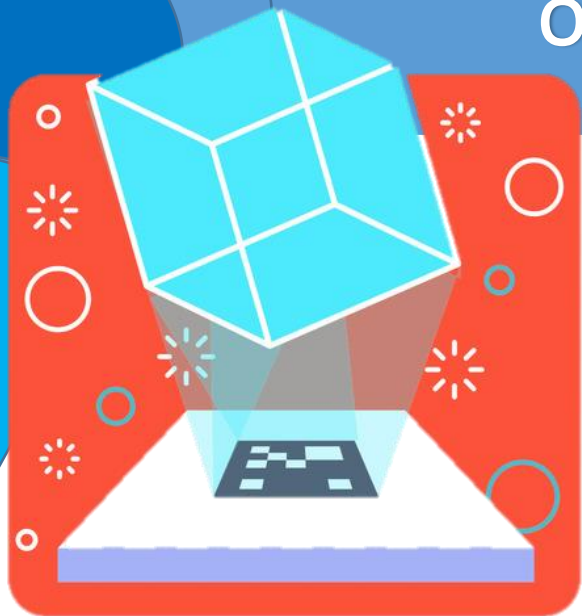


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 113»

## Реверсивное наставничество педагогов ДОО в рамках применения современных средств представления образовательной информации

Из опыта работы воспитателей МАДОУ МО г.  
Краснодар «Детский сад №113»  
Сидоровой Анны Михайловны,  
Бекетовой Оксаны Анатольевны



# АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

1

В Указе Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» указывается, что Правительству РФ при разработке национального проекта в сфере образования следует исходить из того, что к 2024 году необходимо обеспечить создание условий для развития наставничества.

2

Возрастание значимости информационно-коммуникационной компетенции педагогического состава и требование от субъектов образовательного процесса готовности к использованию информационных и коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.



# ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Традиционно наставничество: помощь опытного специалиста в овладении молодым работником азами профессии.

Как правило, основная цель наставничества состоит в том, чтобы закрепить молодого специалиста в организации, в профессии, а для этого к нему нужно прикрепить наставника.

Реверсивное наставничество является современной формой обучения и способом развития профессиональных отношений между субъектами образовательного процесса разного возраста.



# ИКТ-КОМПЕТЕНТНЫЙ ПЕДАГОГ

Согласно Профессиональному стандарту педагога дошкольного образования должен:



Владеть ИКТ компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста

# ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ

Информатизация дошкольного образования - процесс обеспечения сферы дошкольного образования теорией и практикой разработки и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), ориентированных на оптимальное решение психолого-педагогических задач в комфортных и здоровьесберегающих условиях.

Уровень ИКТ-компетентности педагогов МАДОУ  
МО г. Краснодар "Детский сад №113"





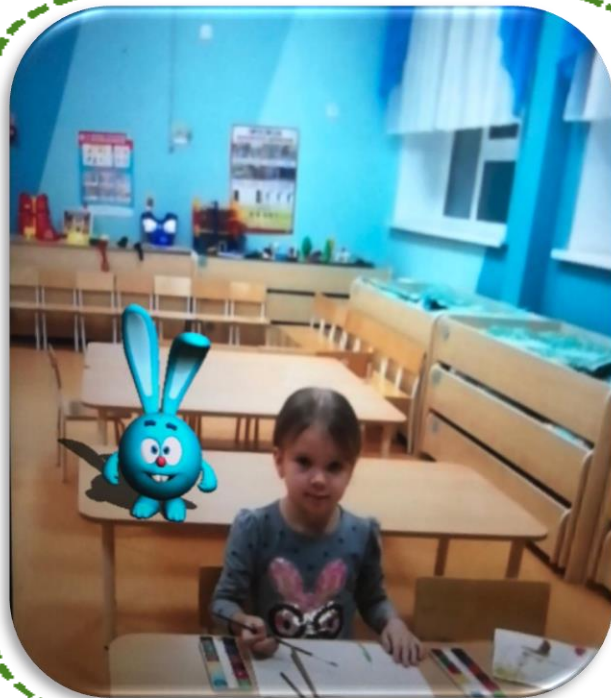
# РЕВЕРСИВНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО



Молодые педагоги помогают освоить новые **современные средства представления образовательной информации** своим более взрослым коллегам.

## ТЕХНОЛОГИИ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Это привычный мир, в который добавлены какие-либо данные, представленные в виде текста или графики.



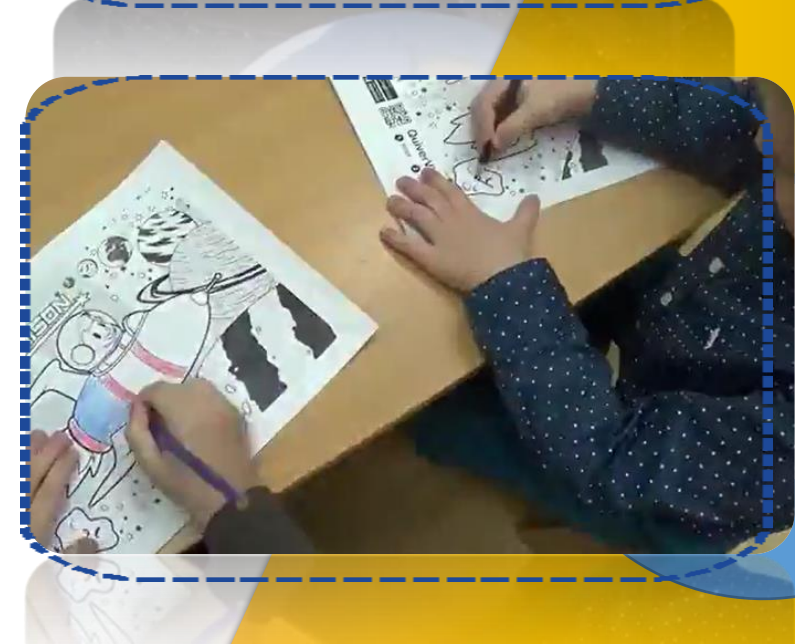
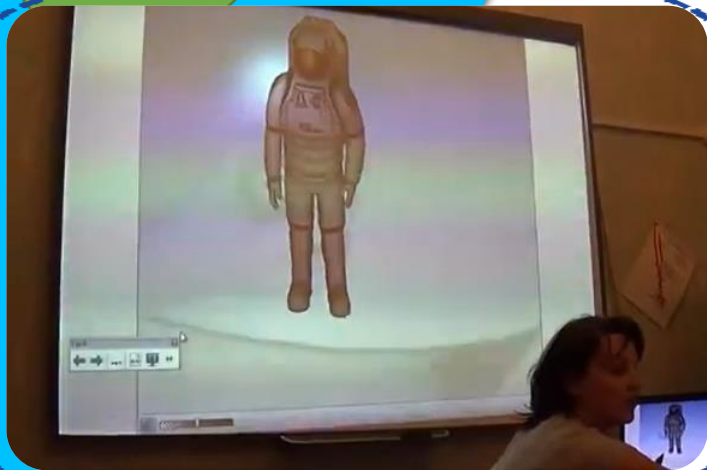
Лишь стоит взглянуть на специальные маркеры через камеру смартфона или планшета





# ДОПОЛНЕННАЯ РЕАЛЬНОСТЬ

в представлении образовательной информации





# РЕВЕРСИВНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО



Молодые педагоги помогают освоить новые **современные средства представления образовательной информации** своим более взрослым коллегам.



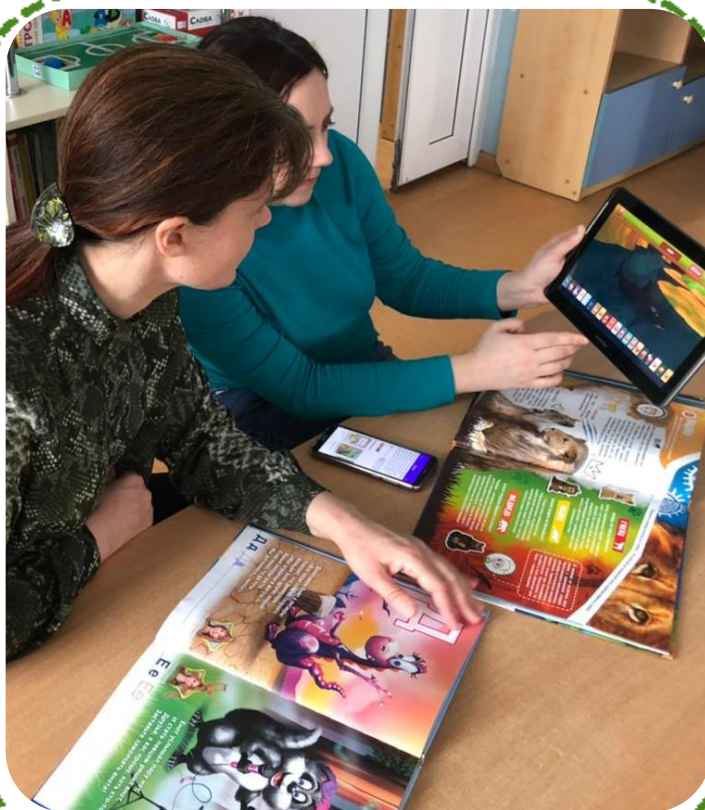
# РЕВЕРСИВНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО



Молодые педагоги помогают освоить новые современные средства представления образовательной информации своим более взрослым коллегам.



# РЕВЕРСИВНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО



На сегодняшний день неоспоримым является тот факт, что широкое использование интерактивных досок, планшетов и других всевозможных гаджетов в образовательном процессе расширяет возможности образовательных технологий за счет визуализации и виртуализации информации.



# В заключение...



Помимо общих преимуществ, **реверсивное наставничество** помогает:

1. установить взаимопонимание между разными поколениями сотрудников.
2. обе стороны этой формы наставничества вынуждены выйти из зоны комфорта и научиться думать, работать и обучаться по-новому, толерантно воспринимая социальные, возрастные и коммуникативные особенности друг друга