишки»



11. «Городки» (для детей 5-7 лет)

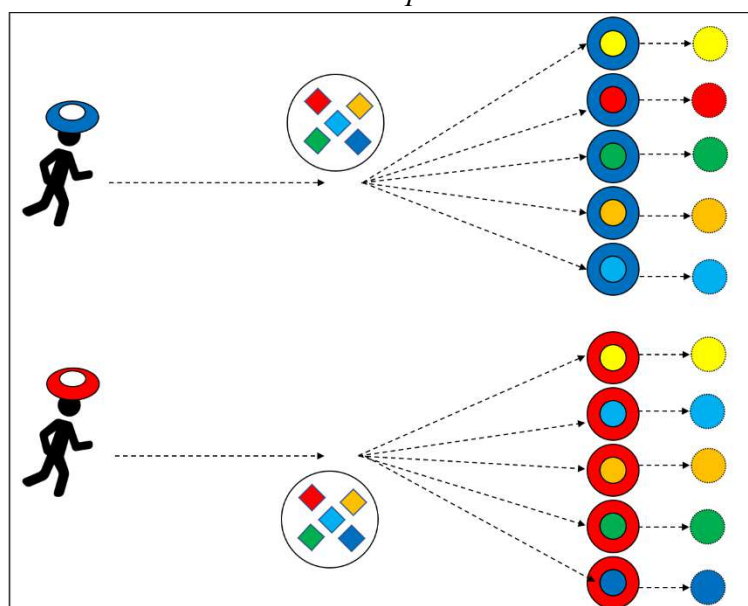
Команды строятся в две колонны друг за другом.

У первого участника плоская фишка на голове. Перед каждой командой от старта в двух метрах находится корзина с кубиками. А от корзины с кубиками, так же в двух метрах разложены горизонтально в 1 ряд плоские фишки (по количеству участников), на которых находятся мячики.

Участники должны пройти до корзины не уронить фишку с головы, взять один кубик из корзины и бросить его в фишку, сбить мячик, и бегом обратно, передают фишку с головы следующему.

Побеждает та команда, которая собьет больше всех мячиков.

Схема «Городки»

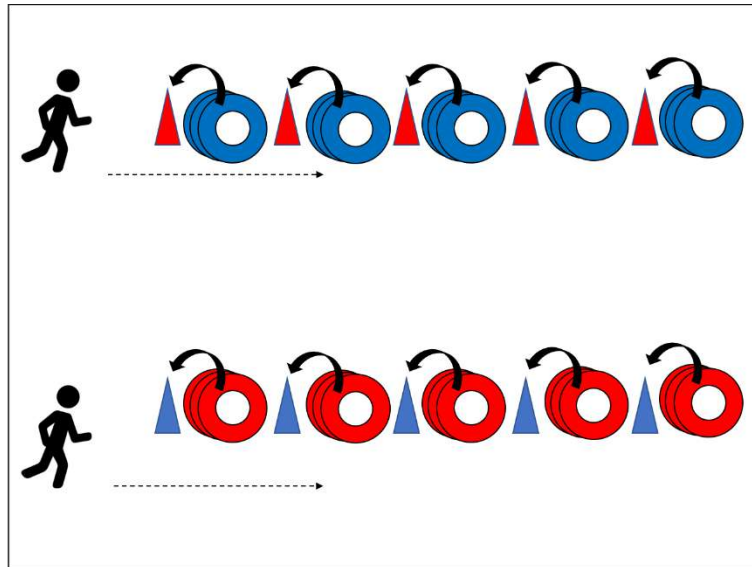


12. «Планка» (для детей 5-7 лет)

Команды строятся в 2 колонны по одному. Перед каждой командой стоят в ряд 5–7 конусов, рядом с каждым конусом в стопке фишки по количеству участников.

Дети по сигналу двигаются боком в позе планки (упор лежа) на вытянутых руках берут фишку из стопки и кладут ее на конус, таким же образом продвигаются до последнего конуса и бегом обратно.

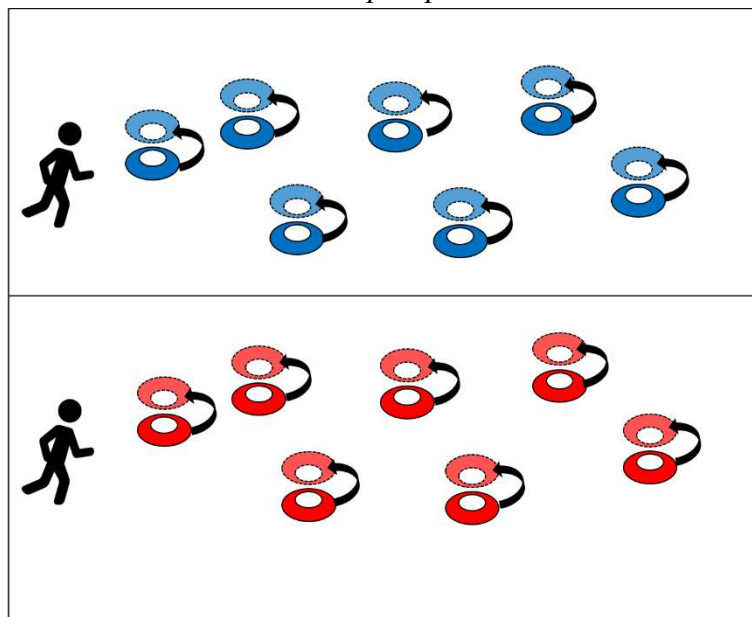
Схема «Планка»



13. «Перевертыши» (для детей 3–7 лет)

Дети делятся на две команды. У каждой команды своя половина зала. У команд в хаотичном порядке разложены фишки. По сигналу все дети переворачивают фишки. Кто быстрее перевернет, тот получает балл. Выигрывает та команда, которая наберет 10 баллов.

Схема «Перевертыши»

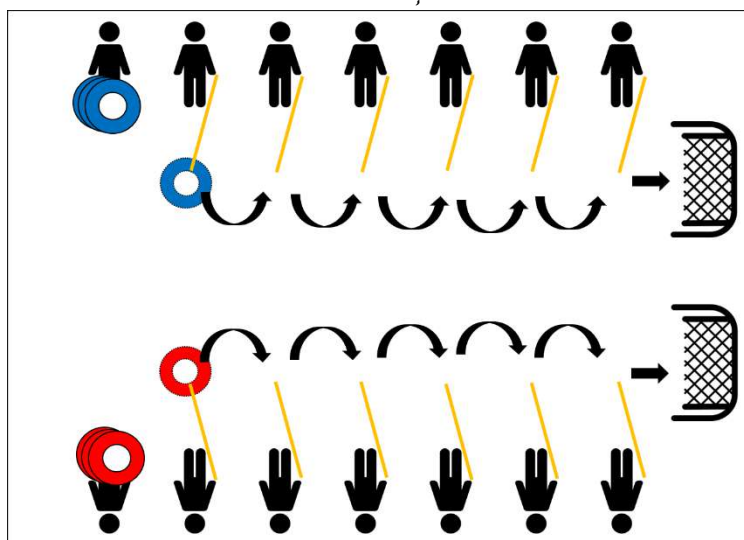


14. «Скользящий момент» (для детей 5–7 лет)

Дети строятся в две команды напротив друг друга, плечом к плечу. У первого стоящего в руках стопка фишек, у каждого последующего – гимнастическая палка. Возле последнего на небольшом расстоянии стоят ворота.

Первый участник кладет на пол по одной фишке, все последующие участники должны перетащить фишки палкой, передавая друг другу в конец колонны. Последний участник забивает фишку в ворота. Чья команда быстрее загонит все фишки в ворота, та и выигрывает.

Схема «Скользящий момент»

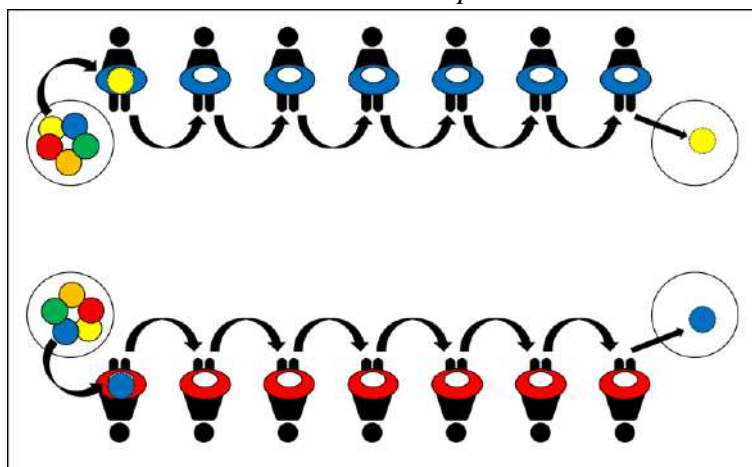


15. «Мячик в тарелочке» (для детей 4-7 лет)

Дети строятся в две команды плечом к плечу, лицом к друг другу. У каждого в руках перевернутая фишка как тарелочка. Корзина с мячиками стоит у старта каждой команды и в конце команд пустые корзины.

Первый участник кладет в фишку мячик и передает мячик из своей фишки в фишку следующего участника без помощи рук. Далее все участники передают друг другу мячик из фишки в фишку стараясь его не уронить. Последний участник кладет мяч в корзину. Побеждает та команда, которая быстрее передаст все мячики.

Схема «Мячик в тарелочке»

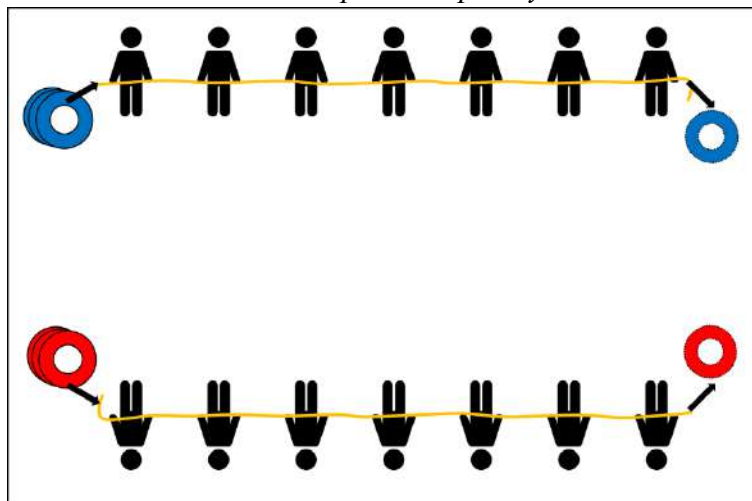


16. «Протяни фишку» (для детей 4-7 лет)

Дети строятся в две команды плечом к плечу, лицом к друг другу. У каждой команды по веревке, которую держат все участники двумя руками. Фишки в стопке находятся на старте у каждой команды.

По команде первый участник продевает фишки в веревку, все последующие участники протягивают их до конца веревки. Последний участник снимает фишки и складывает их стопкой. Кто быстрее перетянет все фишки, тот и выиграл.

Схема «Протяни фишку»

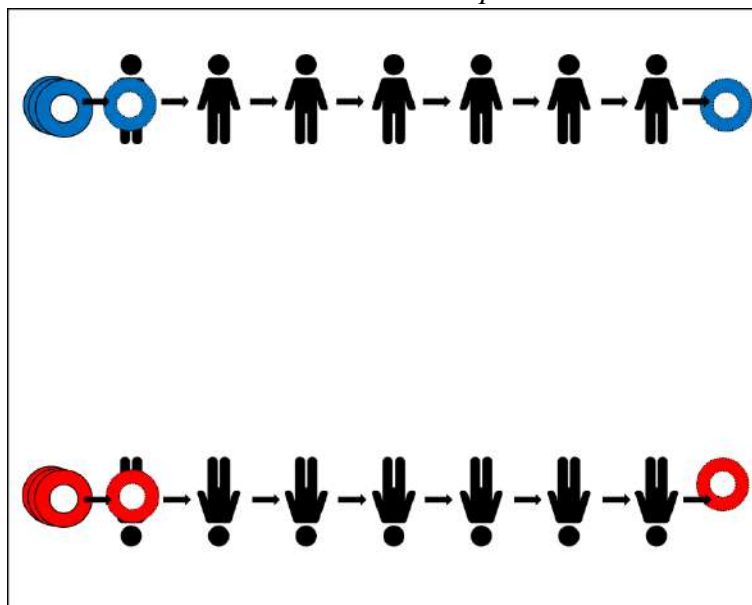


17. «Кто быстрее» (для детей 5-7 лет)

Участники делятся на команды. Дети лежат на полу на спине параллельно друг другу, расстояние между плеч 50 см. Фишки лежат у старта каждой команды.

По команде первый участник берет фишку и передает сверху на вытянутых руках фишку, из рук в руки. Последний участник складывает фишки в стопку. Чья команда передаст быстрее все фишки, та и выигрывает.

Схема «Кто быстрее»

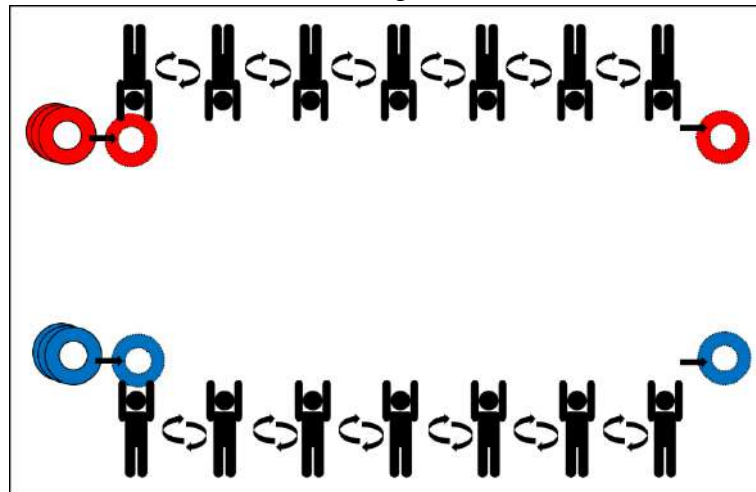


18. «Перекаты» (для детей 5-7 лет)

Участники делятся на команды. Дети лежат на полу на животе параллельно друг другу, расстояние между плеч 100 см. Фишки лежат у старта каждой команды.

Первый участник берет фишку, на вытянутых руках над головой, ноги прямые, вместе. Перекатом с живота на спину и опять на живот передает фишку на вытянутых руках над головой следующему. Чья команда передаст быстрее все фишки, та и выигрывает.

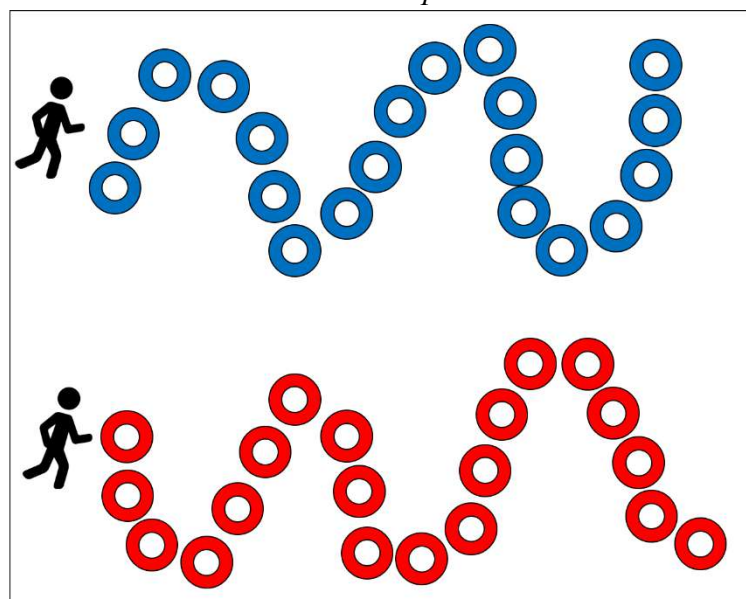
Схема «Перекаты»



19. «Лабиринт» (для детей 5-7 лет)

Дети играют в командах. Из фишек прокладывается лабиринт обеим командам. Участники проходят лабиринт по одному, выходят на другом конце зала, выстраиваются в колонну. Чья команда быстрее пройдет лабиринт и не заденет фишки, та и выигрывает.

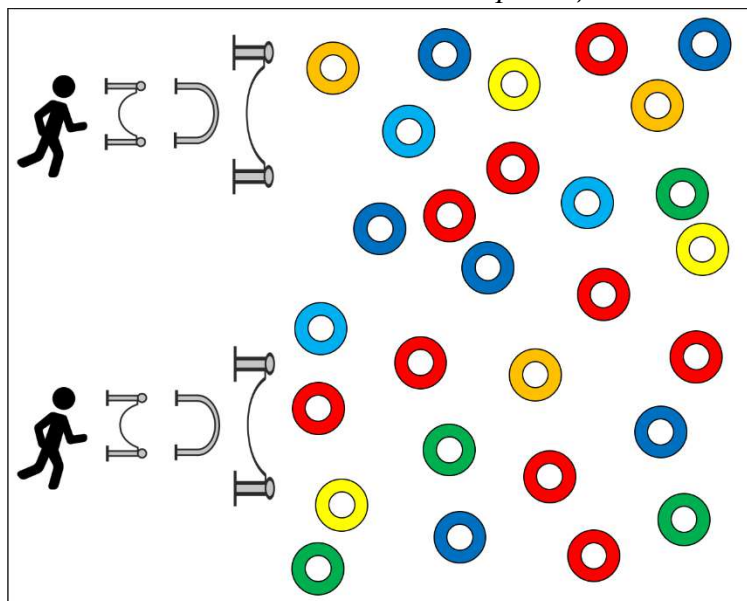
Схема «Лабиринт»



20. «Поиск сокровищ» (для детей 5–7 лет)

В эту игру хорошо играть на улице, на прогулочной площадке или в парковой зоне. Дети строятся в две команды, в колонны по одному. Перед ними устанавливают препятствия (арки, барьеры, туннели и др.). Фишки в хаотичном порядке расставлены по всей площадке, они могут быть спрятаны под другими предметами (лавочки, стульчики, столы и др.). По сигналу первый участник преодолевает препятствия, находит фишку, бегом обратно и так же следующие участники. Чья команда соберёт больше всех фишек, та и выигрывает.

Схема «Поиск сокровищ»



СЦЕНАРИИ СПОРТИВНЫХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Спартакиада на день России «Мы будущее нашей страны»

Цель: формирование у детей чувство патриотизма, гордости за свою страну. Закрепить знания о символах и традициях. Развитие двигательных навыков и умений.

Задачи:

- создать праздничное настроение.
- способствовать воспитанию здорового образа жизни
- формировать желание участвовать в совместных спортивных мероприятиях и стремление к победе.

Участники: две-три группы дошкольников, воспитатели (организаторы).

Оборудование: плоские фишки, конусы.

Место проведения: спортивная площадка.

Ход мероприятия.

Ведущий: здравствуйте, ребята! Скажите пожалуйста, какой праздник мы отмечаем 12 июня – день рождения нашей Родины, России. В этот день мы чествуем нашу Родину. День России – это праздник свободы, мира и добра. Этот праздник символизирует единство всего нашего многонационального народа. Ребята, у каждой страны в мире есть свои символы — это флаг и герб. У России флаг трёхцветный, вот он, перед вами.

Белый – облако большое,
Синий – небо голубое,
Красный – солнышка восход,
Новый день Россию ждёт.
Символ мира, чистоты —
Это флаг моей страны.

В каком крае мы живём? В каком городе? (ответы детей)

Правильно, Краснодарский край называют еще Кубань и город наш – Краснодар. А какой флаг?

А ещё, у каждой страны есть своя главная песня, это – гимн. Гимн обычно звучит в самых торжественных случаях. Его слушают стоя и очень внимательно! Сегодня праздник, и сейчас прозвучит Гимн России. Внимание!

Звучит Гимн РФ.

А сейчас настало время спортивных состязаний в честь праздника – дня России! Открывает наш праздник танец.

Танец «Матушка земля» (звучит песня «Матушка» в исполнении Т. Куртуковой)

Спортивное мероприятие объявляется открытым! А начинаем мы наши соревнования с зарядки.

Зарядка

1 эстафета: «Собери флаг»

Дети строятся в три команды, в колонны по одному друг за другом. Перед каждой командой, на другом конце площадке, горизонтально раскладываются фишки в три ряда, в ряду 7 фишек, трех цветов (белый, синий, красный) в разброс. Первые участники добегают до фишек и переставляют 2 фишки одновременно, соответствующее цвету ряды. Чья команда быстрее соберёт ряды по своим цветам, та и выигрывает.

2 эстафета «Поменяй Местами»

Дети строятся в три команды, в колонны по одному друг за другом. Перед каждой командой раскладываются фишки вертикально в два ряда по направлению колонны. Ряды одного цвета, каждой команды свой цвет (цвета флага). На фишках одного ряда ставятся мячики одного цвета, на второй ряд другого цвета.

По сигналу первый участник, пробегая между рядов, меняет одновременно мячики местами. И так каждый участник. Чья команда сделает быстрее, та и выигрывает.

Ведущий: давайте мы немного отдохнем и поиграем в музыкальную игру, выходим на середину площадки.

Игра-ускорялка

3 эстафета «Тарелочка на палочке»

Дети строятся в три команды, в колонны по одному друг за другом. У первого участника в руках по палочке (30 см). В каждой команде у старта стоит помощник с фишками в руках (цвета флага). Он кладет фишку на палочки, которые держит участник. На противоположном конце площадки на земле есть разметка для флага, который должны собрать дети. Участники должны пронести на палочках и не уронить фишки до разметки, поставить нужного цвета фишку в нужный ряд.

4 эстафета «Переверни фишки»

Дети строятся в три команды, в колонны по одному друг за другом. Перед каждой командой, на другом конце зала, раскладываются фишки (5-8шт), в один ряд горизонтально команде.

Первый участник бежит змейкой, оббегая фишки до горизонтального ряда, переворачивает фишки и бегом обратно, следующие делают то же самое и так до последнего участника. Выигрывает тот, кто быстрее справился с заданием.

Ведущий: Ребята, отгадайте загадку:

Белая корзинка-

Золотое донце,

В ней лежит росинка

И сверкает солнце.

Правильно, ромашка! Встречайте наших ромашек!

Танец «Места родные»

5 эстафета «Лабиринт»

Дети играют в командах. Из фишек прокладывается лабиринт командам. Участники проходят лабиринт по одному, выходят на другом конце площадки, выстраиваются в колонну. Чья команда быстрее пройдет лабиринт и не заденет фишки, та и выигрывает.

6 эстафета «Планка»

Команды строятся в 3 колонны по одному. Перед каждой командой стоят вертикально в ряд 5–7 конусов, рядом с каждым конусом в стопке фишки по количеству участников. Дети двигаются боком в позе планке на вытянутых руках, берут фишку со стопки и кладут ее на конус и таким образом продвигаются до последнего конуса и бегом обратно.

Ведущий: Мы гордимся нашей страной, переживаем вместе с ней горе и радости, стараемся сделать её сильной и богатой. Любите своих друзей и близких. Давайте посмотрим друг на друга, улыбнёмся и не будем забывать, что мы с вами – россияне.

Общий флешмоб «Россия»

Спартакиада на день города

«Мой любимый городок «Маленькая страна»

Цель: формирование ценностей о семье, семейных традициях. Развитие двигательных навыков и умений. Закрепить знания о родном городе, крае.

Задачи:

- установить партнерские отношения с семьями воспитанников.
- создание благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания.
- привлечение детей и их родителей к занятиям физической культуре и спорту.

Участники: две группы детей, их родители, воспитатели (организаторы).

Оборудование: плоские фишки, конусы, кубики, мячики, клюшки, ворота, веревки

Место проведения: спортивная площадка.

Ход мероприятия.

Родители двух групп стоят на спортивной площадке у своих стоек. Дети входят под марш, проходят круг почета и становятся к родителям к своим стойкам.

Ведущий: здравствуйте ребята! Здравствуйте мамы и папы! Добро пожаловать на нашу спартакиаду, посвященную дню города Краснодара! Сегодня ему исполняется 230 лет! Наш любимый город был основан в 1793 году казаками – запорожцами, переселившимися на Кубань по указу императрицы Екатерины 2, она даровала им кубанские земли в благодарность за службу. Раньше наш город назывался Екатеринодар.

Давайте мы поздравим его с юбилеем!

Ребенок: Родной мой город – Краснодар

Поистине ты Божий дар!

Хочу друзья вам пожелать –

Ценить свой город, бед не знать!

Гимн Краснодара

Ведущий: все знают, что наш город является столицей Кубани, в которой живет самый дружелюбный и гостеприимный народ, очень любят и взрослые и дети встречать гостей песнями и танцами!

Встречайте наших юных казаков!

Танец «На горе стоял казак»

Ведущий: А сейчас подошло время спартакиады и как принято, перед любыми соревнованиями мы делаем разминку.

На зарядку становись!

Зарядка с детьми

Ведущий: дети проходят на места. А теперь родители - на зарядку становись!

Зарядка с родителями

Ведущий: переходим к нашим соревнованиям в Маленькой стране. Участвуют две команды: команда группы «Любознайки» и команда группы «Всезнайки»

Эстафеты:

1. «Городки»

Команды строятся в две команды по 8 пар (родитель-ребенок)

У первой пары по плоской фишке. Перед каждой командой от старта в двух метрах находится корзина с кубиками. А от корзины с кубиками, так же в двух метрах разложены горизонтально в 2 ряда по 8 фишек, на которых находятся мячики.

Первая пара кладет плоскую фишку на голову, проходят, держась за руку до корзины с кубиками, берут по кубику и бросают его в фишку, чтобы сбить мячик. И бегом обратно, передают с головы фишки следующей паре.

Побеждает та команда, которая собьет больше всех мячиков.

2. «Хоккей» (обводим фишки змейкой, кубик в ворота)

2 команды по 8 человек. Дети против родителей.

Команды выстраиваются по одному в колонну. Нужно клюшкой провести плоскую фишку змейкой вокруг фишек и забить в ворота.

3. «Тарелочка на палочке в паре»

Команды строятся в две команды парами с родителями. В руках держат две палочки (30 см), один конец у одного участника, другой у второго. В каждой команде у старта стоит помощник с фишками в руках. Он кладет фишку на палочки, которые держат участники. На противоположном конце зала стоит столик (стульчик).

Нужно пронести на палочках и не уронить фишки до столика и поставить на него. Фишки складываются друг на друга.

Ведущий: сейчас я приглашаю всех участников на музыкальную игру.

Игра-ускорялка

4. «Скользящий момент»

Дети с родителями строятся в две команды плечом к плечу, лицом к друг другу. У каждого в руках гимнастическая палка. Фишки разложены на полу у старта каждой команды.

Участники должны перетащить фишки палкой, передавая друг другу с начала колонны в конец за финишную линию. Чья команда быстрее перетащит все фишки, та и выигрывает.

5. «Мячик в тарелочке»

Дети с родителями строятся в две команды плечом к плечу, лицом к друг другу. У каждого в руках перевернутая фишка как тарелочка. Корзина с мячиками стоит у старта каждой команды и в конце команд пустые корзины.

Первый участник кладет в фишку мячик и передает мячик из своей фишки в фишку следующего участника. И так до конца колонны. Последний кладет мяч в корзину. Кто передаст быстрее все мячики, тот и выиграл.

6. «Протяни фишку»

Дети с родителями строятся в две команды плечом к плечу, лицом к другу другу. У каждой команды по веревке, которую держат двумя руками. Фишки в стопке находятся на старте у каждой команды.

По команде участники продевают фишки в веревку и проводят до конца веревки. Последний участник снимает фишки и складывает их стопкой. Кто быстрее перетянет все фишки, тот и выиграл.

Ведущий: вот и закончился наш праздник! Мы сегодня шутили, играли. Еще ближе друг к другу мы стали. Так по чаще вы улыбайтесь, и со спортом не расставайтесь!

А сейчас мы становимся на флешмоб, а после на общую фотографию!

Общий флешмоб.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Использование плоских фишек на занятиях, прогулках в детском саду.

Плоские яркие фишки очень понравились детям. С помощью их проводится ОВД и подвижные игры, где развиваем скорость, ловкость, глазомер, ориентировку в пространстве.

Разметочная фишка используется для установления границ (разметки) игрового пространства, как на улице, так и в спортивном зале, и на любом покрытии. По форме они напоминают усеченные конусы. Фишки изготовлены из пластика, поэтому не только легкие, но и прочные. Форма и размеры разметочных фишек позволяют их легко транспортировать.

Преимущество плоских фишек:

- плотно прилегают к земле;
- не меняют положение при наступании на них или попадании мячом;
- не изменяют траекторию мяча;
- не скользят;
- подходят для любого покрытия;
- на гладких поверхностях гораздо устойчивее, чем пластмассовые;
- гибкие и пластичные, сложно поддаются деформации.



Использование плоских фишек

- **Организация построения детей и их размещения по залу, спортивной площадке.** Фишки помогают детям быстро реагировать на команды и выстраиваться в колонны.

- **Проведение игр.** Например, «Найди нужный цвет» (по команде дети стараются быстро найти нужный цвет и занять его раньше, чем это сделают другие) фишки раскладываются по всему залу в свободном порядке. И кроме своего цвета, можно называть предметы, овощи, фрукты, которые имеют тот же цвет, что и фишка, возле которой стоит ребенок.

Настройка маршрута: попросите детей создать свой собственный маршрут, лабиринт из фишек, который они должны пройти, следуя

определенным правилам (реагировать на команды, собирать фишки в определенном порядке и т.д.).

Игры на внимание, квесты: Вариант игры "Горячо-холодно", где один ребенок прячется, а остальные ищут его, при этом используются фишки для разметки границ.

Игры на скорость: разобрать фишки по цветам на конусы.

- **Выполнение упражнений.** Фишки можно применять в эстафетах, бросать в цель, выполнять с ними общеразвивающие упражнения.

Прыжки через фишки: разложите фишки на земле и предложите детям прыгать через фишки, стараясь не наступать на них.

Прыжки рядом с фишкой: можно использовать фишки разных цветов: прыгать по цвету, на одной ноге и т.д.

Упражнения на координацию: положить фишку на голову и пройти по заданной траектории.

Некоторые примеры упражнений и игр с плоскими фишками:

Самая простая **игра** – это передать шарик друг другу. Можно передавать по кругу, в шеренге по командам, держа фишку двумя руками. Для детей старшего возраста эту игру можно усложнить – держать фишку не двумя руками, а в каждой руке держать по фишке. Получается, фишку передаем сначала из правой руки в левую, затем из левой руки уже передаем следующему игроку. Главное условие игры – не уронить шарик при передаче, и не пропустить свою очередь.

«Поймай шарик фишкой». Дети строятся в противоположной стороне зала и у каждого в руках одна фишка, а с противоположной стороны инструктор начинает катить разноцветные шарики в сторону детей. Задача детей – накрыть фишкой определенного цвета такого же цвета шарик, т.е. поймать фишкой. Пойманные шарики собираются в корзину.

Игры-эстафеты. Например, напротив каждой команды на полу поставлены фишки по количеству участников. По команде инструктора первый ребенок берет из корзины мячик, бежит до фишки, ставит мячик на фишку, возвращается к команде, и передает эстафету следующему участнику. Игра продолжается, пока все дети не поставят мячик на фишку. Так же можно ставить мячики по цвету фишки.

«Собери по цвету». Перед командами на полу разложены фишки разных цветов. В конце зала в ряд стоят по 3–5 фишек, тех же цветов. По сигналу участник берет из кучи фишек одну и надевает ее на фишку такого же цвета, расположенную в ряду в другом конце зала.

«Домик для шарика». Дети поделены на команды. Перед каждой командой разложены обручи, а в каждом обруче — разметочные фишки

определённого цвета. Рядом стоят корзины с шариками от сухого бассейна таких же цветов, как и фишки. Ребёнок подбегает к корзине, берёт любой шарик и должен разместить его на фишке такого же цвета.

«Шапочка для конуса». Перед детьми разложены дорожки из фишек двух цветов. В центре каждой дорожки стоит конус, а на конусе — фишка определённого цвета. Задача ребёнка — подбежать к своей дорожке, взять фишку нужного цвета и надеть её на конус.

Подвижная игра – это переворачивание фишек. Дети делятся на две команды. На полу разложены фишки – половина широкой стороной вниз, половина – узкой стороной вниз (перевернута). По команде инструктора команды начинают переворачивать фишки обратно. Одна команда – широкой стороной вниз, другая – узкой стороной вниз. После свистка подсчитывается, каких фишек больше – та команда и победила.

Таким образом, можно сделать вывод, что использование недорогих, но ярких и интересных футбольных фишек в играх с детьми подарит положительные эмоции детям и поможет их физическому развитию.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Футбольные фишки не только для футбола!» Использование плоских фишек на прогулке

Игры с детьми на свежем воздухе - одно из самых полезных времяпровождений. Дети дошкольного возраста очень активны, они много двигаются, бегают, лазают, прыгают.

Широкий простор позволяет двигаться активно, свободно, непринужденно, что способствует физическому развитию ребенка. Проводя время с детьми на свежем воздухе, родители могут использовать эту возможность для игры с ребенком.

Игра — это важная часть развития вашего ребенка. Она способствует обучению, развитию моторики, креативности и социализации. Сегодня мы поговорим о том, как использовать плоские фишки в играх на свежем воздухе.

Футбольные разметочные фишки — это такие пластмассовые, мягкие, цветные тарелочки, с их помощью можно придумать огромное количество игр. Использование цветных фишек привлекает внимание детей, делает игру эмоциональнее и интереснее.

Плоская фишка - легкий и удобный атрибут, который можно использовать везде: на природе, на площадке, на стадионе и т. д. В подвижные игры с использованием этих фишек ребенок будет с большим удовольствием играть вместе с родителями.

Всевозможные подвижные спортивные игры имеют важное значение в укреплении организма ребенка. Способствуют физическому развитию: при выполнении игровых заданий дети совершенствуют различные группы мышц, развивают координацию движений и ловкость; тренируют память, внимание, мышление, умение анализировать и принимать решения.

Играя на свежем воздухе с помощью футбольных разметочных фишек, можно разнообразить досуг ребенка и сделать его не только увлекательным, но и полезным. Вот несколько идей игровых заданий с применением фишек:

«Полоса препятствий»

Из плоских фишек расставляются препятствия. Например, сначала ребенок оббегает фишки змейкой, затем перепрыгивает фишки, которые стоят в ряд горизонтально, и прыжками на двух ногах передвигается от фишки к фишке до конца. Развивает силу ног, координацию.

«Перевертыши»

В хаотичном порядке разложены фишки. По сигналу нужно перевернуть фишки. Можно перевернуть фишки только одного цвета. Например, водящий считает до 10, за это время нужно перевернуть эти фишки. Если ребенок не уложился по времени, то выполняет дополнительное задание (приседание, прыжки и др.). Эта игра развивает ловкость и скорость.

«Квест»

Игра на внимание и на ориентацию по карте. По территории спрятать фишки, начертить план. Следуя плану выполнять задания, чтобы найти фишки.

«Рыбалка»

Ребенок встает на кочку, в руках длинная (удочка) палка, вокруг кочки разложены фишки. Задача – зацепить палкой фишку, поднять ее и положить в ведро. В конце игры подсчитываем количество пойманных «рыбок». Игра развивает координацию и ловкость.

«Потанцуй со мной»

Играющие кладут фишку на голову и под музыку начинают танцевать, чтобы фишка не упала. Условие: придерживать руками фишку на голове нельзя. Эта игра развивает координацию и реакцию.

«Солнышко и облака»

Разложите фишки по кругу, и обозначьте одну фишку как "солнце". Остальные - "облака". Ребенок по команде начинает освобождать "солнце" от "облаков", то есть собирать фишки-облака. Игра развивает скорость и реакцию.

«Освобождение фишек»

Поставьте фишки на расстоянии друг от друга. Ребенок перепрыгивает через фишки, а затем поднимает ту фишку, которую перепрыгнул (собирает их). Это развивает координацию и ловкость.

«Фишки по цветам»

Назовите цвет фишки, ребенок добегают до фишки указанного цвета, как можно быстрее. Эта игра развивает внимание, быстроту реакции, закрепляет знания цветов.

«Лабиринт»

Создайте лабиринт из фишек на узком расстоянии друг от друга. Ребенок проходит лабиринт не касаясь фишек. Это задача на ловкость и внимательность.

Командная игра (семья или группа детей)

Разделитесь на команды и устройте эстафету, где участники пробегают до определенной фишки (можно по определенному маршруту), обежать ее и вернуться, передавая "эстафету" следующему участнику.

Другие игры

Фишки можно использовать как точки, к которым нужно добежать, и выполнить определенные ведущим команды (прыжки на месте, наклоны и т. д.).

Ведущий считает до 10, за это время ребенок собирает разбросанные хаотично фишки по цветам в стопки.

Поднять по очереди разбросанные хаотично фишки с помощью палки и перенести их в заданное место.

Игры с фишками можно придумывать самим, развивая свою фантазию и фантазию ребенка.

Каждая игра не только развлекает, но и способствует укреплению здоровья детей. Важно помнить, что активные занятия на свежем воздухе помогают развивать не только физические, но и социально-коммуникативные навыки, укрепляют командный дух. Чем больше участников будет вовлечено в процесс игры, тем интереснее и веселее пройдет время!



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Командные игры-эстафеты с использованием плоских фишек – это не просто развлечение, а эффективный инструмент для гармоничного развития ребенка. Они помогают детям стать более физически крепкими, интеллектуально развитыми и социально адаптированными. Главное – подобрать игры, соответствующие возрасту и интересам детей, создать атмосферу радости и сотрудничества. Регулярные занятия играми-эстафетами принесут детям не только физическую пользу, но и заряд бодрости, положительных эмоций и массу новых впечатлений.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Е.К. Воронова: Игры-эстафеты для детей 5-7 лет. Практическое пособие. Издательство АРКТИ, 2015г.
2. Жуков Ю. М., Журавлев А. В., Павлова Е. Н. Технологии командообразования. – М.: Аспект пресс, 2008.
3. Групповые игры. Громова О. Е. «Спортивные игры для детей». - М.: ТЦ Сфера, 2003
4. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения. – М.: Генезис, 1998.
5. Рунова, М. А. Двигательная активность ребенка в детском саду 5-7 лет: пособие для педагогов дошкольных учреждений, преподавателей и студентов педвузов и колледжей. - М.: Мозаика- Синтез, 2002. - 256 с.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Лобачева Кристина Ринатовна

Инструктор по физической культуре

МАДОУ МО Г. Краснодар "Детский Сад № 113"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Сценарий спортивного праздника "Моя команда, моя
семья"

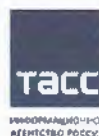
Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/scenarij-sportivnogo-prazdnika-moya-komanda-moya-semya-7364006.html>



И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

30.10.2024

БУ49505076

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Лобачева Кристина Ринатовна

Инструктор по физической культуре

МАДОУ МО Г. Краснодар "Детский Сад № 113"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Сценарий спортивного праздника "Мой папа - супер
герой!"

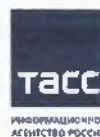
Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/scenarij-sportivnogo-prazdnika-moj-papa-super-geroj-7364025.html>



И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

30.10.2024

ЩК02863698

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Лобачева Кристина Ринатовна

МАДОУ МО г.Краснодар "Детский сад №113"

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Консультация для родителей "Зачем заниматься спортом"

Номер свидетельства: СВ6360595

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космыгина

30 октября 2024 г.



свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Кристина Ринатовна Лобачева

МАДОУ МО г.Краснодар "Детский сад №113"

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Консультация для воспитателей "Физкульт минутки направленные на формирование правильной осанки"

Номер свидетельства: СВ6360755

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космыгина

10 сентября 2024 г.



свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 — 65391



арт-талант

Сетевое образовательное издание
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675

Свидетельство

о публикации на страницах образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает

Инструктор по физической культуре

Кристина Ринатовна Лобачева

МАДОУ МО г.Краснодар "Детский сад №113"

Название материала: Сценарий спортивного праздника "Мой папа- супер герой"


Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера.
Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.

СЕРИЯ 2411-103668

Дата публикации 30 октября 2024 года

Редактор портала Академии Развития
творчества «АРТ-талант»




Воронова Т.Е.

Директор Центра Развития Педагогики




Коралева Л.А.

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»



ДИПЛОМ

Лобачева Кристина Ринатовна

*лауреат XI открытого Краснодарского фестиваля
педагогических инициатив*

«НОВЫЕ ИДЕИ — НОВОЙ ШКОЛЕ»

Приказ департамента образования № 427 от 19.04.2021

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И. Ваховский

№ 167 от 19.04.2021

Краснодар

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

783104571422

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/113-1747

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

30 августа 2024 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Лобачева
Кристина Ринатовна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 16 августа 2024 года по 30 августа 2024 года

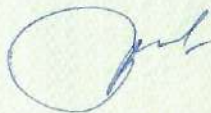
по дополнительной профессиональной программе
«Национальный проект «Образование». «Поддержка семей,
имеющих детей»: специалист по организации, оказанию
услуг психолого-педагогической, методической и
консультативной помощи и реализующий информационно-
просветительскую поддержку родителей, воспитывающих
детей с разными образовательными потребностями»

в объеме 72 часа



Руководитель

Секретарь


В.В.Завражин


А.С.Романюк

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Негосударственное образовательное частное учреждение

дополнительного профессионального образования

«Краснодарский многопрофильный институт

дополнительного образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201306478

Документ о квалификации

Регистрационный номер

18-1/1008-22

Город

Краснодар

Дата выдачи

10 августа 2022 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

ЛОБАЧЕВА

Кристина Ринатовна

в период с **25.07.2022г. по 10.08.2022г.**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

НОЧУ ДПО

«Краснодарский многопрофильный институт

дополнительного образования»

по дополнительной профессиональной программе

***Физическая культура и спортивная работа в организациях
дошкольного образования в условиях реализации ФГОС***

в объеме

72 часа



М.П. Руководитель

Секретарь

К. А. Литвинов

А. В. Колесникова



Общество с ограниченной ответственностью
«Межрегиональная Академия Профессионального Роста»
(ООО «МАПР»)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Лобачева Кристина Ренатовна

с 17.10.2022г. по 18.10.2022г.

*прошел(а) повышение квалификации
в обществе с ограниченной ответственностью
«Межрегиональная Академия Профессионального Роста» (ООО «МАПР»)
в объеме 16 часов*

*по программе «Оказание первой доврачебной помощи в учреждениях образования
в условиях реализации ФГОС»*

Лицензия № 08928 от 28.01.2019г.

Регистрационный номер

319

