

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципальное образование г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №113»

ПРОЕКТ
ПО ПРОБЛЕМЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6 -7 ЛЕТ

ШКОЛА ЮНЫХ ПЕШЕХОДОВ



Группа компенсирующей направленности
для детей с ОНР « Лучики»
Воспитатель: Наджарьян О.Ю.

Краснодар

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	«Школа юных пешеходов»
Разработчик	Воспитатель Наджарьян Ольга Юрьевна
Тип проекта	Социально - значимый, долгосрочный, игровой, познавательный, практико-ориентированный
Цель проекта	Формирование у дошкольников элементарных представлений о правилах безопасного дорожного движения. Воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих норм и правил. Формирование умений и навыков безопасного поведения на дороге..
Задачи проекта	<p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — Изучение правил дорожного движения. Ознакомление с понятиями - «улица», «дорога», «тротуар», «перекрёсток», «пешеход», «пассажир», «дорожные знаки». Формирование представлений о назначении светофоров (для пешеходов, автомобилей, трамваев, поездов) и видах его сигналов. — Учить детей предвидеть опасные ситуации на дороге, правильно реагировать и по возможности их избегать, а при необходимости смело действовать. — Ознакомление детей с тонкостями профессии инспектора ГИБДД и его социальной значимостью. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — Развитие памяти, внимания, самостоятельности, стимулирование познавательной активности. — Развитие социально - коммуникативных навыков. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — Формирование культуры поведения ребёнка – пешехода, ребёнка – пассажира. — Развитие чувства ответственности за свои поступки, чувства самосохранения.
Участники проекта	Дошкольники среднего, старшего и подготовительного возраста группы компенсирующей направленности для детей с ОНР, воспитатели, родители дошкольников, логопеды, инспектор ГИБДД.
Срок реализации проекта	С 03.07.2019г. по 20.11.2019г.
Этапы проекта	<p><u>Подготовительный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — Анализ психолого-педагогической литературы по проблеме формирования у дошкольников знаний ПДД. — Анкетирование родителей и анализ полученных результатов.

—Разработка плана проектной деятельности.

—Изготовление с детьми и родителями настольных игр, атрибутов и декораций, приобретение пособий по теме проекта с учетом возрастных особенностей детей.

—Подборка детских книг и произведений художественной литературы, стихов, загадок, тематических видеороликов, мультфильмов, различных игр.

—Формирование предметно – развивающей среды.

Практический:

—Образовательная деятельность «Пешеходом быть – наука!», «Наш помощник - Светофорик», «Незнайка – путешественник», «Правила для домовенка Кузи – пешехода и пассажира».

— Специально организованные беседы: «Кто движением управляет?», «Пешеход и перекрёсток», комплекс бесед по сюжетным картинкам «Чтобы не попасть в беду!»

—Ознакомление с правилами дорожного движения через произведения художественной литературы: Бедарева О. «Азбука безопасности», Дорохова П. «Подземный переход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум», Иванова «Как неразлучные друзья переходили дорогу», Кончаловской «Самокат», Серяковой И. «Улица, где все спешат» и др., стихи, загадки.

—Использовалась подборка образовательных мультфильмов по теме «Правила безопасности на дороге»: «Уроки осторожности», «Уроки тётушки Совы», авторская презентация «Дорожные знаки».

—Художественно – эстетическое развитие: *рисовали* «Знаки дорожного движения», *лепили* «Грузовичок для Винтика и Шпунтика», проведена *аппликация* на темы «Раз дорожка, два дорожка», «Друг пешеходов и водителей – Светофорик», по желанию детей выбраны темы: «Незнайка в Солнечном городе», «Транспорт на улицах города», «Центры сервисного обслуживания», «Автомобиль для Айболита» для *конструирования* из «LEGO».

—Игровая деятельность - *дидактические игры*: «Запрещается – разрешается», «Это я, это я, это все мои друзья!», «Угадай знак», «Собери знак», «Улица», а также игры *сюжетно – ролевого характера* «Пешеходная прогулка по улице Красной», «Безопасный путь домой», «Чебурашка едет в парк». На прогулках играли в *подвижные игры* «Едут все, куда скажу», «Водители и пешеходы», «Улица», игры – эстафеты «Автошкола для дошкольников», «Кто быстрее знаки сервиса соберёт?».

	<p><i>настольно-печатные игры «Азбука дорожных знаков», «Гонки».</i></p> <p>—Мастер – класс по изготовлению светоотражающих медальонов «Светлячки» с вручением малышам.</p> <p>—Выпуск буклета для родителей ДОУ «Маленький пассажир в вашем автомобиле», информация на стенде аллеи ДОУ «Опасные ситуации на дороге», «Детское кресло в автомобиле – безопасность вашего ребёнка», консультации «Правила для пешеходов и пассажиров», «Истории по дороге домой», видеоролик «Пешеходом быть – наука».</p> <p><u>Заключительный:</u></p> <p>—Творческая выставка работ детей в фойе ДОУ по теме «Макет улиц города Краснодара».</p> <p>—Проведение акции «Внимание, дорога!», фото - выставка «Мой ребёнок в автокресле».</p> <p>—Тематический онлайн - конкурс детских рисунков «Как «разговаривает» улица».</p> <p>— Развлечение с приглашением гостей из группы среднего возраста «Путешествие в страну дорожных знаков».</p> <p>—Проведение квест – игры с родителями и детьми старшего и подготовительного возраста «Эти правила, друзья, должен знать, конечно, я».</p> <p>—Встреча с интересными людьми – «инспектором ГИБДД».</p>
Ожидаемый результат	<p>—Расширение и закрепление знаний детей о правилах дорожного движения, сформирована привычка их соблюдения и навык правильной реакции ребенка в экстремальной ситуации.</p> <p>—Дети хорошо разбираются в дорожных знаках, видах транспорта, имеют знания о профессии инспектора ГИБДД и различных видах спецтранспорта.</p> <p>—Привлечение внимания родителей и изменение их отношения к данной проблеме, осознание необходимости просветительской деятельности в семье.</p>
Результат реализации проекта	<p>—Усвоение детьми знаний и представлений о правилах дорожного движения (Творческая выставка работ детей в фойе ДОУ по теме «Макет улиц города Краснодара». Тематический онлайн - конкурс детских рисунков « Как «разговаривает» улица»).</p> <p>—Овладение детьми знаниями, умениями и навыками безопасного поведения на дороге и в пассажирском транспорте. (Проведение квест – игры с родителями, детьми старшего и подготовительного возраста «Эти</p>

	<p>правила, друзья, должен знать, конечно, я»).</p> <p>—Повышение уровня ответственности за безопасность жизни, развитие у детей активности, самостоятельности, самосознания. (Мастер – класс по изготовлению светоотражающих медальонов «Светлячки» с вручением малышам. Развлечение с приглашением гостей «Путешествие в страну дорожных знаков»).</p> <p>—Информированность родителей о проблеме безопасности на дорогах посредством просветительской работы – видеоролик «Пешеходом быть – наука», буклет для родителей ДОУ «Маленький пассажир в вашем автомобиле» Проведение акции «Внимание, дорога!», фото - выставка «Мой ребёнок в автокресле».</p>
Трансляция проекта	Педагогический час в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №113», 26.06.2019г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА ЮНЫХ ПЕШЕХОДОВ»

Обеспечение безопасности на дороге - проблема номер один в условиях большого города. Дошкольный возраст – это ступень, когда у ребенка закладываются основные знания, умения и навыки, которые он использует потом в своей жизни, усвоенные правила, впоследствии станут нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Данный проект «Школа юных пешеходов» был реализован Наджарьян Ольгой Юрьевной с 03.07.2019г. по 20.11.2019г. совместно с детьми подготовительного к школе возраста группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи.

Содержание проекта включает в себя совокупность мероприятий, организованных для детей и их родителей, целью которых является получение участниками необходимых навыков и умений по правилам дорожного движения, создание максимально эффективных условий для организации работы. Содержит задания социально-значимой, поисковой, познавательно-практической, направленности для детей дошкольного возраста.

Проект был реализован педагогом в три этапа: подготовительный, практический и заключительный. На первом - подготовительном этапе, Ольгой Юрьевной был произведен анализ методической литературы по проблеме формирования у дошкольников знаний и навыков поведения в транспорте и на улице в условиях города. Исходя, из анализа данных анкетирования родителей, педагогом определены цель и задачи проекта, составлен план работы, произведено накопление методического, образовательного, развивающего материала и формирование предметно-развивающей среды.

На втором этапе реализуется использование разнообразных форм работы по ПДД с учетом возрастных особенностей детей. Это позволило воспитателю формировать базовые знания правил дорожного движения, алгоритм поведения детей в экстремальных ситуациях.

В ходе проектной деятельности Ольгой Юрьевной были проведены с детьми беседы: «Кто движением управляет?», «Пешеход и перекрёсток», комплекс бесед по сюжетным картинкам «Чтобы не попасть в беду!» Непосредственно образовательная деятельность «Пешеходом быть – наука!», «Наш помощник - Светофорик», «Незнайка – путешественник», «Правила для домовенка Кузи – пешехода и пассажира».

Дети были ознакомлены с подобранными произведениями художественной литературы: Бедарева О. «Азбука безопасности», Дорохова П. «Подземный переход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум», Иванова «Как неразлучные друзья переходили дорогу», Кончаловской «Самокат», Серяковой И. «Улица, где все спешат», Шорыгиной Т. «Марта и Чичи идут в парк», стихами, загадками. Знакомство детей с произведениями Михалкова С. «Моя улица», «Дядя Стёпа милиционер», «Велосипедист», «Бездельник светофор» было произведено в аудио формате. В досуговое время и как часть

образовательной деятельности использовалась подборка образовательных мультфильмов по теме «Правила безопасности на дороге»: «Уроки осторожности», «Уроки тётушки Совы», авторская презентация «Дорожные знаки».

Была подобрана и активно применялась в образовательной деятельности картотека игр по теме проекта. Использовались *маршрутная* игра «В поисках дорожных знаков», *викторина* «О дороге». В период проектной деятельности педагогом организованы *дидактические игры*: «Запрещается – разрешается», «Это я, это я, это все мои друзья!», «Угадай знак», «Собери знак», «Улица», а также игры сюжетно – ролевого характера «Пешеходная прогулка по улице Красной», «Безопасный путь домой», «Чебурашка едет в парк». На прогулках дети играли в *подвижные игры* «Едут все, куда скажу», «Водители и пешеходы», «Улица», игры – эстафеты «Автошкола для дошкольников», «Кто быстрее знаки сервиса соберёт?». Реализация проекта «Школа юных пешеходов» способствовала развитию социально – коммуникативных навыков, чувства ответственности за свои поступки, чувства самосохранения.

Задачи по развитию творческих способностей решались Ольгой Юрьевной в процессе продуктивных видов деятельности. Дети *рисовали* «Знаки дорожного движения», *лепили* «Грузовичок для Винтика и Шпунтика», проведена *аппликация* на темы «Раз дорожка, два дорожка», «Друг пешеходов и водителей – Светофорик». По желанию детей выбраны темы: «Незнайка в Солнечном городе», «Транспорт на улицах города», «Центры сервисного обслуживания», «Автомобиль для Айболита» для *конструирования из «LEGO»*.

Мастер – класс по изготовлению светоотражающих медальонов «Светлячки» с вручением малышам, способствовал повышению уровня ответственности за безопасность жизни, развитие у детей активности, самостоятельности.

На третьем – заключительном этапе посредством проведения творческой выставки работ детей в фойе ДОУ по теме «Макет улиц города Краснодара», тематического онлайн - конкурс детских рисунков «Как «разговаривает» улица» было произведено практическое закрепление материала о правильном поведении и опасных ситуациях на проезжей части.

В рамках акции «Безопасная дорога для детей!» Наджарьян Ольгой Юрьевной организована совместно с родителями и детьми групп старшего возраста квест – игра «Эти правила, друзья, должен знать, конечно я». Внимание дошкольников обращалось на чёткое и быстрое выполнение заданий выбранных маршрутов. Также прошла встреча родителей, детей старшего и подготовительного возраста с интересными людьми – представителями профессии инспектора ГИБДД и ознакомление с их спецтранспортом.

Организованное Ольгой Юрьевной развлечение с приглашением гостей из группы среднего возраста «Путешествие в страну дорожных знаков» способствовало формированию культуры поведения ребёнка – пешехода.

Заложенная в социально – значимом проекте «Школа юных пешеходов» просветительская работа с родителями по проблеме безопасности на дорогах – это видеоролик «Пешеходом быть – наука», буклет для родителей ДОУ «Маленький пассажир в вашем автомобиле». Проведение Ольгой Юрьевной акции «Внимание, дорога!», фото - выставка «Мой ребёнок в автокресле» продемонстрировала свою эффективность, а также способствовала повышению родительской активности в воспитательном процессе и реализации данного проекта, изменение их отношения к данной проблеме, осознание необходимости просветительской деятельности в семье.

Воспитатель

Наджарьян О. Ю.

И. о. заведующего МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №113»

Мягкова Е. В.