

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 113»



Социально – значимый проект
«Сбережем электроэнергию»

Автор проекта:
Алексамян А. М.

г. Краснодар, 2021

Паспорт Проекта

| | |
|----------------------|--|
| Наименование проекта | «Сбережем электроэнергию» |
| Разработчик проекта | Алексян Азнив Мамиконовна |
| Тип проекта | Социально – значимый |
| Цель проекта | Формирование первоначальных представлений о рациональном использовании природных ресурсов, элементарных правилах безопасности и энергосбережения. |
| Задачи проекта | <ul style="list-style-type: none"> - сформировать интерес к познанию окружающего мира: общие знания об электричестве, об электроприборах, а также представление о том, где «живет» электричество; - создать проблемную ситуацию для выявления причин возникновения статического электричества; - закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами; - побуждать детей делать умозаключения на основе имеющихся сведений. |
| Участники проекта | Дети старшей группы (5 – блет), родители воспитанников, воспитатели группы, дети и воспитатели других групп, родители других групп |
| Срок реализации | 01.04.2021 – 01.07.2021 г. |
| Этапы реализации | <p>1 этап – подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы, определение цели и задач деятельности; - изучение и подбор литературы; - разработка структуры проекта и подготовка материала; - составление тематического плана работы; - пополнение предметно-пространственной среды <p>2 этап – основной</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы: басня И.Ревю «Электричество – мой друг», «Краденное солнце» К.И.Чуковского, загадки об электричестве, лампах, электроприборах, стихи о безопасности О. Емельяновой «Что включается в розетку», А. Валевского «Электричество»; - наблюдение за электрическими проводами на улице ДОУ; - беседы на темы: «Как люди раньше освещали свои жилища», «Откуда к нам приходит электричество», «Где живет электричество?», «Для чего людям нужно электричество», «Оказание первой помощи при электротравме», «Энергию сохрани – планету береги»; - просмотр мультимедийной презентации «Электроприборы»; - выставка творческих работ дошкольников: «Лампа энергосберегающая, лампа накаливания» (рисование карандашами), «Дети Кубани берегут электроэнергию», |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>«Лампочка зажгись» (пластилинография), «Электроприборы – наши помощники» (аппликация).</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение дидактических игр: - «Как к нам лампа в дом пришла?», «Можно-нельзя», «Собери картинку», «Будь внимателен»; - организация подвижной игры «Электрический ток – мощный поток»; - проведение опытно-экспериментальной деятельности: - «Где живет электричество», «Опыт с пластмассовой палочкой и бумагой», «Опыт с шарами», «Опыт со слаймом и лимоном»; - оформление буклетов для родителей об экономном использовании электроэнергии. - раздача родителям памяток на тему «Давайте будем экономными!». - выставка творческих работ по теме проекта. <p>3 этап – заключительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - онлайн-викторина для детей старшего дошкольного возраста «Что мы знаем об энергосбережении»; - коллективная работа педагога с детьми «Береги энергию» (аппликация); - конкурс плакатов совместная работа педагога с детьми и родителями дошкольников «Берегите электроэнергию»; - создание дидактических игр для детей старшего дошкольного возраста «Что здесь лишнее», «Можно-нельзя», «Будь внимательным», «Собери картинки», «Техника в вашем доме», «Основы безопасности» и другие; - совместное с детьми творческое изготовление лэпбука «Сбережем электроэнергию»; - досуг на тему: «Осторожно – электроприборы!»; - акция «Сбережем электроэнергию вместе!» - раздача буклетов родителям из других групп; - создание информационного уголка для родителей «Энергосбережение» |
| <p>Ожидаемый результат</p> | <p>После завершения проекта дети узнают: что наша планета – общий дом для людей, животных, растений, смогут рассказывать на доступном им уровне, какую роль играют свет, тепло, чистый воздух, вода, почва в жизни человека, животных, растений. Узнают, что ресурсы Земли не бесконечны, они трудно восстанавливаемы. Дети будут являться грамотными потребителями энергоресурсов, просить об этом взрослых, испытывать гордость за приносимую своей семье и обществу пользу.</p> |
| <p>Результат реализации проекта</p> | <ul style="list-style-type: none"> - онлайн-викторина для детей старшего дошкольного возраста «Что мы знаем об энергосбережении?»; - коллективная работа педагога с детьми «Береги энергию» (аппликация); - конкурс плакатов совместная работа педагога с детьми |

| | |
|--------------------|--|
| | <p>и родителями дошкольников «Берегите электроэнергию»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сборник дидактических игр «Что здесь лишнее?», «Можно-нельзя», «Будь внимательным», «Собери картинки», «Техника в вашем доме», «Основы безопасности» и другие; - творческая работа педагога с детьми лэпбук «Сбережем электроэнергию»; - акция «Сбережем электроэнергию вместе!» - изготовленные детьми буклеты (раздача родителям из других групп); - информационный уголок для родителей в группе «Энергосбережение»; - телемост «Энергосбережение – умные рекомендации для пап и мам» посредством ZUM-конференции с параллельной группой. |
| Трансляция проекта | Педагогический час в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №113» 16.07.2021 г. |

Отчет о результатах реализации проекта «Сбережем электроэнергию»

С 1 апреля 2020 – 1 июля 2021 год, мною, совместно с детьми старшей группы был реализован проект «Сбережем электроэнергию».

Основы отношения человека к окружающему миру, в том числе и к энергопотреблению, закладывается в дошкольном возрасте. Поэтому очень важно формирование активной жизненной позиции дошкольника, воспитание экономного и бережного отношения к тепловой и электрической энергии, и другим природным ресурсам. Целью моего проекта было сформировать навыки энергосбережения у детей старшего дошкольного возраста.

Проект был реализован в три этапа: подготовительный, основной и заключительный. На первом этапе я подобрала и изучила психолого–педагогическую литературу по проблеме формирования у дошкольников знаний в области электроэнергии. Исходя из анализа данных диагностики знаний детей о необходимости беречь электроэнергию и анкетирования родителей, определила цель и задачи проекта. Затем был составлен план работы, произведено накопление методического, образовательного, развивающего материала и формирование предметно – пространственной среды.

На втором этапе мной реализуется использование разнообразных форм работы с учетом возрастных особенностей детей.

В работе с детьми я активно применяла дидактические и подвижные игры «Электрический ток – мощный поток», «Как к нам лампа в дом пришла?», «Можно-нельзя», «Собери картинку», «Будь внимателен» и другие.

Мною были организованы и проведены наблюдение за электрическими проводами и экскурсия к медицинской сестре, которая доступным детям языком рассказала о ОБЖ.

Организовала просмотр мультимедийной презентации «Электроприборы», после которой была проведена рефлексия.

Совместно с детьми изготовила дидактическую игру «Найди и включи в розетку». Организовала выставку творческих работ детей и родителей «Дети Кубани берегут электроэнергию».

Дети познакомились с произведениями художественной литературы: басня И.Ревю «Электричество – мой друг», «Краденное солнце» К.И.Чуковского, отгадывали загадки об электричестве, лампах, электроприборах, разучили стихотворения О.В.Емельяновой «Что включается в розетку», А.К.Валевского «Электричество».

В ходе реализации проекта я проводила различные беседы с детьми: «Как люди раньше освещали свои жилища», «Откуда к нам приходит электричество», «Оказание первой помощи при электротравме», «Для чего

людям нужно электричество», «Энергию сохрани – планету сохрани», «Где живет электричество?»).

В ходе продуктивных видов деятельности по художественно-эстетическому развитию вместе с детьми слепили из пластилина «Лампочку зажгись», а также нарисовали «Лампа энергосберегающая, лампа накаливания», сделали аппликацию «Электроприборы – наши помощники».

Во время экспериментальной деятельности я познакомила детей с миром электричества посредством опытов: «Где живет электричество», опыт с пластмассовой палочкой и бумагой, опыт с шарами, опыт со слаймом и лимоном.

Была проведена работа с родителями: оформлены буклеты для родителей об экономном использовании электроэнергии. Дети раздали родителям памятки на тему «Давайте будем экономными!» и организовали под моим руководством выставку творческих работ.

На третьем этапе мною были проведены: онлайн-викторину «Что мы знаем об энергосбережении», досуг на тему: «Осторожно – электроприборы!» и акция «Сбережем электроэнергию вместе!» (раздача буклетов родителям из других групп), а также подготовила конкурс плакатов «Берегите электроэнергию».

Созданы: информационный уголок для родителей «Энергосбережение» и лэпбук «Сбережем электроэнергию».

Вместе с детьми мы изготовили различные дидактические игры «Что здесь лишнее?», «Можно-нельзя», «Будь внимательным», «Собери картинки», «Техника в вашем доме», «Основы безопасности» и другие. Итогом проекта стал проведенный мной для ребят досуг на тему: «Осторожно – электроприборы!» и акция «Сбережем электроэнергию вместе!». В ходе акции, дети раздавали буклеты и памятки родителям из других групп, с призывом беречь электроэнергию. Реализация проекта позволила расширить знания детей о том, где живет электричество, познакомиться с причиной возникновения статического тока, обобщить имеющиеся знания об электричестве в целом.

Подводя итог всей проделанной работы, можно сказать, что поставленная цель была достигнута. В перспективе планирую продолжать работу по ознакомлению детей с электроэнергией.

Воспитатель

А.М. Алексанян

Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №113»

Е.В. Мягкова