



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 04.09.23 № 1179

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Лошкаревой Оксане Сергеевне, старшему воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113», в том, что она 02.09.2023 провела мастер-класс по использованию лэпбука «Волшебный мир» на Фестивале «Город как образовательная среда» в рамках Краснодарского образовательного Форума в соответствии с планом КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Логачева Н.А,
235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН_1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 12.09.2023 № 1353

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Лошкаревой Оксане Сергеевне, воспитателю МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 113», в том, что она 12.09.2023 представила доклад с презентацией «Патриотическое воспитание дошкольников на примере семейных ценностей» на круглом столе «Соотношение направлений, ценностей, целевых ориентиров, указанных в рабочей программе воспитания в соответствии с ФОП ДО» в рамках Краснодарского образовательного Форума в соответствии с планом КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Шабалина А.М.
235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО
-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 11.06.2024 № 847

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Лошкаревой Оксане Сергеевне, старшему воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113», в том, что она 10.06.2024 выступила с презентационным докладом «Методы реализации практикоориентированных подходов специалистов КЦ в работе с родителями» в рамках круглого стола «Лучшие практики в организации и содержании деятельности консультационных центров» в соответствии с планом КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

Н.В. Сологубова



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 19.06.2024 № 873

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Лошкаревой Оксане Сергеевне, старшему воспитателю, и Фисенко Нине Витальевне, воспитателю МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 113», в том, что они 19.06.2024 выступили с презентационным докладом «Укрепление ценностей семьи в воспитательной работе с родителями дошкольников в поликультурном образовательном пространстве» в рамках семинара-практикума «Приобщение дошкольников к культурному наследию Кубани» в соответствии с планом КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Н.В.Сологубова
И.В.Мигунова
8(952)855-69-50

ПРИКАЗ

19.09.2023

№_132

Об организации работы творческих групп педагогов в 2023 – 2024 уч. году

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями, с целью совершенствования механизма управления качеством образования в организации, повышения эффективности результатов образовательного процесса, повышения ответственности за конечный результат, проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать творческие группы из педагогических работников в составе:

Творческая группа №1 «Цветик-Семицветик» для приобщения детей и их родителей к художественно-творческой деятельности:

- Владыкина Е.В. - воспитатель;
- Хапсирокова Л.М. - воспитатель;
- Кравченко Е.А. — воспитатель;
- Зевако Н.С. — воспитатель;
- Шароварина Л.В. – воспитатель;

Творческая группа №2 «Эврика» по организации исследовательской и опытно- экспериментальной деятельности:

- Матвиенко Т.И. — воспитатель;
- Шаркова Т.В. - воспитатель;
- Елисеева Н.В. - воспитатель;
- Левтерова Н.Я. - воспитатель;

Творческая группа № 3 «Родной свой край – люби и знай!» по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников:

- Лобачева К.Р. – инструктор по физической культуре;
- Русанова Н.Ю. - воспитатель;
- Скороход В.Ю. – учитель-логопед;
- Лошкарева О.С. – старший воспитатель.

Творческая группа № 4 «Мозаика» по инициации, организации и координации творческих мероприятий в ДОО:

- Емельянова А.А. - музыкальный руководитель;

- Войлокова Ю.С. – инструктор по физической культуре;
- Есипова Л.М. - воспитатель;
- Криворотова И.Н. – воспитатель.
- Шуркина Е.В. – воспитатель.

2. Назначить руководителями творческих групп педагогов:

Творческая группа №1 «Цветик-Семицветик»:

Шароварина Л.В. - воспитатель;

Творческая группа №2 «Эврика»:

Левтерова Н.Я. - воспитатель;

Творческая группа №3 «Родной свой край – люби и знай!»:

Лошкарева О.С. – старший воспитатель;

Творческая группа №4 «Мозаика»:

Шуркина Е.В. - воспитатель;

3. Всем творческим группам в срок до 5 октября 2023 года разработать:

- план работы творческих групп на 2023-2024 учебный год;
- план-график заседаний творческих групп на учебный год.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 113»



Е.В. Мягкова

**Отчет о результатах деятельности творческой группы
«Родной свой край – люби и знай!» по нравственно-патриотическому
воспитанию дошкольников за 2023-2024 учебный год**

На базе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113» в течение 2023-2024 учебного года работала творческая группа «Родной свой край – люби и знай!». Работа творческой группы была направлена на достижение поставленной педагогами цели: воспитание у детей дошкольного возраста нравственности и патриотизма посредством знакомства с родным городом и краем, их историей, культурой, достопримечательностями и природой. Планирование и содержание работы творческой группы были определены на основе запроса администрации детского сада и родителей воспитанников.

В состав группы вошли:

- Лобачева К.Р. – инструктор по физической культуре;
- Русанова Н.Ю. - воспитатель;
- Скороход В.Ю. – учитель-логопед;
- Лошкарева О.С. – старший воспитатель – руководитель творческой группы.

Согласно плану работы в 2023-2024 учебный год было проведено 4 заседания творческой группы (ТГ). Основными направлениями деятельности ТГ являлись:

- анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности;
- подготовка и обсуждение методических пособий и дидактических материалов;
- взаимопосещение занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых занятий и открытых мероприятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных вопросов воспитания и образования;
- изучение передового педагогического опыта;
- укрепление методической базы образовательной организации.

В октябре 2023 г. руководитель творческой группы *Лошкарева О.С.* провела заседание №1, на нем был озвучен и утвержден план работы ТГ на 2023-2024 учебный год; было проведено распределение мероприятий между членами ТГ на 2023-2024 учебный год. Также на заседании *Лошкарева О.С.* организовала дискуссию «Что мы знаем о патриотизме?». По результатам дискуссии у педагогов возникли идеи новых подходов и форм работы с детьми и родителями по заданному направлению.

Второе заседание состоялось в декабре 2023 г.

Тема: «Новые подходы к воспитанию у детей дошкольного возраста нравственности и патриотизма в свете ФОП ДО и ФГОС ДО».

На повестке дня:

1. Обсуждение результатов просмотра открытых занятий по познанию окружающего мира (ПОМ) в средней, старшей, подготовительной группах. Самоанализ педагогов. Анализ коллегами.

2. Консультацию для воспитателей провела *Русанова Н.Ю.* по теме «Эмоциональное и нравственное развитие детей через общение и народные игры»

3. Обзор методических и дидактических пособий по знакомству с родным краем, его историей, культурой, достопримечательностями и природой провела *Лошкарева О.С.*

4. По теме «Новые подходы к нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в свете обновленных ФГОС ДО» выступила учитель-логопед *Скорход В.Ю.*

Анализ открытых занятий по познанию окружающего мира (ПОМ) в средней, старшей, подготовительной группах провела старший воспитатель *Лошкарева О.С.* Педагогическая диагностика показала, что воспитатели недостаточно владеют знаниями истории Кубани. Были даны рекомендации методической литературы по теме. При подведении итогов посещений открытых занятий *Лошкарева О.С.* сказала, что занятия прошли на хорошем уровне, отметила, что воспитатели во время проведения занятий опираются на практический опыт детей (посещение памятных мест города и края, опыт проведения семейных праздников и событий и др.).

Воспитатель *Русанова Н.Ю.* выступила с консультацией «Эмоциональное и нравственное развитие детей через общение и народные игры», ответила на вопросы воспитателей. Также рекомендовала воспитателям несколько игр, направленных на развитие коммуникации и познавательных интересов дошкольников.

Лобачева К.Р., Русанова Н.Ю. и Скорход В.Ю. организовали обзор новинок методической литературы и авторских пособий по нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников. Педагоги познакомили воспитателей с содержанием РППС, в частности центра познания и коммуникации, а также вариантами комбинаторики его с другими центрами активности.

Заседание ТГ №3 состоялось в феврале 2024 г.

Тема: «Развивающая предметно - пространственная среда как средство познания культуры, традиций и истории города и края».

На повестке дня:

1. Доклад по теме «Предметно-пространственная среда как средство

познавательного развития дошкольников». *Лошкарева О.С.*

2. Доклад с презентацией «Поддержание духовных и нравственных ценностей дошкольников через традиции российских праздников». *Лобачева К.Р.*

Виртуальная экскурсия для педагогов «Обзор познавательных возможностей дошкольников во время посещения краеведческого музея им. Е.Д. Фелицина» (по материалам экспозиций) провели *Лошкарева О.С. и Русанова Н.Ю.*

3. Картотека «Игры и активности для развития патриотизма у дошкольников» разработала и представила *Скорород В.Ю.*

4. Деловая игра с педагогами по теме: «Кубань – наша Родина!» провела *Лошкарева О.С.*

Заседание №4 состоялось в апреле 2024 г.

Тема: «Формирование патриотических ценностей у детей: практические аспекты и взаимодействие с родителями»

На повестке дня:

1. *Лобачева К.Р.* провела круглый стол для педагогов на тему: «Игры и занятия с элементами патриотизма: как сделать их интересными и эффективными». Педагоги делились своим опытом и наработками по использованию игр патриотического содержания в групповой и индивидуальной работе с дошкольниками, рассказывали о взаимодействии с родителями для более успешной работы с детьми.

2. *Скорород В.Ю.* провела консультации для педагогов и родителей на тему: «Включение в воспитательный процесс национальных обычаев, праздников и традиций: практические рекомендации». По данной теме *Скорород В.Ю.* разработала памятки для педагогов и родителей, они были розданы всем заинтересованным лицам;

3. *Русанова Н.Ю.* представила мастер-класс для воспитателей по работе с авторским лепбуком «Родной свой край -люби и знай» и провела мастер-класс по созданию материалов для патриотического воспитания. Лепбук был создан в тесном сотрудничестве с родителями группы № 11. *Русанова Н.Ю.* также разработала серию конспектов занятий для старших дошкольников «Растим гражданина» по знакомству с культурным наследием родного края.

С педагогами групп старшего дошкольного возраста в течении года были проведены и другие методические события:

- на педагогическом часе *Лошкарева О.С. и Скорород В.Ю.* провели семинар-практикум «Компетентность педагогов в области патриотического воспитания дошкольников». Педагоги обменялись опытом и лучшими

практиками по вопросам воспитания любви и уважение к своей Родине, продемонстрировали интерактивные лепбуки и авторские дидактические игры.

- Воспитатель *Русанова Н.Ю.* провела мастер-класс по теме «Проведение занятий в подготовительной группе по воспитанию любви к Родине».

- *Лобачева К.Р.* на педагогическом часе организовала деловую игру по теме «Формы работы с детьми для развития чувства гордости за свою страну».

В течение года в детском саду были разработаны следующие методические пособия и практические материалы: картотека «Игры и активности для развития патриотизма у дошкольников», цикл дидактических игр по истории и культуре земли кубанской., методические рекомендации по теме «Родной свой край – любви и знай!», три конспекта открытых занятий педагогов для детей средней, старшей и подготовительной к школе групп (соответственно) по теме «Мой любимый Краснодар».

На итоговом педагогическом совете старший воспитатель Лошкарева О.С. представила отчет о работе ТГ в 2023-2024 учебном году. Педагогический коллектив высоко оценил работу ТГ по теме «Родной свой край -люби и знай!».

Решение: в связи с тем, что Стратегия развития воспитания в РФ определяет «развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности» приоритетной задачей в сфере воспитания, педагогический коллектив предложил продолжить работу ТГ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в следующем учебном году.

30.05.2024 г.

Руководитель творческой группы
«Родной свой край – любви и знай!»,
старший воспитатель



Лошкарева О.С.

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 113»



Мягкова Е.В.

**Выписка из аналитического отчета о проведении
старшим воспитателем Лошкаревой Оксаной Сергеевной и учителем-
логопедом Скороход Валентиной Юрьевной
методического мероприятия с педагогами
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113»
в соответствии с годовым планом работы на 2023-2024 учебный год.**

Отчёт о проведении семинара-практикума для педагогов «Компетентность педагогов в области патриотического воспитания дошкольников».

В целях развития творческого потенциала педагогов, их компетентности в вопросах патриотического воспитания дошкольников, а также установления тесного сотрудничества между педагогами сада, 15.11.2023 старший воспитатель Лошкарева О.С. и учитель-логопед Скороход В.Ю. провели семинар-практикум по теме «Компетентность педагогов в области патриотического воспитания дошкольников».

Задачи семинара:

- выявить имеющиеся знания у педагогов по вопросам патриотического воспитания;
- умение использовать полученные знания по патриотическому воспитанию в разных видах деятельности;
- развивать познавательный интерес у педагогов;
- воспитывать любовь к Родине, к своему родному краю.

В начале семинара Лошкарева О.С. отметила, что в содержании ФГОС указано на острую необходимость активизации процесса воспитания патриотизма у дошкольников. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильны, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Проблема патриотического воспитания детей и молодёжи становится одной из актуальнейших в современной политической обстановке. Вместе с тем она обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности. Патриотическое воспитание ребенка — это основа формирования будущего гражданина.

Старшим воспитателем была инициирована дискуссия по следующим вопросам:

- Что такое патриотическое воспитание?

- Какие ценности лежат в основе патриотического воспитания?
- Какие компоненты входят в понятие патриотизм?
- Какие методы патриотического воспитания вы знаете?

Учитель-логопед Скороход В.Ю. выступила с понятием «что такое патриотизм» и определила задачи патриотического воспитания в дошкольной организации:

- воспитывать любовь и трепетное отношение к ценностям семьи, детского сада, родного города;
- способствовать формированию желания участвовать в общественных мероприятиях, направленных на благоустройство своего двора, территории группы, улиц родного города;
- учить заботливому отношению к родным и близким людям, младшим сверстникам и старшему поколению;
- воспитывать уважение к труду разных профессий;
- развивать интерес к традициям родного края, соблюдать их и сохранять;
- формировать трепетное отношение к природе, ее ресурсам, экономно их расходовать;
- знакомить с символикой российского государства, ее значением для народа и страны в целом;
- дать представления о правах ребенка, направленных на защиту интересов каждого дошкольника;
- расширить представления детей о регионах страны, ее больших городах;
- воспитывать гордость за россиян, достигших успехов в разных областях деятельности: сельском хозяйстве, науке, спорте, культуре, образовании;
- способствовать развитию интернациональных чувств по отношению к другим народам, их культуре, традициям.

В общей дискуссии коллектив сошелся в мнении, что патриотическое воспитание дошкольников должен осуществлять педагог, который сам владеет знаниями в области нравственно-патриотического воспитания, сам является патриотом. Он преподносит комплекс патриотических знаний в доступной, увлекательной форме на основе принципа развивающего обучения и направленного на развитие личности ребенка. Учитывает интерес и возрастные особенности.

Далее старший воспитатель Лошкарева О.С. провела игру-викторину «Моя малая Родина». В нее вошли задания на знание геральдического содержания Российского герба, флага, а также истории и обычаев русского народа. Педагоги сравнили национальный русский костюм с костюмом казачьим, обозначили общие тенденции и отличительные особенности.

Музыкальный руководитель Емельянова А.А. рассказала педагогам об «Аспектах нравственно-патриотического воспитания средствами музыки».

Большое нравственно-патриотического воздействие на ребенка оказывает русская народная музыка. Народные музыкальные произведения ненавязчиво, часто в веселой игровой форме знакомят детей с обычаями и бытом русского народа, трудом, бережным отношением к природе, жизнелюбием, чувством юмора.

Русская классическая музыка – это достояние России. Ни одна страна мира не может представить такую блестящую плеяду великих композиторов. Поэтому классическая музыка должна звучать не только на музыкальных занятиях. Начиная с младших групп, русскую музыку необходимо использовать как фоновое сопровождение различной детской деятельности, а в старших группах, важно акцентировать внимание ребенка, на то, что это именно русский композитор, наш соотечественник. Приобщая детей к музыкальному наследию своего народа, мы воспитываем в них чувство патриотизма, а оно неотделимо от воспитания чувства национальной гордости. Встреча с музыкой поражает воображение детей, помогает воспринимать чувства любви к Родному краю и окружающему его миру. И от нас с вами зависит, какими будут наши дети, что они унесут из детства.

В завершении семинара-практикума Лошкарева О.С. предложила педагогам ознакомиться с выставкой авторских познавательных пособий и дидактических игр, созданных воспитателями своими руками. В свободном общении педагоги поделились практическим опытом использования их в своей работе.

**Выписка из аналитического отчета о проведении
старшим воспитателем Лошкаревой Оксаной Сергеевной
методических мероприятий с педагогами
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113»
в соответствии с годовым планом работы на 2023-2024 учебный год.**

Отчёт о проведении деловой игры для педагогов «Кубань – наша Родина!».

17.02.2024 г. в соответствии с годовым планом работы на 2023-2024 учебный год старшим воспитателем Лошкаревой Оксаной Сергеевной была проведена деловая игра для педагогов «Кубань наша Родина!».

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина. Пробудить в детях любовь к родной земле, любви и уважения к культурному наследию Родины с дошкольного возраста.

Любимый уголок земли, где ты родился и живешь, называется Малой Родиной. Именно с нее начинается познание ребенком окружающего мира. Недаром в народе говорят: «Кубань – родная земля!», «Кубань – жемчужина России», «Кубань – наша Родина», «Кубань – мать родная!», «Кубань – житница России».

Цель:

Повышение компетенции педагогов в вопросах знания истории, географии, экологии Краснодара и Краснодарского края.

Задачи:

1. Повысить интерес педагогов к профессиональному саморазвитию.
2. Обмен знаниями и опытом среди педагогов.

3. Развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Мероприятие проводилось в рамках работы творческой группы «Родной свой край – люби и знай!» по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, количество педагогов-участников – 28.

Для участия в деловой игре педагоги разделились на 2 команды, путем рандомного выбора.

Деловая игра началась с разминки. Цель разминки – снять эмоциональное напряжение и нацелить педагогов на командную работу. Педагоги заслушали короткое стихотворение, дополненное видеосопровождением:

Ой! Кубань, ты мать родная!

Край станиц и хуторов.

Степь от края и до края

Тонет в золоте хлебов.

Это счастье- жить на свете

И тобой весь век дышать.

И встречать твои рассветы,

И закаты провожать...

Для разминки было предложено вспомнить имена героев кубанской земли, которые оставили свой след в истории Краснодарского края. Ответы команды давали по очереди или хором.

Упражнение № 1 на знание геральдики города Краснодара и Краснодарского края. Команды соревновались на скорость ответов по знаниям цветов и изображений на гербах и флагах, слушали гимны. В конце команды из готовых изображений сложили гербы г. Краснодара и Краснодарского края.

Упражнения № 2-5 были направлены на знания педагогов истории, географии, природы и национального состава жителей Краснодарского края.

Участники деловой игры вспомнили, где и когда казаки заложили первую крепость на территории Карасунского Кута, как назывались станицы раньше, из чего казаки строили свои жилища, когда и при каких обстоятельствах земли Тамани и Кубани были пожалованы Екатериной II казакам «в вечное и потомственное владение».

Педагоги соревновались в знании названий морей, крупных рек, озер и водохранилищ Южно-Российского края, какие горы и достопримечательности находятся на кубанской земле. Узнали или вспомнили какие животные и растения живут и произрастают на ней. Были вопросы связанные и сознанием достопримечательностей города Краснодара. Для этого Лошкаревой О.С. была подготовлена презентация памятных мест с каверзными вопросами к ним.

Упражнения №6-7 были посвящены знаниям устной разговорной кубанской речи. Устная разговорная кубанская речь – ценный и интересный элемент традиционной народной культуры. Она интересна тем, что представляет смесь языков двух родственных народов – русского и украинского, плюс заимствованные слова из языков горцев, сочный, колоритный сплав, соответствующий темпераменту и духу народа. В народной речи до сих пор часто можно услышать слова местного диалекта, поэтому важно понимать кубанский говор.

На завершающем этапе игры Лошкарева Оксана Сергеевна обратилась к кубанским пословицам и поговоркам которые нужно было составить участникам мероприятия из предложенных групп слов:

Товар, купца, плачь, без.

Коню, в, дареному, не, зубы, смотреть.

Не, нос, тиб, совай, ни, свой, просят, куды.

В, лають, глаза, за, хвалют, а, глаза.

По завершении деловой игры старший воспитатель поблагодарила коллег за участие в игре и провела рефлексию.

Педагоги положительно оценили опыт, полученный в процессе выполнения заданий, и пришли к пониманию необходимости постоянного саморазвития и самосовершенствования в профессии.

Старший воспитатель


Н.В. Фисенко

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 113»



Е.В. Мягкова

| Форма работы | Мероприятия | Ответственные | Сроки реализации |
|---|--|--|--|
| НОЯБРЬ | | | |
| I. РАБОТА С КАДРАМИ | | | |
| 1. Оказание квалифицированной помощи | <ul style="list-style-type: none"> - Работа в методическом кабинете, методическое оснащение педагогического процесса - Организация прохождения курсов повышения квалификации по темам внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО в работу ДОО (по графику, 10 педагогов) | <ul style="list-style-type: none"> ст. воспитатель Фисенко Н.В., ст. воспитатель Лошкарева О.С. | В течение месяца |
| 2. Подготовка к аттестации, аттестация педагогов | <ul style="list-style-type: none"> - Помощь в подборе, оформлении и размещении документов для процедуры аттестации в ноябре (Торопчина А.Е.) - Помощь в подборе, оформлении и размещении документов для процедуры аттестации в декабре (Матвиенко Т.И.) | <ul style="list-style-type: none"> ст. воспитатель Фисенко Н.В. | <p>До 10.11.23</p> <p>В течение месяца</p> |
| 1. Методические объединения, круглые столы | <p>Семинар практикум «Компетентность педагогов в области патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>Участие педагогов в муниципальных и региональных педагогических мероприятиях</p> | <ul style="list-style-type: none"> Ст. воспитатель Лошкарева О.С. и учитель-логопед Скороход В.Ю. <p>В соответствии с темами по самообразованию педагогов и их личной заинтересованностью</p> | <p>15.11.23</p> <p>По плану МКУ КНМЦ</p> |
| 2. Школа педагогического мастерства | <ul style="list-style-type: none"> 1. Учитель-логопед Скороход В.Ю. консультация для воспитателей «Играем пальчиками и развиваем речь» 2. Обучение педагогическим играм воспитателей. Практикум «Играя, развивайся» | <ul style="list-style-type: none"> Скороход В.Ю. Шагивалеева Н.В. | <ul style="list-style-type: none"> 3 неделя 4 неделя |

| | | | |
|--|---|---|------------------|
| | 3. Постоянно действующий семинар: «Использование цифровых ресурсов в ДОО». | Ст. воспитатель Фисенко Н.В. | В течение месяца |
| 3. Открытые просмотры педагогической деятельности | 1. Занятие по окружающему миру «Жизнь людей в деревне» <i>Цель: ознакомление воспитателей с методическими разработками по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников.</i> | Воспитатель Русанова Н.Ю. | 2 неделя |
| | 2. Занятие по окружающему миру. Реализация модуля «Экспериментирование с живой и неживой природой» программы «STEM-образование дошкольников». <i>Цель: повышение педагогических компетенций молодых воспитателей, поиск педагогических идей по обновлению и совершенствованию содержания современной модели воспитания и развития.</i> | Воспитатель Войлокова Ю.С. | 3 неделя |
| 4. Конкурсы, смотры, выставки, коллективные мероприятия различного уровня | 1. Проведение конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь» на уровне ДОО | ст. воспит. Фисенко Н.В., ст. воспитатель Лошкарева О.С. | 1 -2 неделя |
| | | | 4 неделя |
| II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА | | | |
| 1. Педагогические советы | - Педсовет № 2 «Реализация ФОП ДО и ФАОП ДО в практике педагогов ДОО» <i>Цель: Знакомство педагогов с содержанием и целевыми ориентирами федеральных образовательных программ дошкольного образования.</i> 1. «Актуальность внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО в практику работы ДОО» (вступительное слово заведующего Мягковой Е.В.) | Заведующий Мягкова Е.В. ст.воспитатель Фисенко Н.В. | 23.11.22 |

| Форма работы | Мероприятия | Ответственные | Сроки реализации |
|---|--|--------------------------------|---|
| ФЕВРАЛЬ | | | |
| I. РАБОТА С КАДРАМИ | | | |
| 1. Оказание квалифицированной помощи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение методическими материалами педагогов по сопровождению реализации ФОП (ФАОП) ДО. 2. Методическая помощь педагогам в подготовке презентационных материалов своего опыта работы и методических пособий на фестивале педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе» и «Фестивале педмастерства» в ДОО. 3. Подготовка к участию в муниципальном этапе всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь». 4. Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогов (Акопян Э.В.) | ст. воспитатель Фисенко Н.В., | <p>В течение месяца</p> <p>2 неделя</p> <p>В течение месяца</p> |
| 2. Подготовка к аттестации, аттестация педагогов | Помощь педагогам в подборе документов для аттестационного портфолио и созданию утвержденной структуры аттестационной страницы интернет-ресурса (Акопян Э.В., Войлокова Ю.С., Балюченко Г.А., Емельянова А.А.) | ст. воспитатель Фисенко Н.В. | в течение месяца |
| 3. Методические объединения, круглые столы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание ТГ «Родной свой край – люби и знай! По нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников: <ul style="list-style-type: none"> - Доклад «Предметно-пространственная среда как средство познавательного развития дошкольников» (Лошкарева О.С.) - Доклад с презентацией «Поддержание | Ст. воспитатель Лошкарева О.С. | 14.02.2024 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>духовных и нравственных ценностей дошкольников через традиции российских праздников» (Лобачева К.Р.)</p> <p>- Виртуальная экскурсия для педагогов «Обзор познавательных возможностей дошкольников во время посещения краеведческого музея им. Е.Д. Фелицина» (по материалам экспозиций) (Лошкарева О.С., Русанова Н.Ю.)</p> <p>-Картотека «Игры и активности для развития патриотизма у дошкольников» (авторская разработка Скороход В.Ю.)</p> <p>- Деловая игра с педагогами по теме: «Кубань – наша Родина!» (Лошкарева О.С.)</p> <p>2. Участие педагогов в муниципальных и региональных педагогических мероприятиях.</p> | <p>В соответствии с темами по самообразованию педагогов и их личной заинтересованностью</p> | <p>февраль- март</p> <p>По плану МКУ КНМЦ</p> |
| 4. Школа педагогического мастерства | <p>1. Семинар-практикум на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».</p> <p>2. Консультация «Методы и средства развития коммуникативных компетенций дошкольников».</p> | <p>воспитатели старших и подготовительных групп</p> | <p>В течение месяца</p> |
| 5. Открытые просмотры педагогической деятельности | <p>ИОС по развитию речи «Развитие речи дошкольников в игровой деятельности».</p> <p>Цель: выявление, изучение опыта работы педагогов ДОО по различным направлениям образовательной программы.</p> | <p>Воспитатель Мельянцова А.И.</p> | <p>2 неделя</p> |
| 6. Конкурсы, смотры, выставки, | <p>Участие в краевом фестивале педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе».</p> | <p>ст. воспитатель Фисенко Н.В.,</p> | <p>В течение месяца</p> |