



УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«ЦЕНТР КУЛЬТУРЫ ГОРОДА КРАСНОДАРА»



II открытый городской конкурс изобразительного  
и декоративно-прикладного искусства  
«Лучший подарок – самой родной»

**ДИПЛОМ**  
**ЛАУРЕАТА III СТЕПЕНИ**  
**награждается**

**КРИВОГУБЧЕНКО ДАВИД**

МАДОУ МО г.Краснодар  
«Детский сад №113»

Руководитель: Швец Мария Николаевна

Номинация: «Мастерская поделок «Весенний сувенир»

Категория: дошкольники (5-6 лет)

Начальник управления культуры  
администрации муниципального  
образования город Краснодар



*I.I. Udovitskaya*  
И.И.Удовицкая

г. Краснодар  
2023



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №113»

**Социально-значимый проект  
«Город – наш дом, не мусори в нем!»**



**Автор: Швец М.Н.**

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	«Город – наш дом, не мусори в нем!»
Разработчик проекта	Воспитатель Швец Мария Николаевна
Тип проекта	Социально-значимый
Цель проекта	Создание условий для привлечения внимания детей и их родителей к проблемам загрязнения родного города
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать детям представление о видах бытовых отходов и их свойствах</li> <li>• Уточнить представления у детей об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения.</li> <li>• Формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов</li> <li>• Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с детским садом</li> </ul>
Участники проекта	Дети 5-7 лет, воспитатели, родители, учитель-дефектолог, логопед
Срок реализации	01.04.2019 – 21.06.2019 г.
Основные этапы реализации проекта	<p><u>Подготовительный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативно-правовой базы и методической литературы по проекту;</li> <li>- определение цели и задач проекта;</li> <li>- обсуждение вопроса и анкетирование на родительском собрании;</li> <li>- подготовка развивающей среды;</li> <li>- разработка системы занятий;</li> <li>- подбор литературных произведений по теме;</li> <li>- подготовка познавательных презентаций, мультфильмов по теме.</li> </ul>

### Практический:

- проведение познавательных занятий и бесед по теме проекта: «Правила поведения в природе», «Откуда берется мусор?», «Что мы знаем о загрязнении окружающей среды», «Экологические профессии», «Сортировка мусора», «Зеленый город», «Свойства бумаги», «Мир стекла», «Смешарики наводят порядок», «Чистая вода – здоровая земля», «Опасные отходы»;
- чтение литературы: сказка «Нет места мусору» А. Кривошекова; А.Усачев «Мусорная фантазия», сказка «Зайчик и медвежонок» Н.А. Рыжовой, сказка «Про Мусорогрязку», сказка «Про Хламище-Окаянище», сказка «Нет места мусору», О.Козлова сказка «История одной капли»
- видео подборка: мультфильмы «Крокодил гена и Чебурашка», «Твой друг Бобби – Переработка мусора»; видеофильм «Как создают бумагу»; презентации: «Куда уходит мусор», «Как Лесник заботится о лесе», «История появления мусора на Земле», «Виртуальная экскурсия на мусороперерабатывающий завод».
- трудовая деятельность на территории детского сада;
- природоохранная акция «Чистый город»;
- изготовление и распространение буклетов «Жалобная книга природы», «Пути утилизации отходов»;
- разработка дидактических игр: «Сортировка в баки», «Что лишнее», «Да – нет», «Рассортируй мусор», «Что наносит вред природе», «Поле ненужных предметов», «Экологический поезд»;
- сюжетно-ролевые и творческие игры: «Команда спасателей природы», «Лесничий», «Поездка на море», «На заводе», «Озеленители».
- привлечение к проекту родителей воспитанников: консультация для родителей «Экологическое воспитание в семье», «Бросовые материалы, которые можно использовать в детском творчестве»; буклеты для родителей «Экология и мы»; рисование агитационных плакатов; мастер-класс «Поделки из пластиковых бутылок».

	<p><u>Заключительный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка творческих работ детей;</li> <li>- экологический праздник «Мы с природой дружим»;</li> <li>- выступление на педагогическом совете с результатами работы по теме проекта.</li> </ul>
Продукты проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание в группе «Театра пластиковых бутылок» и показ с его помощью театрализованных представлений для детей младшей группы;</li> <li>- развлечение для детей с участием родителей воспитанников «Бой королю Мусору и королеве Мусоринке»;</li> <li>- организация выставки поделок из бросового материала «И мусор может быть красивым!» с участием родителей (в детском саду и МАОУ МО г. Краснодар им. героя Н.Ф. Гастелло СОШ №17)</li> <li>- изготовление и распространение в микрорайоне буклетов «Жалобная книга природы» из рисунков детей по теме;</li> <li>- изготовление буклетов «Пути утилизации отходов», и раздача их на улице проходим возле детского сада;</li> <li>- проведение викторины «Знатоки природы» (в группе и Инстаграм-канале детского сада);</li> <li>- экологический праздник для детей старшего возраста и их родителей «Мы с природой дружим».</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повысится уровень экологической воспитанности детей и их родителей.</li> <li>- Участники проекта станут проявлять ответственное и гуманное отношение к окружающей среде и родному краю.</li> <li>- У детей сформируется познавательная активность и навыки исследовательской деятельности.</li> <li>- Повысится уровень знаний о переработке и вторичном использовании мусора.</li> </ul>
Трансляция проекта	Педагогический час в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №113»

## **Отчет о результатах реализации социально-значимого проекта «Город – наш дом, не мусори в нем!»**

Данный проект «Город – наш дом, не мусори в нем!» был реализован мной совместно с детьми старшего дошкольного возраста группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Экологическая ситуация и утилизация отходов волнует значительную часть общества. Проект имеет социальное значение, поскольку затрагивает без преувеличения жизненно важные потребности населения и нацелен на решение конкретной проблемы – сформировать культуру поведения самых разных категорий населения при обращении с отходами, а также сформировать единые формы и подходы в отношении природопользования и охраны окружающей среды. Проект является одним из способов привлечения человеческого общества к проблеме большого скопления мусора посредством осуществления различных мероприятий и акций.

Проект был реализован в три этапа: подготовительный, практический и заключительный. На первом этапе я изучила нормативно-правовую базу и методическую литературу по теме. Исходя из обсуждения вопроса и анкетирования родителей на родительском собрании, я определила цель и задачи проекта, затем был составлен план и подобран методический, развивающий материал.

На втором этапе мной происходила реализация проекта. Работа над проектом имела большое значение для развития познавательных интересов детей. Они узнали о проблемах загрязнения окружающей среды мусором, как рационально минимизировать накопление отходов, об эффективности вторичного использования отходов. Научились соблюдать правила поведения в природе: почему и как нужно убирать мусор в городе, в лесу, на реке. Этому способствовал ряд познавательных занятий и бесед: «Правила поведения в природе», «Откуда берется мусор?», «Что мы знаем о загрязнении окружающей среды», «Экологические профессии», «Сортировка мусора», «Зеленый город», «Свойства бумаги», «Мир стекла», «Смешарики наводят порядок», «Чистая вода – здоровая земля», «Опасные отходы». Дети были ознакомлены с художественной литературой: сказка «Нет места мусору» А. Кривошекова; А. Усачев «Мусорная фантазия», сказка «Зайчик и медвежонок» Н.А. Рыжовой, сказка «Про Мусорогрязку», сказка «Про Хламище-Окаяницу», сказка «Нет места мусору», О.Козлова сказка «История одной капли». Была просмотрена следующая подборка: мультфильмы «Крокодил гена и Чебурашка», «Твой друг Бобби – Переработка мусора», «Уроки тетюшки Совы»; видеофильм «Как создают бумагу»; презентации: «Куда уходит мусор», «Как Лесник заботится о лесе», «История появления мусора на Земле», «Виртуальная экскурсия на мусороперерабатывающий завод».

Благодаря играм дети научились сортировать мусор. Использовалась следующая разработка дидактических игр: «Сортировка в баки», «Что лишнее», «Да – нет», «Рассортируй мусор», «Что наносит вред природе»,

«Поле ненужных предметов», «Экологический поезд»; сюжетно-ролевых и творческих игр: «Команда спасателей природы», «Лесничий», «Поездка на море», «На заводе», «Озеленители», которые помогли дошкольникам осознать серьезность проблемы мусора.

В ходе проекта дети рисовали запрещающие экологические знаки, рисунки для «Жалобной книги природы», совместно с родителями дети рисовали агитационные плакаты на тему «Берегите природу!».

В процессе реализации проекта была проведена акция выходного дня «Чистый город». Дети вместе с родителями наводили порядок на территории своего микрорайона.

Из рисунков детей мы изготовили буклеты «Жалобная книга природы», которые дети вместе со своими родителями распространили среди жителей своего микрорайона. Они получились яркими и красивыми, а главное несли частичку детского сердечка и творчества.

Изготовленные буклеты «Пути утилизации отходов» раздавали на улице прохожим возле детского сада, для повышения уровня экологической культуры.

На третьем этапе были проведены:

-развлечение для детей с участием родителей воспитанников «Бой королю Мусору и королеве Мусоринке»,

-викторина «Знатоки природы» проводилась в группе и Инстаграм-канале детского сада,

-экологический праздник для детей старшего возраста и их родителей «Мы с природой дружим».

В результате исследовательской деятельности и наблюдений, мы пришли к выводу, что мусор искусственного происхождения засоряет окружающую среду, его нужно собирать в специально отведённые места (мусорные баки и т.п.) или использовать в качестве вторсырья для изготовления поделок из бросового материала. Совместно с родителями на мастер-классе создали в группе «Театр пластиковых бутылок» и показ с его помощью театрализованных представлений для детей младшей группы. Была организована выставка поделок из бросового материала «И мусор может быть красивым!» с участием родителей. Показ проходил в детском саду и МАДОУ МО г. Краснодар им. героя Н.Ф. Гастелло СОШ №17.

Итогом работы по данному проекту стало то, что дети и родители осознали необходимость бережного отношения к природе, повысился уровень активности родителей в вопросах охраны природы родного края. Только совместными усилиями мы можем решить главную задачу – воспитать экологически грамотного человека.

Воспитатель

Заведующий

МАДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 113»



М.Н. Швец



Е.В. Мягкова

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
"Детский сад комбинированного вида №113"**  
350090, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский  
внутригородской округ, ул. им. Циолковского, 20.  
Тел. (861)224-13-15, detsad113@kubannet.ru

---

**Паспорт проекта**  
**«Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать»**

Наименование проекта	«Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать»
Разработчик проекта	Швец М.Н. воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №113»
Тип проекта	Социально -значимый.
Сроки реализации	с 02.11.2021 по 11.02.2022
Участники проекта	Педагоги, дети старшей и подготовительной группы №10, родители.
Актуальность проекта	Птицы - божественный дар природы. Их звонкие голоса звучат и радуют нас. Мы любуемся ими в полях, в лесах, на водоемах. В холодное время года очень тяжело птицам прокормиться. Пищи не хватает, её просто неоткуда взять. И многие птицы погибают. Поэтому мы, педагоги, совместно с родителями, решили углубить знания детей о зимующих птицах нашего края, их повадках, образе жизни. Очень важно пробудить в детях интерес к живой природе, чувство сострадания, научить помогать им в холодное зимнее время.
Практическая значимость	Накопленный материал позволит систематизировать работу по экологическому воспитанию. В результате реализации проекта будет создана практическая база для воспитания у детей и их родителей гуманности, заботы и любви к окружающему миру пернатых, повысится экологическая грамотность и культура.
Цель проекта	Расширять знания об особенностях внешнего вида, жизни, повадках зимующих птиц, их приспособленности к среде обитания в зимний период; воспитание бережного отношения к зимующим птицам.
Задачи проекта	-Расширять и закреплять представления дошкольников о жизни зимующих птиц нашего края, их образе жизни, о связи с окружающей средой, о роли человека в жизни зимующих птиц. -Воспитывать любовь к птицам, заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами. - Добиваться тесного взаимодействия между детьми группы, их родителями во время совместной трудовой деятельности по изготовлению кормушек для птиц.



	<p>- Повысить экологическую грамотность родителей.</p>
<p>Этапы проекта</p>	<p style="text-align: center;"><b>Подготовительный</b></p> <p>Создание необходимых условий для реализации проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение цели и задач проекта.</li> <li>• Подбор литературы по теме проекта.</li> <li>• Подбор наглядного материала для успешной реализации проекта.</li> <li>• Сообщение всем участникам цели проекта и его содержания.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Основной</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение экологического праздника «Синичкин день» (12 ноября).</li> <li>• Изготовление кормушек и подкормка птиц;</li> <li>• Оформление выставки рисунков и поделок «Столовая для птиц»;</li> <li>• Цикл бесед: «Повадки зимующих птиц», «Кормушка для пичужки», «Наши пернатые друзья», «Зима - не простое время для птиц»;</li> <li>• Прослушивание аудиозаписей с голосами птиц;</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Зимние гости» А. Барто, «Воробей» И. С. Тургенев, «Почему плачет синичка?» В. Сухомлинский, «Радист в лесу» М. Сергеев, «Птичий домик» М. Пожарова, «Щегол» А. Барто.</li> <li>• Продуктивная деятельность: «Птицы на кормушке» (рисование), «Прилетели воробьи, вот их сколько – посмотри!» (лепка), «Мы кормушки смастерили» (конструирование), «Снегири на ветке» (аппликация);</li> <li>• Дидактические игры: «Кто прилетел в столовую», «Что за птичка», «Назови ласково», «Угадай по описанию».</li> <li>• Изготовление альбома «Птицы нашего края» (для детей старшей группы №9)</li> <li>• Изготовление книжек –малышек «Пернатые друзья» (для детей средней группы №4)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Заключительный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «Кормушка для пичужки» (между родителями и детьми параллельных групп)</li> <li>• Развлечение «Покормите птиц зимой»;</li> <li>• Экологический праздник «Синичкин день» (с детьми группы №11)</li> <li>• Викторина «Что мы знаем о птицах?»</li> </ul>

Предполагаемый результат	<p>-У детей расширится представление о зимующих птицах родного края, сформируется бережное отношение к птицам, желание оказывать им пассивную помощь в зимнее время;</p> <p>-Повысится экологическая грамотность родителей;</p> <p>-Будет создана материально техническая база для плодотворной работы по данной теме.</p>
Продукты проекта	<p>Акция «Наши пернатые друзья» (вывешивание кормушек на территории детского сада, в ближайших дворах и в Чистяковской роще);</p> <p>Выставка и презентация семейных мини проектов «Покормите птиц зимой»;</p> <p>Раздача листовок – обращений «Покормите птиц зимой!» (для жителей микрорайона);</p> <p>Выпуск фотогазеты «Птицы нашего края» (для детей детского сада);</p> <p>Мультимедийная презентация «Зимующие птицы»;</p> <p>Подготовка консультаций, цикла бесед (для родителей);</p> <p>Изготовление книжек –малышек «Пернатые друзья» (для детей средней группы №4);</p>
Трансляция проекта	Педагогический час в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №113»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
"Детский сад комбинированного вида №113"  
350090, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар,  
Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Циолковского, 20.  
Тел. (861)224-13-15, detsad113@kubannet.ru

---

### **Отчет о реализации проекта «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать»**

**Воспитатель:** Швец М.Н.

**Тип проекта:** социально-значимый.

**Сроки реализации:** с 02.11.2020 по 11.02.2021

**Участники проекта:** Педагоги, дети старшей и подготовительной группы №10, родители.

**Цель проекта:** расширять знания об особенностях внешнего вида, жизни, повадках зимующих птиц, их приспособленности к среде обитания в зимний период; воспитание бережного отношения к зимующим птицам.

Отчёт о реализации проекта был представлен на педагогическом часе 17.02.21года.

Работа над проектом состояла из трех этапов: подготовительного, основного и заключительного.

Во время прогулок, чтения художественной литературы, продуктивной деятельности и наблюдений дети познакомились с зимующими птицами нашего края. Ребята задались вопросом «Как птицы выживают зимой? Ведь на улице так холодно, а теплых домиков у них нет. Чем они питаются зимой? Как добывают себе пищу?». В связи с этим была выбрана тема проекта «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать!». Вместе с детьми были изучены проблемы нехватки корма для пернатых в зимнее время. Мы изучили вопрос «Каким кормом необходимо кормить птиц?». Наши птицы предпочитают отдавали хлебным крошкам, пшеницу и семенам подсолнечника. Ребята узнали, что нельзя оставлять в кормушке чёрный хлеб, солёное сало, жареные семечки – вместо помощи это может нанести птицам вред. На этом этапе был разработан и накоплен материал по данной проблеме: познавательная и художественная литература, мультфильмы, музыкальные произведения, атрибуты для игровой деятельности.

На основном этапе был проведен цикл бесед на тему: «Повадки зимующих птиц», «Кормушка для пичужки», «Наши пернатые друзья», «Зима - не простое время для птиц», где дети расширили свои представления о птицах, об их образе жизни. В рамках реализации проекта были организованы выставки детского творчества: рисовали «Птицы на кормушке», лепили «Прилетели воробьи, вот их сколько – посмотри!»; делали аппликацию «Снегири на ветке», изготовили шапочки для подвижных игр; прослушивали



аудиозаписи «Голоса птиц». Провели опыты «Исследование птичьего пера», «Какой корм для какой птицы нужно заготовить?».

Родители с удовольствием поддержали работу над проектом: приняли участие в изготовлении альбома «Птицы нашего края», книжек –малышек «Пернатые друзья», где проявили оригинальность и творчество.

Заключительный этап реализации проекта заключал в себе: конкурс «Кормушка для пичужки» (между родителями и детьми параллельных групп); развлечение «Покормите птиц зимой»; экологический праздник «Синичкин день» (с детьми группы №11); викторину «Что мы знаем о птицах?».

Родители с детьми с радостью откликнулись принять участие в акции «Наши пернатые друзья». Вместе с детьми они вывешивали кормушки на территории детского сада, в ближайших дворах.

Приняли также активное участие в создании презентаций семейных мини проектов «Покормите птиц зимой»; а также раздавали листовки – обращения «Покормите птиц зимой!» жителям нашего микрорайона.

### **Результат проекта:**

Работа над проектом «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать!» позволила дошкольникам узнать, как птицы готовятся к зиме, чем они питаются. У детей сформировалось представление о зимующих птицах, внешнем виде, образе жизни, о приспособленности птиц к жизни в зимнее время года. Обогатился словарный запас по теме, появилось желание помогать заботиться о птицах зимой. На мой взгляд, они научились радоваться, огорчаться, удивляться природным объектам. Кроме того, проектная деятельность способствовала развитию умственных способностей детей, которые проявляются в умении анализировать, делать выводы; формированию познавательной активности.

Практическая значимость проекта состоит в том, что его может использовать в своей работе любой творческий педагог, адаптировав его содержание к условиям своего детского сада, своей природной местности и возможности взаимодействия с социумом.

Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о зимующих птицах.

В ходе реализации проекта «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать» поставленные цели достигнуты, задачи реализованы.

Воспитатель

М.Н. Швец

Заведующий  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 113»

Е.В. Мягкова

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
"Детский сад комбинированного вида №113"**  
350090, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский  
внутригородской округ, ул. им. Циолковского, 20.  
Тел. (861)224-13-15, detsad113@kubannet.ru

---

**Паспорт проекта  
«Пешеходом –быть наука»**

Наименование проекта	«Пешеходом –быть наука»
Разработчик проекта	Швец М.Н. воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №113»
Тип проекта	Социально -значимый
Сроки реализации	с 08.08.2022 по 14.11.2022
Участники проекта	Педагоги, дети старшей и подготовительной группы №10, родители
Актуальность проекта	Мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они ещё не умеют в должной степени управлять своим поведением. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями в быстро меняющейся дорожной обстановке. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения.
Практическая значимость	Накопленный материал позволит систематизировать знания детей о безопасном поведении на дорогах.
Цель проекта	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, посредством включения родителей воспитанников в образовательную деятельность на основе активного взаимодействия, направленного на расширение и закрепление знаний воспитанников и их родителей о правилах дорожного движения.
Задачи проекта	-Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице.

	<p>-Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения, правил для пассажиров.  -Расширить знания детей о работе сотрудников ГИБДД.  -Познакомить с назначением дорожных знаков.  -Систематизировать знания детей о ПДД путем проигрывания проблемных ситуаций.</p>
<p>Этапы проекта</p>	<p style="text-align: center;"><b>Подготовительный</b></p> <p>Создание необходимых условий для реализации проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение цели и задач проекта.</li> <li>• Подбор литературы по теме проекта.</li> <li>• Подбор наглядного материала для успешной реализации проекта.</li> <li>• Сообщение всем участникам цели проекта и его содержания.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Основной</b></p> <p><i>Беседы:</i> «Зачем нужны правила дорожного движения»; «Как себя вести в общественном транспорте»; «Три сигнала светофора»; «О чем нам расскажут дорожные знаки»</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i>  Берестов В. «Про машины»; Маршак С. «Светофор»; Михалков С. «Дядя Стёпа – милиционер», «Моя улица», «Скверная история»; Носов Н. «Автомобиль»; Семернин В. «Запрещается – разрешается»; Орлова Д. «Как Стобед качался на качелях»; Шорыгина Т. «Волшебный мяч»;</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Верно - неверно»; «Вопросы и ответы»; «Говорящие дорожные знаки»; «Да, нет»; «Дорожное лото»; «Красный и зеленый»; «Кто больше назовет дорожных знаков?»; «Подумай – отгадай»; «Путаница»</p> <p><i>Художественно-продуктивная деятельность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппликация «Пожарная машина»;</li> <li>• Лепка «Транспорт»;</li> <li>• Конструирование из бросового материала «Улицы нашего города»;</li> <li>• Рисование «Дорожные знаки»</li> </ul> <p><i>Подвижные игры:</i> «Светофор»; «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали покажем»; «Добеги до знака»; «Цветные автомобили»; «Стоп-идите»; «Воробушки и автомобиль»;</p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Водители», «Путешествие по городу», «Автозаправочная станция»</p> <p><i>Проблемные ситуации:</i> «Зайка на дороге»; «Что случится, если»;</p> <p><i>Целевые прогулки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• По улице, где находится детский сад.</li> <li>• К автобусной остановке.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• К проезжей части, где находится светофор и пешеходная дорожка.</li> </ul> <p><i>Учебный фильм по ПДД "Уроки тётушки Совы"</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Заключительный</b></p> <p>Развлечение «Зеленый огонек» (с детьми группы №11)  Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм (знаки, наклейки, макеты зданий)  Презентация «Азбука безопасности на дороге»;  Викторина «Три сигнала светофора» (совместно с родителями)  Консультация «Родителям о правилах дорожного движения»</p>
Предполагаемый результат	<p>Создание оптимальных и необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей;</p> <p>Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;</p> <p>Создание материально-технической базы для плодотворной работы по данной теме.</p>
Продукты проекта	<p>Выставка рисунков «Пешеходом – быть наука»</p> <p>Акция «Дети. Дорога. Безопасность» (совместное с родителями изготовление буклета «Семь правил для пешеходов» и раздача родителям воспитанникам других групп и жителям микрорайона)</p> <p>Составление маршрута «Дорога в детский сад»</p> <p>Создание макета «Улицы нашего города» для детей средней группы</p> <p>Изготовление книжек-малышек «На дороге светофор» для детей младшей группы</p> <p>Изготовление лэпбука «Правила дорожного движения».</p> <p>Создание альбома «Азбука безопасности» для детей параллельной группы</p>
Трансляция проекта	<p>Педагогический час в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №113»</p>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
"Детский сад комбинированного вида №113"  
350090, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар,  
Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Циолковского, 20.  
Тел. (861)224-13-15, detsad113@kubannet.ru

---

Отчет о реализации проекта  
«Пешеходом –быть наука»

Воспитатель: Швец М.Н.

**Тип проекта:** социально-значимый.

**Сроки реализации:** с 08.08.2022 по 14.11.2022

**Участники проекта:** Педагоги, дети старшей и подготовительной группы №10, родители.

**Цель проекта:** Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, посредством включения родителей воспитанников в образовательную деятельность на основе активного взаимодействия, направленного на расширение и закрепление знаний воспитанников и их родителей о правилах дорожного движения.

Соблюдение правил безопасности на дорогах должно стать осознанной необходимостью каждого человека. Поэтому в ходе данного проекта педагоги доступно разъясняли детям правила безопасности, мотивировали к их выполнению и доносили до ребят смысл опасности несоблюдения этих правил.

В результате проведенной работы наши дети уже много знают, успешно применяют полученные знания в игровой и практической деятельности. У детей повысилась культура поведения на улице, выработалась потребность в соблюдении правил дорожного движения. Родители осознают важность поставленных задач и помогают нам в их решении.


Во время реализации проекта был оформлен уголок «Дорожное движение», организована выставка книг и иллюстраций. Изготовлены настольно-печатные игры по данной теме. В родительском уголке размещена информация о профилактике детского травматизма на дорогах, об использовании ремней безопасности при перевозке детей в личном транспорте. Дети совместно с родителями составили и изучили безопасный маршрут «Дорога в детский сад», изготовили красочные книжки-малышки «На дороге светофор» для детей младших групп. Родители приняли активное участие в акции «Дети. Дорога. Безопасность». Вместе с детьми они изготовили буклеты «Семь правил для пешеходов» и раздавали их родителям воспитанников других групп и прохожим возле детского сада.

В ходе проекта была создана выставка детских рисунков и поделок «Наш добрый друг-СВЕТОФОР», альбом «Азбука безопасности» для детей параллельной группы, созданы макеты «Улицы нашего города» для сюжетно-ролевых игр детей средней группы. Совместно с родителями был создан лепбук «Правила дорожного движения».

В ходе данного проекта педагоги не просто рассказали детям о правилах безопасности на дороге, но и отработали выполнение этих правил, а также донесли до ребят их важность для сохранения собственной жизни. А ребята, в свою очередь, познакомили с этими правилами детей из других возрастных групп.

Мы планируем и дальше организовывать с детьми целевые прогулки по микрорайону, на которых продолжим закреплять знания наших воспитанников об элементах дороги, о дорожных знаках, о правилах поведения на автобусной остановке. Мы продолжим знакомство с работой инспекторов дорожного движения, понаблюдаем за движением транспорта и пешеходов, обсудим ситуации на дороге. Совместно с родителями мы обязательно продолжим формировать навыки безопасного поведения на дороге.

Воспитатель

 М.Н. Швец

Заведующий  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 113»

 Е.В. Мягкова