

**СОГЛАСОВАНО:**

Протокол совещания  
Педагогического совета МАДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 113»  
от 06.03.2025 г. № 3.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МАДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 113»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Мягкова  
Приказ № 81 от 06.03.2025

**ПРИНЯТО:**

с учетом мнения Совета родителей  
протокол заседания  
от 05.03.2025 г. № 01

**ПРОГРАММА**  
**ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ**  
**КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**(ВСОК ДО)**

**муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения муниципального  
образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 113»**

**ПРОГРАММА**  
**внутренней системы оценки качества**  
**дошкольного образования (ВСОК ДО)**  
**в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113»**

Организация проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар является обязательной для каждой образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Внутренняя система оценки качества образования дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях (далее - ВСОКО ДО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям,

Нормативное правовое обеспечение программы ВСОК ДО:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (ст.28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. п.13 **проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;**

- Постановление Правительства РФ от **05.08.2013 № 662** «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Указ Президента Российской Федерации от **07.05. 2024 № 309** «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от **26.12.2017 № 1642** «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.10.2013 № 1155** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от **25.11.2022 № 1028** «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от **24.11.2022 № 1022** «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от **04.08.2023 № 1493** «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Приказ департамента образования от **21.02.2025 № 253** «Об утверждении Порядка проведения ВСОК ДО в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар»

- Устав муниципальной дошкольной образовательной организации (далее - МДОО).

#### **Цель ВСОК ДО:**

- Установить соответствие качества дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113» действующему законодательству РФ в сфере образования.

#### **Принципы ВСОКО ДО:**

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребности ей;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- минимизации и сопоставимости системы показателей, единства подходов в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария) с муниципальными, региональными аналогами;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МДОО.

#### **Задачи:**

- Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования.

- Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДОО.

- Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

- Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника

образовательных отношений, качеством образования.

- Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.
- Усилить результативность функционирования образовательной системы (организации) за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Основные результаты ВСОКО ДО в МДОО;

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающем определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МДОО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в МДОО,

### **Критерии оценки ВСОК ДО**

1. Качество образовательных программ дошкольного образования
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО
3. Качество образовательных условий в ДООУ
4. Качество взаимодействия с семьей
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу
6. Качество управления в ДООУ

### **Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования.**

Оценивается уровень качества образовательных программ и их методического обеспечения, содержание которых позволяет педагогам строить образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и уровнем развития общества и одновременно без излишней нагрузки для воспитанников. Сохранение баланса программы между интеллектуально и социально ориентированными занятиями. Это обеспечивает качество педагогического сопровождения.

Качество образовательных программ дошкольного образования определяется по соответствию программ, разработанных в ДОО, требованиям и рекомендациям II раздела ФГОС ДО и I раздела ФАОП ДО: соответствие структуры, качество цели, условий, содержания деятельности.

Оценивание программ, разработанных в ДОО, позволяет определять векторы развития краевой и муниципальных систем дошкольного образования и прогнозировать развитие системы дошкольного образования в Краснодарском крае.

## **Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.**

Совершенствование работы ДОО по повышению качества реализации содержания образовательной деятельности в ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В соответствии с ФГОС ДО содержание образовательной деятельности регламентируется пятью образовательными областями, имеющим свои задачи, целевые ориентиры.

Особенности организации воспитательного процесса раскрываются показателями эффективности формирования базовых ценностей воспитания в дошкольной образовательной организации.

**Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО** (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

Для оценки качества третьего параметра: психолого-педагогических условий, выделены показатели, связанные с общением педагога с детьми, с условиями поддержки детской инициативы, формирования чувства самоуважения, принятия себя.

В целом, оценивается уровень обеспечения психологического комфорта ребенка в образовательном учреждении с целью сохранения его психического здоровья и формирования положительной самооценки.

**Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей** (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Характерной тенденцией современного периода в развитии дошкольного образования является стремление образовательных организаций к открытости, которая предполагает участие семьи в жизни ДОО (п. 3.1, п. 5, 6 ФГОС ДО).

**Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.**

Важно отметить, что МСОК ДО включает в свои задачи оценку качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, поскольку дошкольное образование - это, с одной стороны, важнейший уровень общего образования, с другой стороны - комплекс услуг, которые реализуются в течение всего времени пребывания ребенка в организации.

Включение в МСОК ДО показателей качества, связанных с присмотром и уходом за воспитанниками ДОО позволяет создать более полную картину комплексной оценки качества деятельности ДОО.

**Критерий 6. Качество управления в ДОО.**

Обеспечение высокого качества дошкольного образования требует координации усилий представителей разных служб и ведомств на разных уровнях управления системой образования, которые непосредственно влияют на его качество. Качество управления ДОО понимается как высокое качество

управленческой деятельности руководителя, владение специальными приемами и способами влияния на условия развития организации.

### Система критериев и параметров МСОК ДО

Критерии	Параметры	Соответствие задачи
Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования	Параметр 1.1 соответствие структуры образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) требованиям ФГОС ДО	Задача 1. Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования
	Параметр 1.2 соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО	
	Параметр 1.3 соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО	
	Параметр 1.4 соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО	
	Параметр 1.5 соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО	
	Параметр 1.6. соответствие структуры и содержания адаптированной образовательной программы (далее - ЛОП) требованиям ФГОС ДО	
Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО	Параметр 2.1 Познавательное развитие	Задача 2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДОО.
	Параметр 2.2 Речевое развитие	
	Параметр 2.3 Социально-коммуникативное развитие	
	Параметр 2.4 Физическое развитие	
	Параметр 2.5 Художественно-эстетическое развитие	
	Параметр 2.6 Особенности реализации воспитательного процесса	
Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО	Параметр 3.1 Кадровые условия	Задача 3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.
	Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда	
	Параметр 3.3 Психолого-педагогические условия	
Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей	Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО	Задача 4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.
	Параметр 4.2 Вовлеченность родителей в образовательный процесс	
	Параметр 4.3 Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг	
	Параметр 4.4 Ознакомление родителей с локальными актами ДОО. Размещение	

	информации на официальном сайте ДОО в сети интернет.	
Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей	Задача 5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.
	Параметр 5.2 Обеспечение безопасности	
	Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	
Критерий 6. Качество управления в ДОО	Параметр 6.1 Управление организационными процессами	Задача 6. Усилить результативность функционирования образовательной системы (организации) за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.
	Параметр 6.2 ВСОК	
	Параметр 6.3 Программа развития ДОО	

Фиксация результатов контроля проводится в картах анализа оценки качества дошкольного образования (приложение № 1).

ВСОК ДО осуществляется по 6 критерию. Каждый критерий имеет ряд параметров, который, в свою очередь, раскрывается через систему показателей.

Заявленные показатели в оценочных картах оцениваются по следующим уровням:

Уровень	Количество баллов	Корреляция с уровнем качества
Показатель скорее не подтверждается	1 балл	Низкий уровень
Показатель скорее подтверждается	2 балла	Стремящийся к базовому уровню
Показатель подтверждается	3 балла	Базовый уровень
Показатель подтверждается с превосходством	4 балла	Повышенный уровень

**Кластер «Низкий уровень» - «Показатель скорее не подтверждается» (оценивается в 1 балл).** Свидетельствует о критическом уровне, когда деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию, поскольку регистрируемый уровень качества сопровождается значительными недочетами / нарушениями нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования.

**Кластер «Стремящийся к базовому уровню» - «Показатель скорее подтверждается» (оценивается в 2 балла).** Этот уровень свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования, но базовый уровень качества не достигается из-за 1-3 недочетов / нарушений. Данный уровень указывает, что ДОО для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации образовательной деятельности.

**Кластер «Базовый уровень» - «Показатель подтверждается» (оценивается в 3 балла).** На данном уровне качества в ДОО обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования. Фиксируется системная работа по реализации установленных стандартом принципов. Превышение базового уровня качества свидетельствует о создании лучших условий для образования детей в ДОО и поощряется.

**Кластер «Повышенный уровень» - «Показатель подтверждается с превосходством» (оценивается в 4 балла).** Данный уровень фиксируется при превышении базового уровня качества в ДОО и предоставлении детям лучших возможностей для образования. Данный уровень указывает на создание обогащенной образовательной среды, выстроенной с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

Все показатели являются сквозными элементами разностороннего оценивания с учетом характеристик региональной специфики и основой для анализа результатов оценки.

По результатам внутренней системы оценки качества дошкольного образования составляются:

1) аналитическая справка по результатам ВСОК ДО в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113»

2) план мероприятий по повышению качества дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113».

По результатам оценки качества реализации образовательных услуг на официальном сайте дошкольной организации размещаются аналитическая справка и утвержденный план с перечнем мер/мероприятий, указанием сроков по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков.

Заведующий  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 113»

Е.В. Мягкова