

«Нейробика, нейроигры и игры-минутки как средство коррекции и развития интеллектуальных возможностей у дошкольников»



**Выполнил:
педагог-психолог МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №113»
Шагивалеева Н.В.
Воспитатель Шуркина Е.В.**

Межполушарное взаимодействие - это особый механизм объединения левого и правого полушария в единую интегративную, целостно работающую систему. Развитие межполушарных связей построено на упражнениях и играх, в ходе которых задействованы оба полушария мозга.

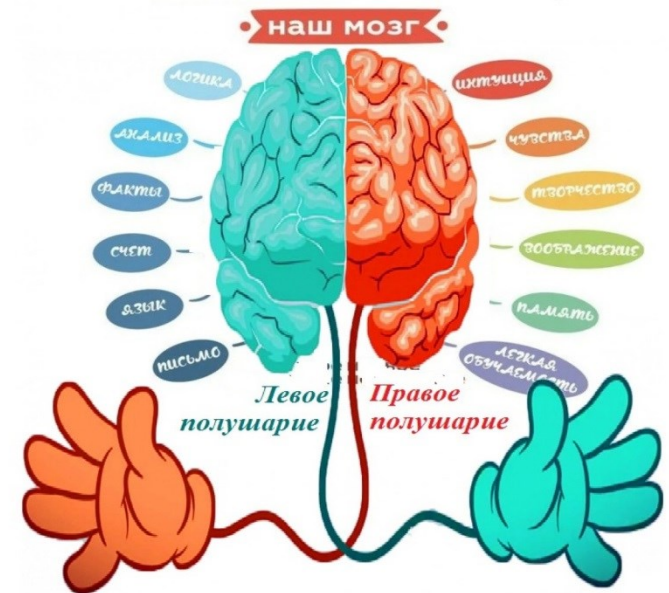
Межполушарные связи — что это такое?

Левое полушарие

- ✓ логическое мышление;
- ✓ анализ;
- ✓ способности к математике;
- ✓ языковые способности ребенка;
- ✓ письмо, чтение и счет;
- ✓ последовательная обработка информации
- ✓ возможность делать выводы

Правое полушарие

- ✓ воображение и интуиция;
- ✓ позволяет человеку мечтать, представлять;
- ✓ фантазировать, сочинять;
- ✓ учить наизусть;
- ✓ умение планировать;
- ✓ отвечать за образное мышление, креативность;
- ✓ восприятие информации на слух

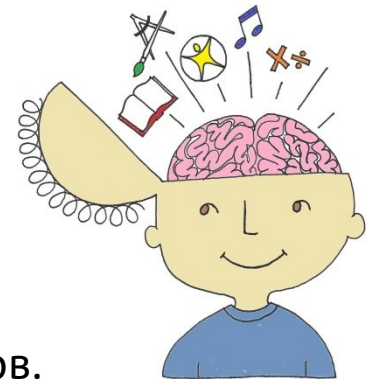


Функции межполушарных связей

- ✓ Эмоциональная устойчивость к негативным факторам; (эмоционально-волевая сфера)
- ✓ Координация движений, моторно-двигательная сфера
- ✓ Успешное усвоение информации и ее анализ (когнитивные способности)

Признаки недостаточности развития межполушарных связей

- ✓ Гиперактивность;
- ✓ Агрессия;
- ✓ Плохое запоминание;
- ✓ Непонятная и сбивчивая речь;
- ✓ Зеркальное написание букв и цифр;
- ✓ Сложности в описании действия, изображенного на рисунке;
- ✓ Сложности в общении с ровесниками;
- ✓ Проблемы в написании диктантов или переписывании текстов.



Что же делать, чтобы наши дети развивались правильно?

Нейробика – это комплекс простых упражнений или игр, которые способствуют развитию интеллектуальных возможностей головного мозга, дают дополнительную энергию и повышают выносливость и способность к любой работе в любом возрасте.

Нейробика - это умственная гимнастика, аэробика или фитнес для мозга, направленная для улучшения мыслительной деятельности. Термин ввёл американский нейробиолог Лоуренс Кац.

Нейроигра - это специальные игровые комплексы, помогающие ребенку решать следующие задачи:

- ребёнок учиться чувствовать пространство, свое тело;
- развивается зрительно-моторная координация (глаз-рука);
- формируется правильное взаимодействие ног и рук;
- ребёнок учится последовательно выполнять действия;
- развивается слуховое и зрительное внимание



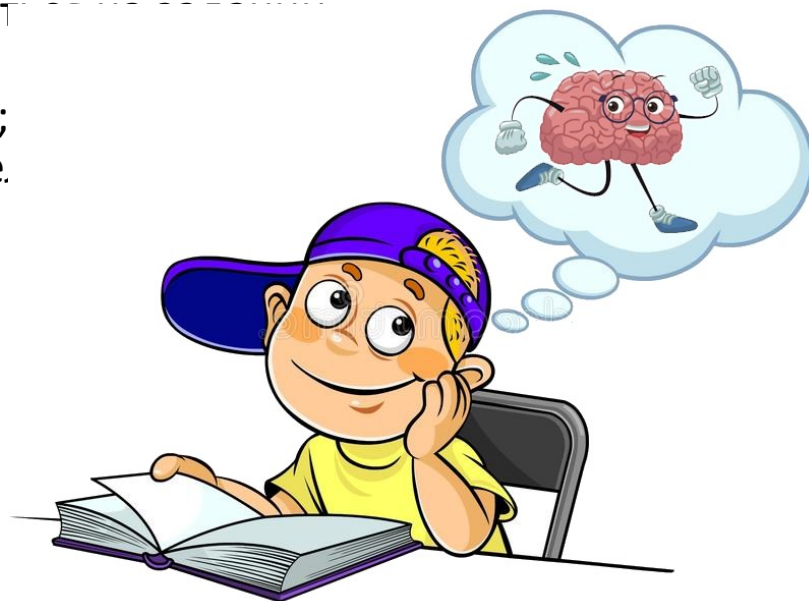
Нейротренажеры

Нейрогимнастика

Нейротаблицы

Каким детям необходимы нейроигры, нейробика?

- ребёнок гиперактивный, с СДВГ, «не слышит» взрослых, на замечания не реагирует или, наоборот, чересчур медлительный и пассивный;
- заметна эмоциональная нестабильность, резкие перепады настроения, слезы, капризы
- есть синдром дефицита внимания;
- постоянно путает «лево» и «право», сезоны, жалуется на память, плохо чувствует время;
- плохо ориентируется в пространстве, не может скоординировать движения;
- быстро переключается с одного действия на другое;
- присутствуют навязчивые движения (почёсывания, рисует/пишет с высунутым языком, грызёт ногти и т. д.);
- быстро утомляется, не может сосредоточиться, тяжело осваивает чтение, грамоту и счёт;
- есть проблемы с речью разной сложности;
- наблюдается слабая познавательная деятельность.
- плохо развита мелкая и общая моторика и



Нейроигры, нейротренажеры, нейротаблицы

«Ладони»

Цель: развитие межполушарных связей

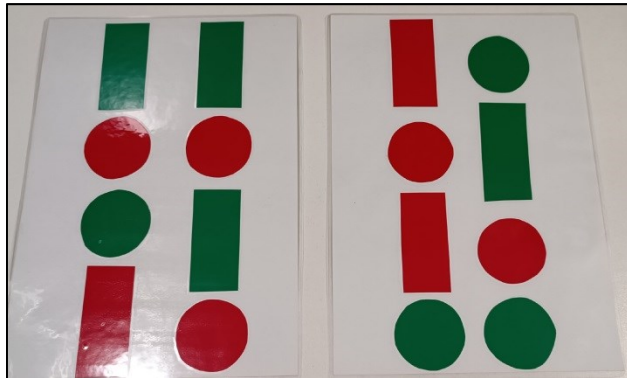
Ход игры: сначала медленно, с постепенным ускорением



«Кулак – ребро»

Цель: развитие межполушарных связей

Ход игры: на плоскости стола, одновременно двумя руками.



«Кулак – ребро - ладонь»

Цель: улучшает мыслительную

деятельность, синхронизирует работу полушарий, способствует запоминанию

Ход игры: на плоскости стола, сначала одной рукой, затем другой, потом вместе.



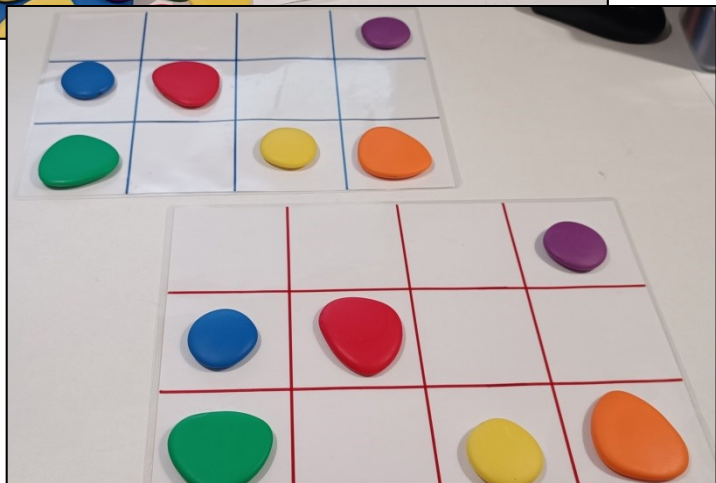
Кулак

Ребро

Ладонь

«Волшебные камни»

Цель: развитие межполушарных связей, обучение цифре, фигуре, цвету и размеру
Ход игры: ведущий называет цвет и форму камня и ориентирует местоположение на таблице.



«Наполни колбу»

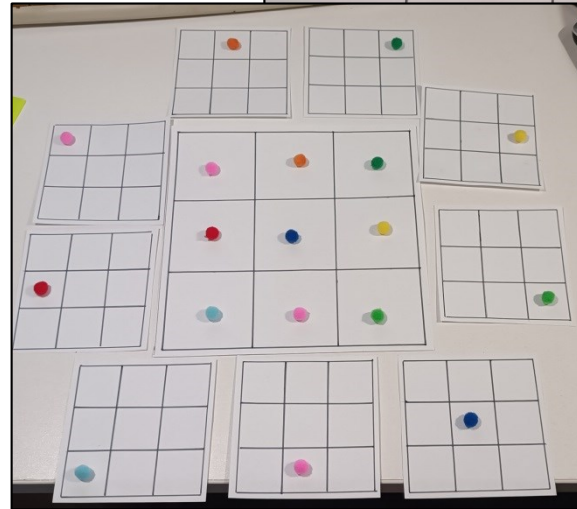
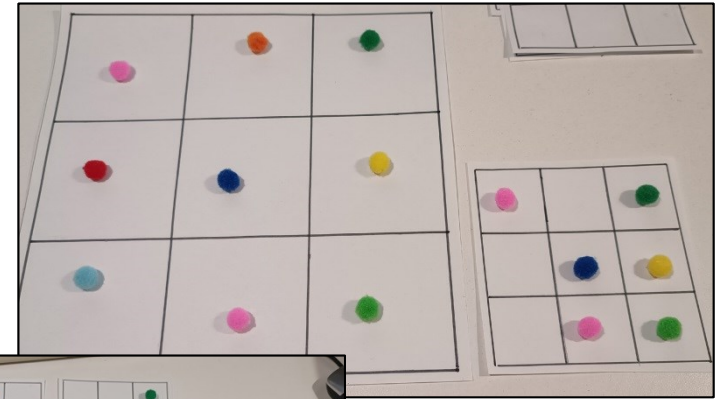
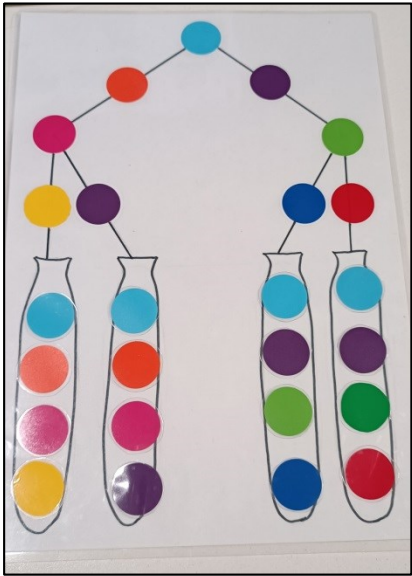
Цель: развитие мыслительных операций

Ход игры: складывание фишек в определённом порядке.

«Помпончики»

Цель: развитие моторных навыков, ориентация на листе

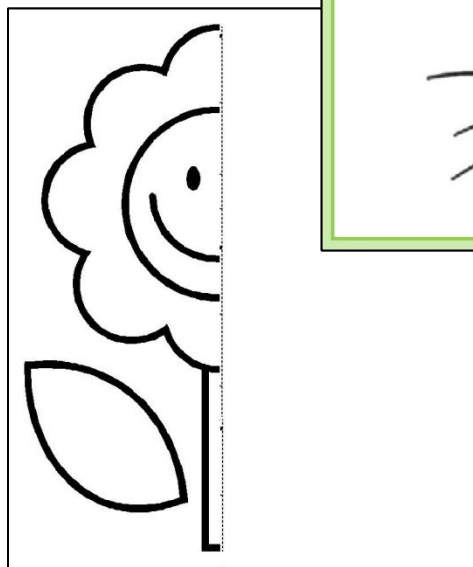
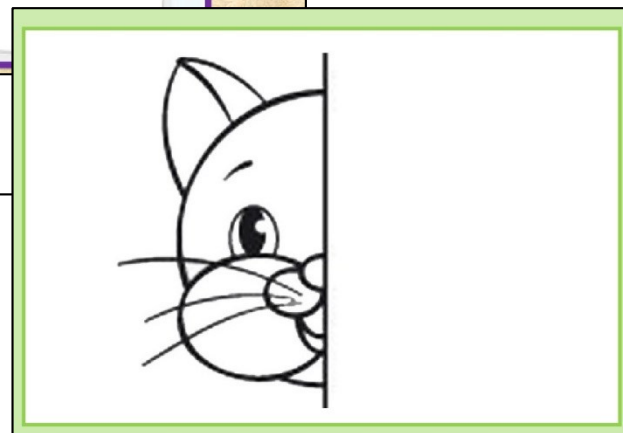
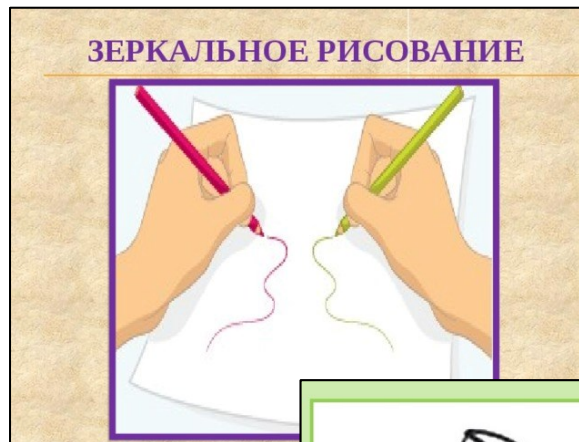
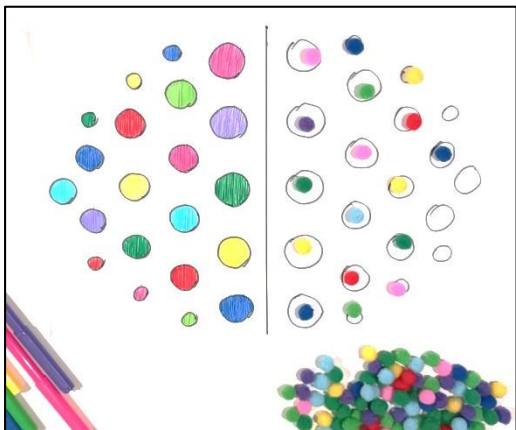
Ход игры: необходимо выложить на большом игровом поле помпончики, так же как и на маленьком.



«Зеркальное выкладывание»

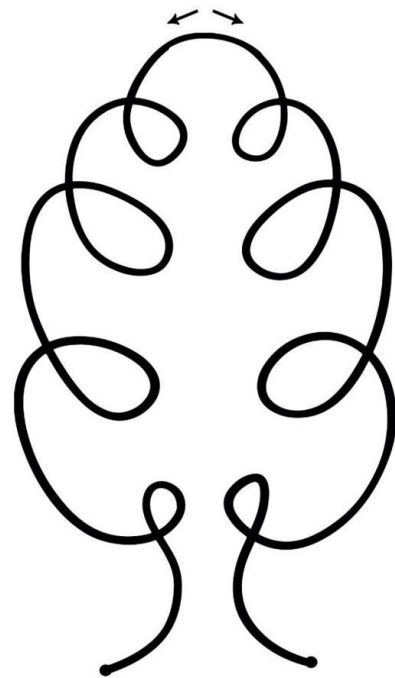
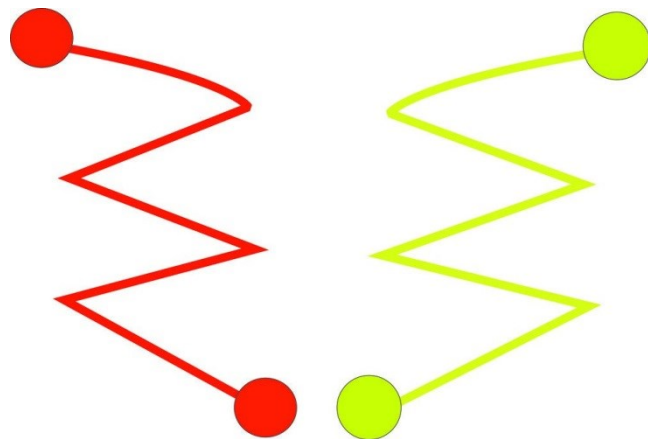
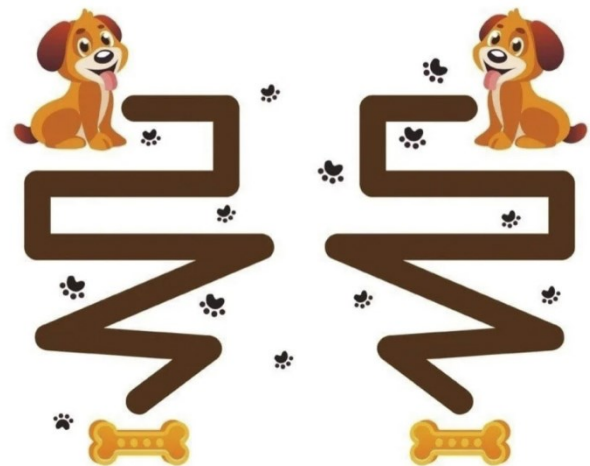
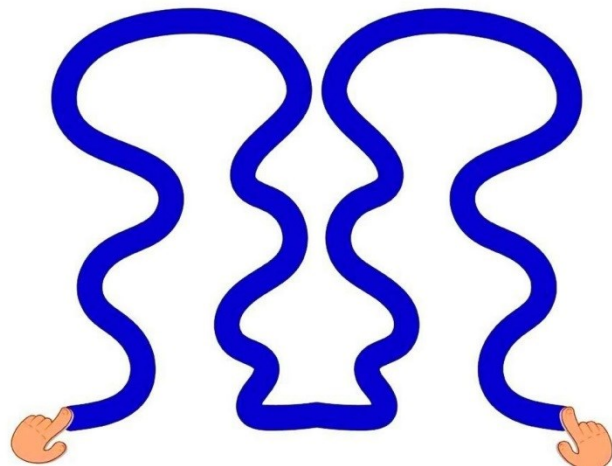
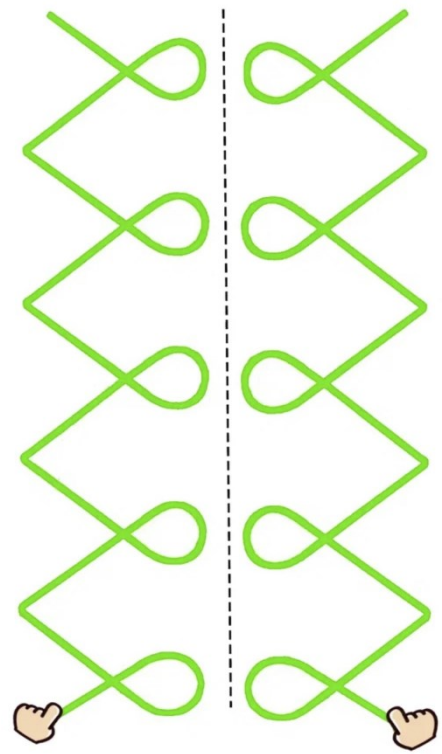
Цель: развитие межполушарных связей, ориентация в пространстве.

Ход игры: выложить / нарисовать целостное изображение в зеркальном отображении.



«Нейродорожки»

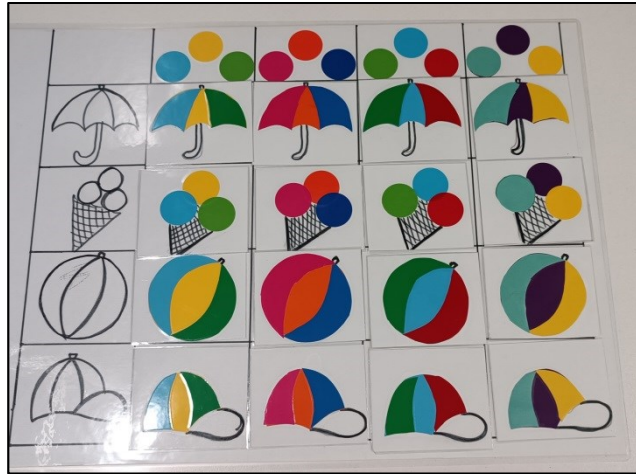
Рисование 2-мя руками



«Зонтики»

Цель: развитие мыслительных операций, ориентация в пространстве, соотнесение с цветом.

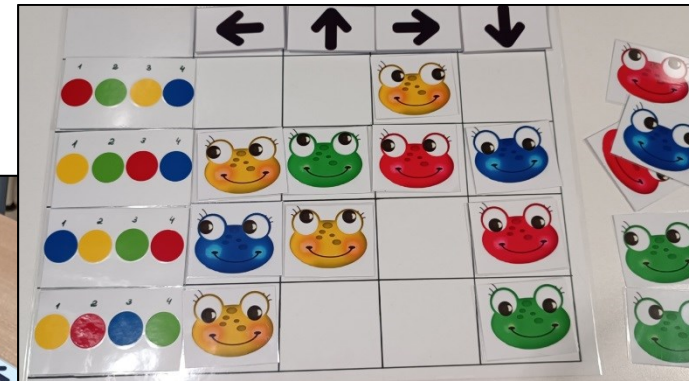
Ход игры: выложить в ряды карточки согласно цвету и форме.

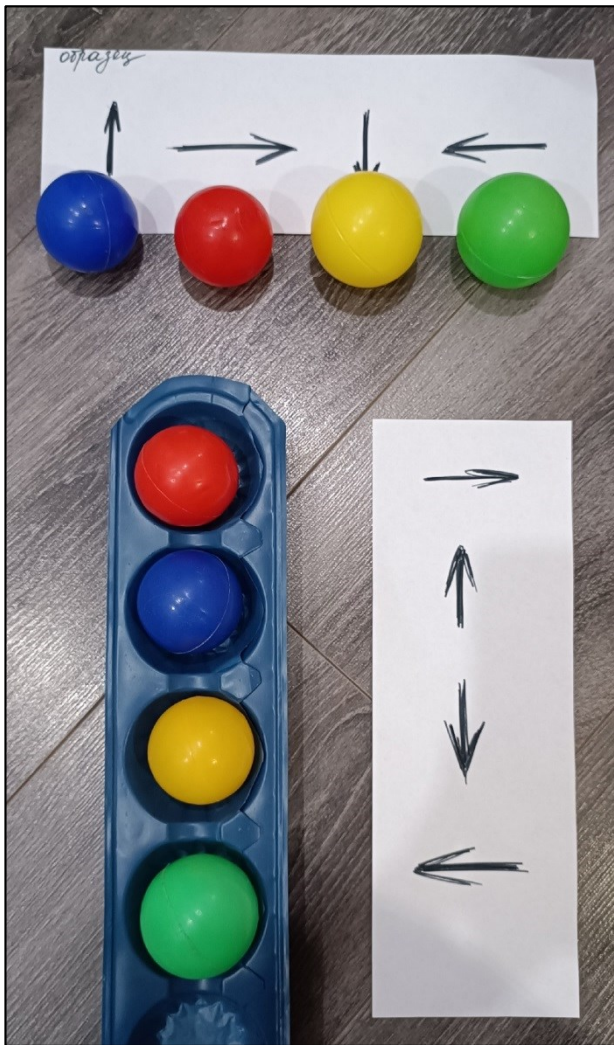


«Весёлые лягушки»

Цель: развитие мыслительных операций, ориентация в пространстве, соотнесение с цветом.

Ход игры: выложить в ряды лягушек согласно заданному цвету и направлению по стрелке.





«Цветные мячики»

Цель: развитие мыслительных операций, ориентация в пространстве, соотнесение с цветом.

Ход игры: выложить мячики согласно цвету и стрелочке, опираясь на образец.

«Хлопни муху»

Цель: развитие внимания, моторной ловкости.

Ход игры: хлопать по картинке на своём поле в соответствии с командой ведущего, в ожидании команды хлопка по «мухе».



Нейрогимнастика

Цель: оптимизировать интеллектуальные процессы, синхронизировать работу полушарий головного мозга, снизить утомляемость, повышать работоспособность, улучшить память, внимание.



«Фонарики зажглись,
фонарики погасли»



«Окошечки»





«Заяц-коза»



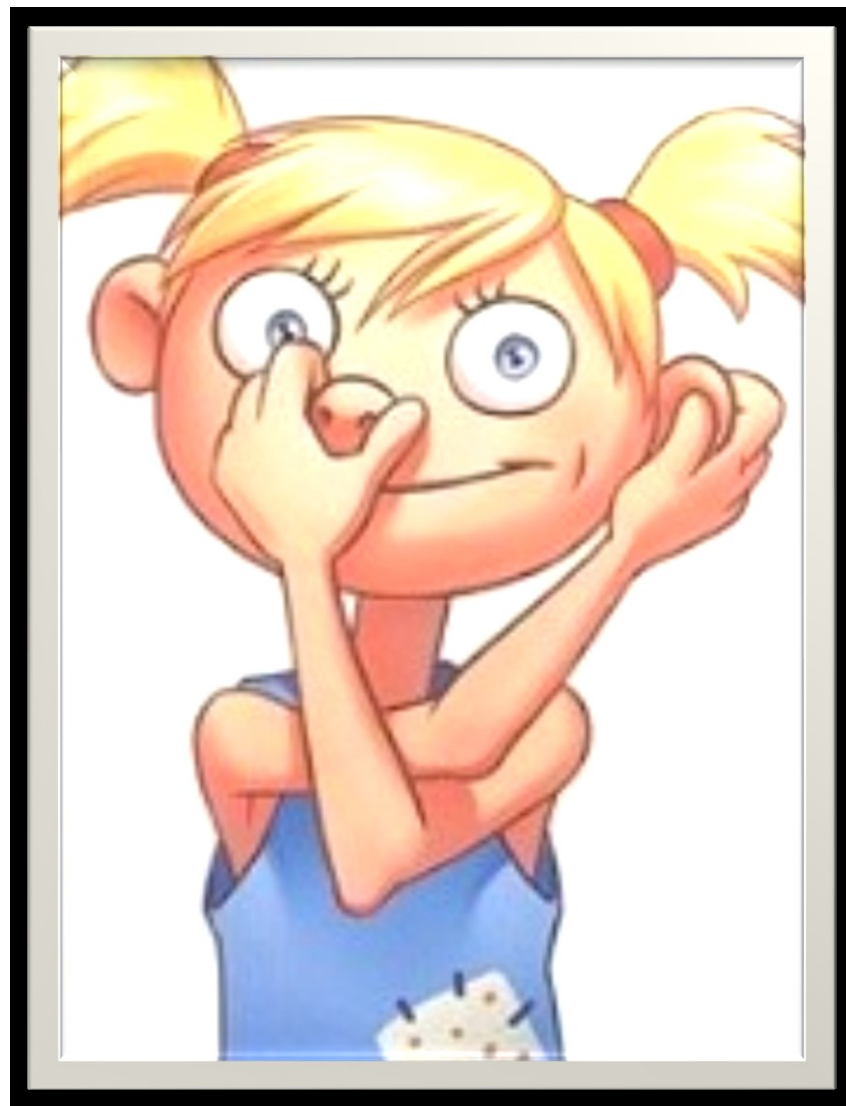
«Лезгинка»



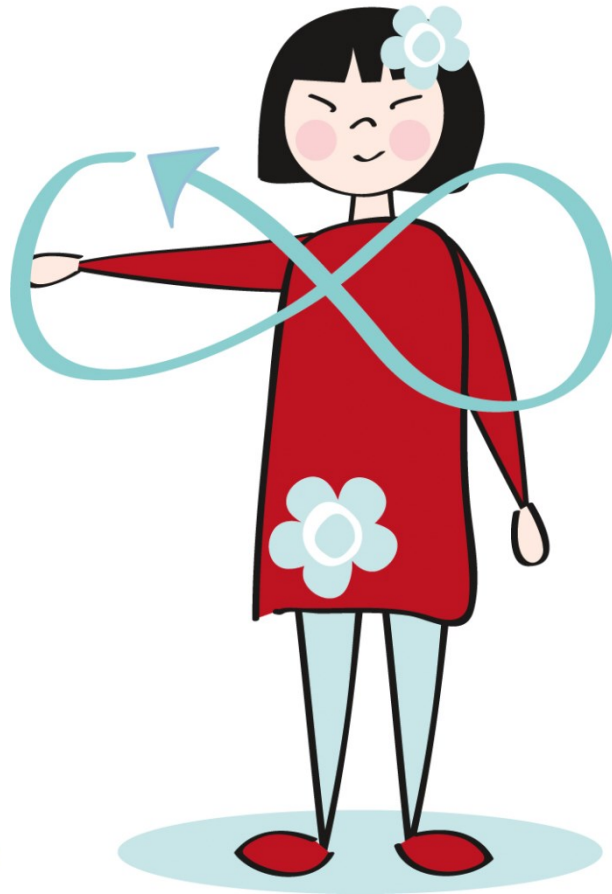
«Живот-голова»



«Ухо-нос»



«Восьмёрка»



«Перекрёстные шаги»



Спасибо за внимание!

