

Час интересных дел в старшей группе «Весёлое путешествие» (конспект)

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и музыки.

Цель: Развивать активность и любознательность детей старшего дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности.

Задачи:

Обучающие: Закреплять представления детей о животных и их классификации (домашние и дикие, растениях, птицах; обогащать и активизировать словарь детей по теме «весна»; повторение - геометрические фигуры, виды транспорта, повторение цветов. Совершенствовать счетные навыки в пределах 5.

Развивающие: Развивать мелкую моторику рук; развивать и совершенствовать коммуникативные навыки; развивать связную речь детей, умение рассуждать, воображение, мышление, логику.

Воспитывающие: Воспитывать аккуратность; воспитывать чувство дружбы.

Материалы и оборудование:

- экран (телевизор);
- конверт с письмом, карточки-задания;
- игрушечный руль, кепка.
- карточки-заплатки с изображением геометрических фигур; ткань
- корзина с игрушками.
- заранее подготовленные из картона круги (мордочки, ушки, глазки, нос, усы и т. д.)
- магнитная доска, магниты
- мнемотаблица «Признаки ранней весны»

Ход занятия

Вводная часть.

« Поздороваемся друг с другом».

Дети протягивают правую руку в центр круга. Руки детей соприкасаются. Качая ими вверх и вниз, они произносят слова:

*«Здравствуй, здравствуй, не зевай
и ладошку нам давай!*

1 - 2 , 1 – 2 : начинается игра!

- Доброе утро ребята. Зайдя сегодня в группу вы ничего странного не заметили? Посмотрите, что-то случилось с группой? Чего-то не хватает. Правильно, исчезли ваши любимые игрушки. Вы их не убрали?

На экране появляется баба Яга и звучит аудиозапись с её голосом

-«Хи-хи-хи это я ваши все игрушки забрала, потому что вы не хотели их убирать на свои места. Спрятала я их в большой сундук, который могу открыть только я сама. А верну игрушки только тогда, когда вы выполните все мои задания.....их вы найдете в конверте хи-хи-хи»

- Ну что будем игрушки вызволять? (Открываем конверт, находим в нём задания от Б. Яги в карточках, рассматриваем.)

- А что бы спасти игрушки нам нужно отправиться в лес.

- А на чем можно отправиться в лес? (машина, автобус, газель, пешком т. д.).

Дети с помощью карточек вспоминают и закрепляют названия видов транспорта

(наземный, воздушный, водный)

-А на каком транспорте нам будет удобнее отправиться? (на автобусе, поезде)

- Ну что, поехали? Тогда в путь. («Мы едем, едем в далекие края.» музыкальное сопровождение).

Игра “Кто лишний и почему?”

Педагог: -Дети, узнайте, что лишнее на картинках (среди диких есть домашнее и наоборот, среди домашних животных есть домашние птицы и наоборот, и т. д.).

(На экране изображены картинки с животными) Педагог хвалит за правильные ответы.

- Ну что, поехали дальше! (Музыка)

Дальше нам не проехать, может, полетим на ковре-самолете (Разворачиваю «ковёр», а там дырки в виде геометрических фигур.)

- Ой, ребята, его погрызли мыши (это помощники бабы Яги) Что же мы будем делать....Постойте, постойте, так вот значит, что я нашла на улице возле вашего сада. Это заплатки. Починим ковёр? (на подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра).

- Назовите фигуры, которые вам понадобились для починки ковра? Какого они цвета? Сколько всего фигур? Сколько треугольников? Сколько квадратов? и т. д.

Физминутка

На ковре – самолете мы летим, летим, летим (*руки в стороны, имитация полета*),

На ковре – самолете во все стороны глядим (*руки в стороны, имитация полета*),

Смотрим вправо (*поворот головы вправо*),

Смотрим влево (*поворот головы влево*),

Смотрим вверх (*дети смотрят вверх*),

Смотрим вниз (*дети смотрят вниз*),

Сели мягко на карниз (*приседания, руки в стороны*),

И спустились снова вниз (*глубокий присед*).

(Дети садятся на ковер)

- Вот и наш ковер-самолет добрался до места назначения!

(картина «Весна»)

(Дети встают с ковра-самолета и рассаживаются на стульчики)

- Ой ребята! Как здесь красиво! А какое время года сейчас? (Весна)

Загадка

Снег чернеет на полянке,

С каждым днем теплой погода.

Время класть в кладовку санки.

Это, что за время года. (Весна)

- Какие признаки ранней весны вы знаете? Я приготовила такую таблицу, чтобы вам было полегче ответить.

- Посмотрите дети, Баба Яга нам оставила задание: нужно отгадать загадки!

Воспитатель:

Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.

(Белка)

Дети: Белка.

(Слайд 5 белка)

Воспитатель: Летом в лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает.

Дети: Медведь. (Слайд медвежья берлога).

Воспитатель: А медведя не видно. Почему?

Дети: Он спит в берлоге под снегом. (Слайд медведь в берлоге)

Воспитатель: А как называют детеныша медведя (медвежонок)

Воспитатель:

Хитрая плутовка, Рыжая головка,

Хвост пушистый – краса!

А зовут ее **Дети** :лиса

(Слайд 8 лиса.) Как называют детеныша лисы (лисенок)

Воспитатель:

Мчится без оглядки, Лишь сверкают пятки.

Мчится что есть духу,

Хвост короче уха.

Живо угадай-ка,

Кто же это? - ...

Дети: Заяц.

(Слайд заяц белый)

Воспитатель: Какие, вы молодцы! Все загадки правильно отгадали.

(слайд серый зайчик)

- Ребята, почему на этой картинке зайчик серого цвета (зимой его шубка белого цвета, а весной он становится серым). А кто знает зачем зайчик меняет свою шубку?

(Ответы детей)

- Но весна ведь только началась и не все зайчики успели поменять свои шубки.

Пальчиковая гимнастика «Зайчик»

Зайка по лесу скакал, (пальчики "скачут" по столу)

Зайка корм себе искал. (пальчиками обеих рук поочередно перебираем по столу)

Вдруг у зайки на макушке

Поднялись, как стрелки, ушки. (изображаем ушки ручками)

Шорох тихий раздаётся:

Кто-то по лесу крадется. (пальчики медленно идут по столу)

Заяц путает следы,

Убегает от беды. (пальчики быстро-быстро бегают по кругу на столе)

Конструирование:

Садитесь за столы. Возьмите каждый по кружочку и теперь подставляйте сами глазки, бантики, носик и т. д. Например, у меня получился вот такой зайчик, у вас может получится другой, можно взять бантик другого цвета и т. д.

Приступайте к работе.

После выполнения работы.

- Какие замечательные зайчата у вас получились!

(Слайд Баба-Яга (аудиозапись))

Баба Яга:

Что ж, вы дети молодцы, я не ожидала. Да еще вы храбрецы, всех заданий для вас мало! Что ж немного погрешу, все игрушки вам верну! (отдает сундук с игрушками)

Воспитатель: А теперь ребята нам пора возвращаться в детский сад!

Садимся на наш ковер-самолет.

Воспитатель :

Быстро летает ковер-самолет

Словно на крыльях тебя он несет.

Можно на нем, куда хочешь добраться,

Самое главное крепче держаться!

Рефлексия

- Вот мы и вернулись в наш любимый детский сад.

- Молодцы. Мне было тоже очень интересно путешествовать с вами, надеюсь теперь вы всегда будете убирать игрушки на свои места.

- Ребята вам, понравилось наше путешествие в весенний лес?

- Для чего мы с вами отправились в лес?

- Кого мы с вами встретили?

- Что было для вас самым интересным?

- Что было для вас самым сложным?

- Молодцы! Все запомнили, ничего не забыли. До свидания!