



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 24.03.23 № 486
На № _____ от _____

Справка

Выдана **Торопчиной Анне Евгеньевне**, учителю-логопеду МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113» в том, что она 22.03.2023г. подготовила и провела мастер-класс по теме: «Использование лэпбука в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда с дошкольниками» на профессиональной мастерской для учителей-логопедов «Моя педагогическая находка», согласно плану МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

Н.А. Логачева
Тел. 235-15-61

муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 113»
350090, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар,
Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Циолковского, 20
тел./факс: 224-13-15, тел.: 224-56-71, e-mail: 113doy@mail.ru

ПРИКАЗ

07.09.2022

№ 109

О назначении педагогов-наставников на 2022-2023 учебный год

В целях организации наставничества над молодыми и вновь поступившими педагогами в учреждение по вопросу приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня в первые годы работы в дошкольном учреждении после получения педагогического образования, после длительного перерыва в педагогической деятельности, а также при подготовке к аттестации на основании годового плана работы на 2022-2023 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список наставников и наставляемых на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. педагога-наставника	Ф.И.О. наставляемого педагога
Матвиенко Т.И., воспитатель (первая квалификационная категория)	Хапсирокова Л.М., воспитатель
Торопчина Анна Евгеньевна, учитель-логопед (первая квалификационная категория)	Мухина Е.А., учитель-логопед

2. Педагогам-наставникам Матвиенко Т.И. и Торопчиной А.Е.:

- разработать план индивидуального наставничества в срок до 15.09.2022 г.
- обеспечить взаимодействие с наставляемым в рамках плана;
- предоставить отчет о результатах наставничества за год на итоговом педагогическом совете.

3. Наставляемым воспитателям Хапсироковой Л.М. и Мухиной Е.А.:

- изучить и максимально использовать педагогический опыт и знания наставника в своей педагогической практике;

- обеспечить выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках его плана взаимодействия с наставляемым;
- индивидуально обращаться к заместителю заведующего по ВМР с проблемами и предложениями по совершенствованию работы с наставниками и методической помощью.

4. Контроль за организационно-педагогическим сопровождением работы наставников возложить на старшего воспитателя Фисенко Н.В.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 113»



Е.В. Мягкова

С приказом ознакомлены:

Матвиенко Т.И. [Signature]

Торопчина А.Е. [Signature]

Хапсирокова Л.М. [Signature]

Мухина Е.А. [Signature]

Фисенко Н.В. [Signature]

Матвиенко Т.И.	Матвиенко Т.И.
Торопчина А.Е.	Торопчина А.Е.
Хапсирокова Л.М.	Хапсирокова Л.М.
Мухина Е.А.	Мухина Е.А.
Фисенко Н.В.	Фисенко Н.В.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 113»
350090, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Циолковского, 20
тел.: (861) 224-56-71, e-mail: 113doy@mail.ru

Отчет
педагога – наставника Торопчиной Анны Евгеньевны о проделанной
работе с учителем-логопедом Мухиной Екатериной Анатольевной
в период с 01.09.2022 по 31.05.2023 г.

В 2022–2023 учебном году по приказу заведующего МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 113» я была назначена наставником учителя-логопеда Мухиной Екатерины Анатольевны.

ФГОС предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, планируя работу в «Школе молодого педагога», мы поставили перед собой цели и задачи.

Цель: помочь молодому специалисту в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

Задачи:

1. Создание условий для оказания методической помощи в повышении уровня организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.
2. Овладение современными программами коррекционно-развивающей работы в ДОУ, инновационными технологиями.
3. Проведение мониторинга результативности работы по всем направлениям деятельности учителя-логопеда.

Основные направления работы:

- изучение нормативных правовых и инструктивных документов, обеспечивающих реализацию коррекционного процесса;
- программное обеспечение коррекционно-развивающего процесса в ДОУ;
- создание РППС логопедического кабинета;
- ведение документации учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения;
- разработка и обсуждение планирования коррекционной работы;
- организация коррекционно-развивающего процесса в группе для детей с ОВЗ;
- формы и методы организации логопедической работы в ДОУ;
- использование современных технологий и разработок в логопедии;
- взаимное посещение логопедических занятий (фронтальных, подгрупповых и индивидуальных) для обмена опытом, совершенствование методики проведения;
- взаимодействие с родителями воспитанников;

- выбор методической темы для самообразования, что позволяет пополнить и конкретизировать знания молодому специалисту, осуществлять анализ коррекционной деятельности.

Этапы становления молодого специалиста включали:

- адаптацию (освоение норм профессии, ценностей, приобретение автономности);
- стабилизацию (приобретение профессиональной компетентности, успешности, соответствия занимаемой должности);
- приобретение (достижение ценности, самодостаточности, автономности и способности к инновационной деятельности). При составлении плана работы было учтено, что профессиональная адаптация – это процесс постепенного вхождения молодого специалиста в должность, приспособление к требованиям и условиям работы в дошкольной образовательной организации, содержанию и особенностям педагогической деятельности, к педагогическому коллективу.

На первом этапе мной была проведена первичная стажировка учителя-логопеда (один месяц) для благополучного вхождения в коллектив и профессию. Работа включала в себя: беседу – знакомство, знакомство с детским садом, представление молодого специалиста, анкетирование (выявление затруднений в работе на начало года); изучение нормативно-правовых и инструктивных документов, обеспечивающих реализацию коррекционного процесса; обзор программного обеспечения коррекционно-развивающего процесса в ДОУ; ведение документации учителя-логопеда; подготовка к проведению логопедических занятий (фронтальных, подгрупповых и индивидуальных); организация взаимодействия с родителями воспитанников; составление совместного плана молодого специалиста и наставника.

На втором этапе специалисту даны рекомендации как найти свой стиль в коррекционной работе с дошкольниками, освоить методический инструментарий для организации взаимодействия с детьми, родителями, коллегами. Екатерина Анатольевна знакомилась с опытом работы своих коллег из других ДОУ, стараясь повысить свое профессиональное мастерство, посещая открытые мероприятия: методические объединения учителей-логопедов. Все интересные идеи, методы и приемы фиксировались.

Также, с наставляемым, обсуждали вопросы организации коррекционного процесса с детьми с ОВЗ. В сентябре проведён мастер-класс на тему: «Обследование детей-логопатов, рекомендации по заполнению речевых карт»; разработка и обсуждение планирования коррекционной работы, ведение документации учителя-логопеда. В ноябре проведено практическое занятие «Разработка конспекта фронтального, подгруппового и индивидуального логопедического занятия», в декабре, феврале, марте я проводила наблюдение за организацией педагогом логопедических занятий, вместе с Екатериной Анатольевной проводился анализ осуществленной организованной коррекционной деятельности.

Обсуждали вопросы современных технологий в работе учителя-логопеда: здоровьесберегающие, ИКТ (презентации, использование мультимедийных учебно-наглядных пособий в обучении детей с ОВЗ, интерактивные логопедические игры). В логопедическом кабинете Екатерина Анатольевна создала развивающую предметно-пространственную среду с использованием дидактических игр с нестандартным оборудованием, составила картотеки артикуляционной, дыхательной и пальчиковой

гимнастик в соответствии с возрастными особенностями детей своей группы. При проведении логопедических занятий рекомендовала использовать игровые проблемные ситуации, ИКТ и т.д.

Молодой педагог работает над созданием банка данных своих достижений и публикует педагогические разработки и методические материалы в СМИ, размещает материалы в сети Интернет.

ВЫВОД:

Молодому специалисту оказана помощь в приобретении практических навыков, необходимых для коррекционной работы по занимаемой должности, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Я стремилась заинтересовать Екатерину Анатольевну и помогала реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развивать умения управлять детским коллективом.

Над чем нам нужно ещё работать: углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей.

Считаю, что правильно выбранные нами формы методического сопровождения позволили начинающему учителю-логопеду раскрыть свои способности и организаторские возможности.

31.05.2023 г.

Педагог-наставник _____



А.Е. Торопчина

муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 113»
350090, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар,
Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Циолковского, 20
тел./факс: 224-13-15, тел.: 224-56-71, e-mail: doy113@mail.ru

П Р И К А З

01.09.2022г.

№ 103

Об утверждении Положения и состава психолого-педагогического консилиума МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №113»

В соответствии с «Методическими рекомендациями по психолого-педагогическому сопровождению детей в учебно-воспитательном процессе» (письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 г. № Р-93 «О психолого-педагогическом консилиуме (ППк) образовательного учреждения»)

П Р И К А З Ы В А Ю:

- I. Утвердить Положение психолого-педагогического консилиума муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №113» (приложение № 1).
- II. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №113» (приложение № 2).
- III. Утвердить план работы ППк МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №113» на 2022 – 2023 учебный год. (приложение №3).
- IV. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 113»



Е.В. Мягкова

С приказом ознакомлены:

Фисенко Н.В. _____
Гордиенко М. В. _____
Мурашко Л.В. _____
Торопчина А.Е _____
Шагивалеева Н.В. _____
Волобуева Л.В. _____
Мухина Е.А. _____

СОСТАВ

психолого-педагогического консилиума

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
« Детский сад комбинированного вида №113»

Фисенко Нина Витальевна	-	старший воспитатель МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №113», председатель консилиума
Члены комиссии:		
Торопчина Анна Евгеньевна	-	учитель-логопед, секретарь консилиума
Волобуева Людмила Викторовна	-	учитель-логопед
Шагивалеева Наталья Викторовна	-	педагог-психолог
Гордиенко Маргарита Викторовна	-	учитель-дефектолог
Мухина Екатерина Анатольевна	-	учитель-логопед
Мурашко Людмила Викторовна	-	воспитатель
Емельянова Анжелика Александровна	-	музыкальный руководитель
Лобачева Кристина Ринатовна	-	инструктор по физической культуре

Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 113»

 Е.В. Мягкова