

*Конспект
открытого занятия по развитию речи с использованием технологии
ТРИЗ в подготовительной группе на тему:
"Путешествие в страну сказок".*



Цель:

- закрепить умение детей отгадывать сказки к короткому отрывку, называть автора;
- активизировать словарный запас детей;
- развивать связную речь дошкольников;
- способствовать развитию интереса детей к окружающему миру;
- развивать умение находить нестандартные подходы к окружающему миру;
- тренировать аналитическое мышление, умение выделять общие признаки путем сравнения;
- находить оригинальные решения;
- воспитывать интерес к художественной литературе.

Оборудование: домик теремок, аудиозаписи: песни "В гостях у сказки", "Сказки гуляют по свету", мнемотаблицы - "Любимые сказки": ("Волк и семеро козлят", "Лисичка сестричка и серый волк", "Гуси лебеди"), игрушки к игре "Теремок"

Ход занятия:

Дети заходят в зал под музыку "В гостях у сказки", встают около воспитателя.

Придуманно кем-то просто и мудро при встрече здороваться доброе утро. Солнцу и птицам, приветливым лицам и каждый становится добрым, доверчивым, доброе утро длится до вечера. Ребята, посмотрите сколько гостей собралось в нашем зале, что нужно сказать? Дети: Добрый день. Проходите присаживайтесь.

В: Ребята, захожу я в детский сад, и как всегда меня встречают наши черные коты. Вдруг вижу, нет одного. Что такое? Кто-то сидит и мяукает. Смотрю, наш кот и не наш. Какой-то рыжий, печальный и просит ему помочь. А я одна не справлюсь, вы мне должны помочь. Ну-ка котик расскажи, что с тобой случилось.

К: Я не простой кот, а сказочный и зовут меня кот Баюн. Со мной случилось несчастье, я заблудился и забыл, в какой сказке я живу? Подскажите мне ребята, там еще какой-то дуб был и цепь золотая?

В: Ребята, как вы думаете, из какой сказки кот Баюн?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ

В: кот баюн - говорун, рассказчик, персонаж русских сказок - "Поди туда не знаю куда, принеси то не знаю что", "Баба яга и кот баюн" и из поэмы "Руслан и юдмила"

В: Повернулись, покружились в стране сказок очутились.

У лукоморья....

Кот: Ой, правильно. Я кот-сказочник и знаю много сказок.

В: В мире много сказок грустных и смешных, но прожить на свете нам нельзя без них. Сказке в дверь мы постучимся, сказка, в гости ты нас жди.

В сказке может все случиться, наша сказка - впереди. Давайте поиграем в игру «данетка». Я загадаю персонаж из очень знакомой вам с детства сказки, а вы должны его отгадать.

В: загадала, а вы ребята задавайте мне вопросы. А я могу говорить только да или нет.

Дети: – Это животное? Это предмет? Это растение? Это насекомое? Он квадратный? У него есть крылья? Хвост? Он круглый? Он съедобный? - это колобок.

(проводится игра «данетка»).

В: Ребята, а колобок, какой персонаж сказки?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ

Кот: Ребята, не нравится мне конец в этой сказке. Как придумать другой конец и помочь колобку?

В: Давайте вспомним конец сказки.

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ

В: А я придумала, колобок споет не веселую песенку, а колыбельную. Лисичка уснет, и колобок укатится. А вы что придумали?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ (позвать медведя, не прыгать ей на нос, напугать лису, извалиться в земле, перце, выкраситься в зеленый цвет и бежать по траве, а не по тропинке, спеть песню наоборот Лиса, лиса, я тебя съем, подружиться с лисой, стать большим и сильным).

В: Правильно ребята, вы молодцы, вы смогли бы помочь колобку, и колобок бы принял правильное решение.

В: Повертелись, покружились в стране сказок очутились.

В: Ребята я считаю, что вы знаете много сказок, а вот посмотрите на экран. Волшебник заколдовал сказки и вот так нарисовал. Давайте отгадаем, что это за сказки? Первая сказка - внимательно посмотрите. (показ мнемотаблицы)

1. Волк и семеро козлят. **В:** А как вы догадались, что это и есть сказка о...

Дети: По знакам, символам.

2. Лисичка-сестричка и серый волк.

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ

В: А давайте поиграем? Повертелись, покружились в стране игр мы очутились.

Вы ребята встаньте в круг, за руки возьмитесь будем мы играть в игру. Игра не простая, умная такая, тот, кто слово назовет тот задание пройдет.

Игра: "Скажи наоборот"

Воспитатель бросает в руки детей мячик и говорит:

В: веселый - дети: грустный, **В:** добрый - дети: злой, смелый - трусливый, старый - молодой, сильный - слабый, здоровый - больной, умный -- глупый, вежливый - грубый, сытый - голодный, сильный - слабый, хороший – плохой, быстрый – медленный.

В: Молодцы ребята, а кто может быть в сказках злым? Добрым, трусливым, голодным и т.д. (Ответы детей).

Физкультминутка: "В темном лесу есть избушка"

В темном лесу есть избушка (руки домиком)

Стоит задом наперед (дети поворачиваются направо, налево)

В той избушке есть старушка (как будто повязывает платок)

Бабушка Яга живет, (грозят пальцем)

Нос крючком, (показывают пальчиком)

Глаза большие (показывают)

Словно уголки горят. (покачивают головой)

Ух, сердитая какая! (нахмурят брови),

Дыбом волосы стоят (руки вверх).

И всего одна нога (стоят на одной ноге),

Не простая, костяная, вот так бабушка Яга.

Кот.: Ребята, какие вы молодцы, так много знаете, такие умные! Но мне все равно грустно, потому что я потерялся и мне негде жить.

В: Котик, а посмотри, какой у нас есть Теремок. Ты можешь в нем жить. (выносится домик-модуль)

Кот.: Ну не знаю, подойдет ли он мне. Да и не хочу я в нем жить один.

Проводиться ТРИЗ игра «Теремок»

В: А мы пустим в твой домик того, кто ответит на твои вопросы. Присаживайтесь. Ребята, я буду помогать вам. Первая пара подходит, выбирайте любое животное и подходите к Теремку.

1 пара детей подходит к Теремку

(Воспитатель подсказывает, кто из детей определяет по признакам похожести и различий)

1. Дети: Тук-тук. Кто в Теремочке живет?

К: Я кот Баюн, а ты кто?

Дети: Я тигр, пусти меня в Теремок жить.

К: А чем ты похож на меня?

Дети: я хищник и ты хищник, у меня острые зубы и у тебя тоже

К: А чем непохож?

Дети: Я рычу, а ты мяукаешь.

К: Входи в Теремок, будем жить вместе.

2. Дети: Тук-тук. Кто в Теремочке живет?

К: Я кот Баюн, а ты кто?

Дети: Я заяц пусти меня в Теремок жить.

К: А чем ты похож на меня?

Дети: Я пушистый и ты пушистый.

К: А чем непохож?

Дети: Я ем морковку, а ты пьешь молоко.

К: Входи в Теремок, будем жить вместе.

3. Дети: Тук-тук. Кто в Теремочке живет?

К: Я кот Баюн, а ты кто?

Дети: Я медведь, пусти меня в Теремок жить.

К: А чем ты похож на меня?

Дети: Я рыбу люблю и ты любишь.

К: А чем непохож?

Дети: Я дикое животное, зимою сплю, у меня маленький хвост, а у тебя длинный и пушистый.

К: Входи в Теремок, будем жить вместе.

4. Дети: Тук-тук. Кто в Теремочке живет?

К: Я кот Баюн, а ты кто?

Дети: Я петух, пусти меня в Теремок жить.

К: А чем ты похож на меня?

Дети: Я домашнее животное и ты домашнее.

К: А чем непохож?

Дети: У меня перья, а у тебя шерсть, к меня клюв, у тебя носик.

К: Входи в Теремок, будем жить вместе

5. Дети: Тук-тук. Кто в Теремочке живет?

К: Я кот Баюн, а ты кто?

Дети: Я мышка, пусти меня в Теремок жить.

К: А чем ты похож на меня?

Дети: У нас с тобой есть усы.

К: А чем непохож?

Дети: Я маленькая, а ты большая, я грызу зернышки, ты ешь мясо.

К: Входи в Теремок, будем жить вместе.

В: А меняпустишь в теремок?

К: Если скажешь, чем ты не похож на меня?

В: Я человек, а ты животное.

К: А чем похож?

В: Мы оба любим уют, тепло и ласку. Я тебя поглажу и накормлю. (ставит миску и гладит кота). И зажили звери в Теремке дружно и весело. Ребята вы молодцы! Вот и пришла пора нам возвращаться. Вам понравилось быть в гостях у сказки? А что понравилось?

Итак, вспомним наше волшебство. Повертись, покружись в группу ты в свою вернись. Верить в сказку - это счастье, и тому, кто верит, сказка обязательно отворит все двери. (Звучит аудиозапись: "Сказки гуляют по свету").

Подготовила педагог высшей квалификационной категории: Корниенко М.В.