

## Сценарий открытого занятия в младшей группе «Петушок и его семья».

### Конспект открытого занятия в младшей группе "Петушок и его семья"

**Цель:** Сформировать у детей представления о характерных особенностях образа петушка, курицы и цыплят.

**Задачи:** Расширять представление детей о домашних птицах: курице, петухе, цыплятах; Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями, в которых рассказывается о петушке, курочке, цыплятах. Обогащать словарь детей. уметь подражать голосам птиц. Формировать познавательную активность. Воспитывать доброе отношение к «братьям нашим меньшим»

#### Ход занятия:

Воспитатель вносит игрушку- петушка, накрытую накидкой. **Воспитатель:** Ребята, хотите узнать кто у меня в руках? Тогда отгадайте загадку : «Кто рано встает, громко песни поет, детям спать не дает?» (ответы детей). - Правильно, петушок. Рассматриваем петушка, выделяя особенности.

- Как поет петушок? (ответы детей) **Потешка про петушка:** Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?

- А кого зовет петушок? Как вы думаете? (ответы детей).

- Петушок зовет курочку. Как он ее зовет? Ку-ка-ре-ку! (вместе с детьми) Воспитатель достаёт игрушку-курочку. Рассматриваем курочку, выделяя ее характерные особенности. Затем сравниваем курочку и петушка -Какой гребешок у петушка?

-Большой.

-А у курочки?

-Маленький.

-Что ещё есть у петушка?

-Бородушка.

-А у курочки есть?

-Нет.

-Как кричит петушок?

- Ку-ка-ре-ку!

-А курочка? Ко-ко-ко.

### **Физкультминутка**

Шел по берегу Петух, (руки сложены за спиной)

Поскользнулся в ямку Бух! (имитируем падение петушка)

Будет знать петух, что впредь (грозим указательным пальчиком)

Надо под ноги смотреть! (показываем, что надо смотреть под ноги)

А как хозяйка подзывает петушка с семьей для того, чтобы покормить их? «Цып-цып-цып». - Ребята кто это там пищит, маму курочку зовет? (ответы детей)

Правильно, цыплята. А как мама курочка зовет цыплят? Ко-ко-ко! Как пищат цыплята? Пи-пи-пи. **Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем с вами. Я буду курочка, а вы мои цыплята. Вот сколько много у меня цыпляток. Как цыплята поют свою песенку «ПИ – ПИ»

Звучит песенка «Вышла курочка гулять».

Вышла курочка гулять. Воспитатель гуляет с детьми

Свежей травки пощипать. По группе.

А за ней ребятки

Желтые цыплятки.

Ко – ко, ко – ко – ко

Не ходите далекою. Грозят пальцем друг другу.

Лапками гребите

Зернышки ищите. Перебирают пальцами по полу.

Съели толстого жука,

Дождевого червяка, Гладят себя по животу.

Выпили водицы

Полное корытце. «Пьют» воду из ладошек. - Ребята, вам понравились наши гости? - Да

-Кто у нас сегодня побывал в гостях? - --

-Петушок, курочка и цыпляток.

-Нашим гостям уже пора домой. Давайте с ними попрощаемся, до новых встреч!

Подготовила сценарий - музыкальный руководитель Емельянова А. А.