

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение муниципального
образования г. Краснодар
« Детский сад комбинированного вида №113»**

**Конспект занятия по ознакомлению с
окружающим миром в старшей группе**

**Тема: « Питомцы которые живут рядом с
нами».**

Воспитатель : 4 гр. Левтерова Н.Я.

г. Краснодар

2018г.

Цель :

Создание условий для познавательной деятельности посредством формирования навыков правильного обращения с птицами.

Задачи :

- способствовать правильному обращению с птицами.
- создание положительного эмоционального настроения.
- дать сведения о жизни птиц , их содержании и мерах предосторожности при контакте с ними.

Материалы :

- живые попугайчики в клетки
- картинки с изображением других видов попугаев.
- магнитофон с записью пения попугаев
- корм

Ход занятия:

Дети занимаются свободной деятельностью.

Воспитатель включает звуки пения попугаев. Дети прислушиваются , проявляют внимание ,

В: – Ой, а как вы думаете, чьи это голоса? Кто так поёт?

Д: – Птички, попугайчики.

В: – Правильно. Сегодня в гости к нам прилетели попугайчики Рики и Тики (воспитатель заносит клетку с птицами) .Давай те с ними поздороваемся.

Д:– приветствуют птиц и рассаживаются на стульчики.

Воспитатель ставит клетку в центр перед детьми. Далее происходит рассматривание попугаев, сравнение с птицами на картинках (окрас, размер и т.д.). Воспитатель рассказывает о содержании, уходе, кормление. Отвечает на вопросы детей. Объясняет как оборудована клетка . Для чего нужны жердочки, веточки...

Дети рассматривают корм ,которым питаются птицы, насыпают его в кормушку, наливают воды в поильник. Наблюдают, как птички кушают.

Слушают, как поют в живую. Воспитатель предлагает детям имитировать пение попугаев.

В:- Птички у нас погостили, им очень понравилось. Но пора возвращаться домой.

Затем птички прощаются с ребятами.

На прощание я хочу ещё раз Вам напомнить о том, что не надо обижать животных. А если у вас дома есть питомцы, то о них необходимо постоянно заботиться, тогда они будут вас любить и радовать..

Рефлексия .

Воспитатель спрашивает детей кому, что понравилось больше всего, что запомнилось.

