



Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 113»

**ВОСПИТАНИЕ ПРАВСТВЕННЫХ УСТАНОВОК ДОШКОЛЬНИКОВ.
НА РОССИЙСКИЕ СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ
ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ СЕМЬИ И ДОО**

**Приоритетное направление инновационной деятельности:
«Патриотическое воспитание»**

**Руководитель проекта:
Мягкова Елена Владимировна,
заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113»**

ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ

- Утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни
- Возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании
- Создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства
- Повышения авторитета родителей в семье и обществе
- Поддержания социальной устойчивости каждой семьи

Указ президента Российской Федерации
«Об основных направлениях государственной
семейной политики»
(В редакции от 05.10.2002 № 1129)

Распоряжение Правительства Российской Федерации
от 29 мая 2015 г. N 996-р
«Стратегия развития воспитания в Российской
Федерации на период до 2025 года»

Федеральный закон
от 03 июля 2019 г. №157-ФЗ
«О мерах государственной
поддержки семей, имеющих
детей...»

Федеральный закон
от 29 декабря 2006 г. N 256-ФЗ
«О дополнительных мерах
государственной поддержки
семей, имеющих детей»





ПОТРЕБНОСТЬ СЕМЬИ В СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ И ПОДДЕРЖКЕ

ВСЕСТОРОННЯЯ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННАЯ РАБОТА ДОО С СЕМЬЕЙ

УСИЛЕНИЕ АКСИОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

ПОИСК НОВЫХ МЕТОДОВ И ФОРМ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ УСТАНОВОК РЕБЕНКА. ОРИЕНТИРОВАННЫХ НА ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ



**НЕОБХОДИМОСТЬ
ФОРМИРОВАНИЯ ОРИЕНТАЦИЙ
ДОШКОЛЬНИКОВ
НА ТРАДИЦИОННЫЕ
СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ**

**НЕДОСТАТОЧНОСТЬ
РАЗРАБОТАННОСТИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С
СЕМЬЕЙ**

ПРОТИВОРЕЧИЕ



ПРОБЛЕМА

**КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ РАБОТУ С
СЕМЬЯМИ ДОШКОЛЬНИКОВ, ПОЗВОЛЯЮЩУЮ
ФОРМИРОВАТЬ НРАВСТВЕННЫЕ УСТАНОВКИ НА
ТРАДИЦИОННЫЕ СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ?**

ЦЕЛЬ

**РАЗРАБОТАТЬ И ВНЕДРИТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ ТЕХНОЛОГИЮ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ И ВОСПИТАННИКАМИ, ОРИЕНТИРОВАННУЮ
НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВСТВЕННЫХ УСТАНОВОК ДОШКОЛЬНИКОВ
НА ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ**

ЗАДАЧИ

1

РАЗРАБОТАТЬ И ПРОВЕСТИ КОМПЛЕКС ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ:

- ИЗУЧЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ К ТРАДИЦИОННЫМ РОССИЙСКИМ СЕМЕЙНЫМ ЦЕННОСТЯМ,
- ИЗУЧЕНИЕ ЗАПРОСОВ И ОЖИДАНИЙ РОДИТЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЦЕННОСТЕЙ,
- ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЕ.

2

**РАЗРАБОТАТЬ И ВНЕДРИТЬ ПРОГРАММУ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ
«РОДИНА, ГОРОД, РОДНАЯ СЕМЬЯ – ГЛАВНАЯ ЦЕННОСТЬ МОЯ!»**

3

**ОБЕСПЕЧИТЬ АПРОБАЦИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПРОГРАММЕ СРЕДИ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ Г. КРАСНОДАРА**

ГИПОТЕЗА

**ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ УСТАНОВОК ДОШКОЛЬНИКОВ
ОРИЕНТИРОВАННЫХ НА ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ ЦЕННОСТИ
В РАБОТЕ ДОО С СЕМЬЕЙ МОЖЕТ БЫТЬ РЕАЛИЗОВАНО ПРИ СЛЕДУЮЩИХ
УСЛОВИЯХ**

1

Обеспечивается возможность для построения субъект-субъектных отношений каждого участника образовательных отношений

3

Обеспечен обмен значимыми для каждой семьи традиционными семейными практиками:

- хозяйственно-досуговой деятельности,
- здорового образа жизни,
- художественно-прикладной деятельности и др.

2

Обеспечены возможности для эмоционального проживания воспитательного содержания в лично значимом контексте

4

Построение нравственного отношения к традиционным семейным ценностям определяется осознанием общенациональных ценностей

РОССИЙСКИЕ СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ



КУЛЬТУРА
ВЗАИМООТНОШЕНИЙ



РОЛЬ МУЖЧИНЫ

РОЛЬ ЖЕНЩИНЫ

ЛЮБОВЬ



УВАЖЕНИЕ К
ЛИЧНОСТИ



ЗДОРОВЬЕ

ГЕНЕОЛОГИЯ РОДА



ТВОРЧЕСКОЕ
САМОВЫРАЖЕНИЕ И
ТРУД



ЦЕННОСТНЫЙ МИР
ЛИЧНОСТИ



**ОСНОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОСТРОЕНИЯ ЦЕННОСТНОГО
ОТНОШЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ К СЕМЬЕ И СЕМЕЙНЫМ
ЦЕННОСТЯМ**

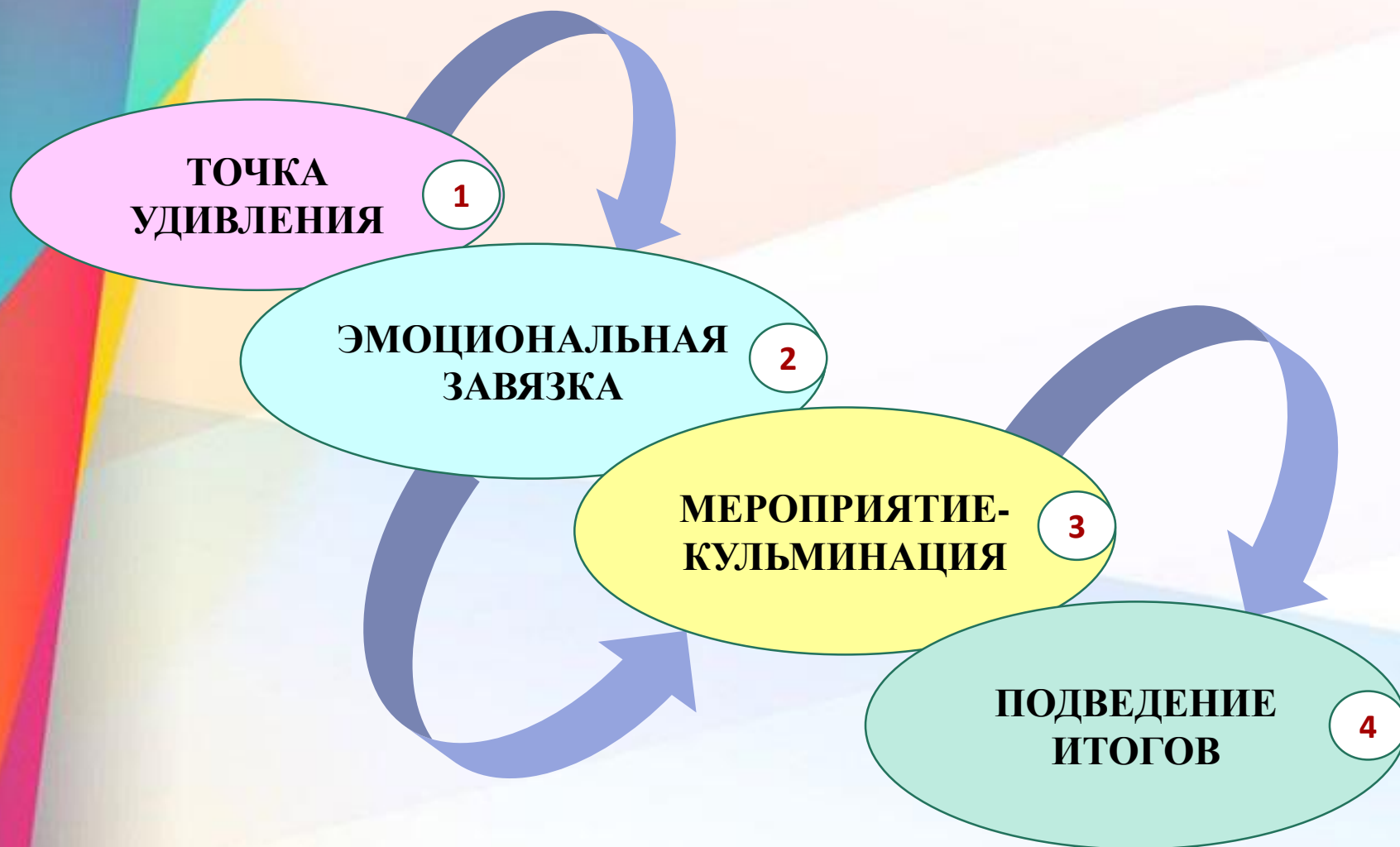
**ФОРМИРОВАНИЕ
ИНТЕРЕСА
К ИЗУЧЕНИЮ СВОЕЙ
СЕМЬИ,
ЕЁ ТРАДИЦИЙ
И ОБЫЧАЕВ**

**ОСОЗНАНИЕ
И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ
СЕМЕЙНЫХ ПРАКТИК,
ОСНОВАННЫХ НА
СЕМЕЙНЫХ
ЦЕННОСТЯХ**

**РАСШИРЕНИЕ ОБМЕНА
ЗНАЧИМЫМИ
СЕМЕЙНЫМИ
ТРАДИЦИЯМИ**



ТЕХНОЛОГИЯ ПОСТРОЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ



1 ЭТАП

2023 – 2024 уч. год
АНАЛИТИКО-
ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ

●
Формирование
нормативно-
правовых
оснований
реализации
инновационного
проекта

●
Создание проектной
группы педагогов,
распределение
функций

2 ЭТАП

2024 – 2025 уч. год
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

●
Разработка
содержания
технологии

●
Комплексная
апробация
технологии
формирования
ценностных
ориентаций
дошкольников

3 ЭТАП

2025 – 2026 уч. год
КОНТРОЛЬНО-
АНАЛИТИЧЕСКИЙ

●
Проведение
итоговых
контрольных
замеров

●
Внесение корректив
в технологию

●
Создание и
распространение
продуктов
инновационной
деятельности

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ

Мотивационный

- ПОСТОЯНСТВО И РЕГУЛЯРНОСТЬ УЧАСТИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ
- ГОТОВНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ УЧАСТВОВАТЬ В РАССМОТРЕНИИ ВОПРОСОВ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ СЕМЬИ;
- ФОРМИРОВАНИЕ УСТОЙЧИВЫХ ИНТЕРЕСОВ И ГОТОВНОСТИ К АНАЛИЗУ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ
- ПРОЯВЛЕНИЕ ИНИЦИАТИВЫ В ОТНОШЕНИИ ДЕМОНСТРАЦИИ ЗНАЧИМОСТИ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Организационно-управленческой продуктивности

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОВОДИМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СЛЕДУЮЩИМ МЕТОДИКАМ:

- Анкета исследования ценностных ориентаций для родителей Л.Н.Мурзич, А.В.Тарасова
- Опросник «Семейные ценности» М.В. Мартыновой, М.С. Константиновой
- Методика «Анализ семейных взаимоотношений» Э.Г. Эйдемиллера, В.В. Юстикиса
- Диагностика детей дошкольного возраста с использованием проективной методики «Моя семья»

Методической продуктивности

- АВТОРСКИЕ ПРОГРАММЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ
- МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАЗЛИЧНЫМ ПРОБЛЕМАМ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ
- НАЛИЧИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ПОСОБИЙ И МАТЕРИАЛОВ
- НАЛИЧИЕ ПУБЛИКАЦИЙ ПО ПРОБЛЕМАМ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРОЕКТИРУЕМЫЕ ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1

**Программа по формированию нравственных установок дошкольников
«Родина, Город, Родная семья – главная ценность моя!»**

2

Комплекс методических разработок

- **Методическое пособие «Растим гражданина»**
- **Методическое пособие «Семья»: психологический тренинг для детей и родителей**
- **Альманах бесед с ребенком в картинках «Поговорим о важном»**

3

Электронная платформа для дошкольников и родителей «Маленькая страна»

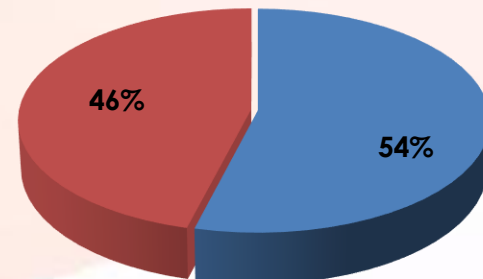
РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ

1 ЭТАП – 150 000 руб.
2 ЭТАП – 150 000 руб.
3 ЭТАП – 200 000 руб.
ВСЕГО – 500 000 руб.

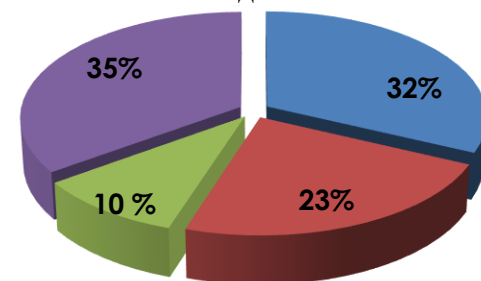
КАДРОВОЕ

Профессиональное образование педагогов



■ высшее - 26 человек
■ средне-специальное - 22 человека

Квалификационная категория педагогов



■ высшая КК - 15 человек
■ первая КК - 11 человек
■ соответствие должности - 5 человек
■ без категории - 17 человек

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ

СОВРЕМЕННАЯ РППС С ЦИФРОВЫМ И ИНТЕРАКТИВНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ

- 12 групповых помещений
- Музыкальный зал
- Спортивный зал
- Кабинет педагога-психолога
- Кабинет учителя-логопеда

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ

- Отдел анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ
- КубГУ, кафедра социальной работы, психологии и педагогики высшего образования;
- Библиотека им. Н.К. Крупской;
- Краснодарский государственный институт культуры;
- КГУФКСТ

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ПРОГНОЗЫ	ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ	СПОСОБЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ РИСКОВ
<p>Включенность родителей в образовательную деятельность усилит социально-педагогические ресурсы воспитания и обеспечит продуктивную работу ДО</p>	<p>Риск, связанный с недостаточным охватом контингента родителей дошкольников</p>	<p>Внедрение технологии предполагает охват всех групп ДОО, что обеспечит вовлечение большинства родителей в инновационный процесс</p>
<p>Повышение профессионального мастерства педагогов, овладение новыми формами работы с родителями</p>	<p>Риск формального отношения к проводимой образовательной деятельности</p>	<p>Создание зоны эмоциональной вовлеченности. Распределение содержания тематических недель производится по личному выбору педагогов</p>
<p>Воспитательная деятельность обеспечивается социальной поддержкой самих же родителей: Их знаниями, умениями, жизненным опытом</p>	<p>Трудности в планировании предлагаемого контента родительских встреч.</p>	<p>Необходимость предварительной диагностики ожиданий и возможностей родителей при планировании воспитательной деятельности</p>
<p>Формирование комфортной среды для партнерства ДОО и семьи</p>	<p>Риск дополнительных затрат на создание комфортной среды</p>	<p>Привлечение внебюджетных средств и ресурсов социальных партнеров для обогащения РППС</p>



Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 113»

**ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ УСТАНОВОК ДОШКОЛЬНИКОВ.
НА РОССИЙСКИЕ СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ
ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ СЕМЬИ И ДОО**

**Приоритетное направление инновационной деятельности:
«Патриотическое воспитание»**

**Руководитель проекта:
Мягкова Елена Владимировна,
заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113»**

Предполагаемые творческие группы

1

ЛЮБОВЬ И УВАЖЕНИЕ В СЕМЬЕ

Максименко Н.А., Ляшова М.Ю.,
Мельянцова А.И., Кущева И.В.,
Мурашко Л.В.

2

ТРУД И ЗАБОТА

Васильева Е.А., Сидорова А.М.,
Скороход В.Ю., Емельянова А.А.,
Руденко Е.А., Марченко С.С.

3

**ТВОРЧЕСТВО И ТВОРЧЕСКОЕ
САМОВЫРАЖЕНИЕ**

Шароварина Л.В., Левтерова Н.Я.,
Сидорова А.М., Волобуева Л.В.,
Кравченко Е.А., Швец М.Н.

4

**ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ
ЖИЗНИ**

Лобачева К.Р., Балюченко Г.А.,
Войлокова Ю.С., Хапсирокова Л.М.,
Орлова Д.С.

5

СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ

Сыпченко Л.Н., Колосова Э.Н.,
Есипова Л.М., Криворотова И.Н.,
Акопян Э.В.

6

**ИСТОРИЯ СЕМЬИ И ГЕНЕАЛОГИЯ
РОДА**

Шуркина Е.В., Русанова Н.Ю.,
Гордиенко М.В., Елисеева Н.В.,
Кунорова А.Б.

7

**ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ,
МУЖСКИЕ И ЖЕНСКИЕ РОЛИ**

Матвиенко Т.И., Корниенко М.В.,
Наджарьян О.Ю., Зевако Н.С.,
Торопчина А.Е.