

## Конспект занятия с использованием элементов ТРИЗ технологии (метод РТВ) "Спасение колобка" в среднем дошкольном возрасте.

### Цель:

1. Развивать у детей логику мышления, творческое воображение, активность в работе, фантазию.
2. Закрепить знание сказки, героев.
3. Вызвать желание помочь герою.
4. Использовать мозговой штурм.
5. Учить имитировать движение животных, составлять сериационный ряд.
6. Помочь герою, используя предметы – заместители.

### Ход занятия:

**1. На занятие к детям приходит Колобок (игрушка) и спрашивает, знают ли его ребята.**

**Колобок:**

- Как называется сказка, из которой я к вам пришел?
- Что случилось со мной в сказке?

**Воспитатель:** - Ребята, а почему Колобка съела лиса? (хвастался, ушел от бабы с дедом, убежал от зверей).

- Хорошо хвастаться или нет?
- Хорошо ли, что Колобок ушел от бабы с дедом? Почему?
- Хорошо ли, что он ушел от зверей?
- Что хорошего в том, что Колобок ушел от зверей?
- Что плохого в этом? (звери могли предостеречь Колобка от опасности, вернуть его домой, сказать, что хвастаться нехорошо).
- Ребята, а как вы думаете, почему Колобок к нам сегодня пришел?

**2. Колобок просит детей спасти его от Лисы.**

**Колобок:** - Ребята, помогите мне спастись от Лисы!

**Воспитатель:**

- Как сделать так, чтобы Лиса не съела колобка? (спрятаться, убежать, свернуть с дороги)
- Кто может помочь колобку? (звери, баба с дедом, дети)
- Какие предметы могут помочь Колобку? (деревья, листья)
- Как можем мы с вами ребята помочь Колобку? (предложить спрятаться, изменить сюжет сказки).
- Как мы изменим сказку? (сделать так, чтобы Колобок не встретил Лису, чтобы Дед и Бабка вернули его, звери заступились, встретила добрая Лиса).

**3. Кто встречался Колобку на пути? Выяснить с детьми, каких животных на пути встретил Колобок.**

**Воспитатель:** - Ребята, а Колобок приготовил для вас интересные загадки и сейчас вам их загадает:

Маленький, беленький желтый клубок  
По лесочку прыг – прыг за белым скок!  
По снежочку тык – тык! (Лиса, заяц)  
Серовато, зубовато, зимой спит,  
По полю рыщет, летом улы ворошит  
Телят, ягнят ищет (Медведь) (Волк)

**4. Выяснить с детьми очередность зверей встретившихся Колобку.**

**Воспитатель:**

- Кто встретился Колобку первый?
- Кто последний.
- Кто встретился Колобку перед Лисой? (Медведь).
- Кто после Зайца? (Волк)
- Кто самый сильный из зверей, встретившихся Колобку?
- Какой еще сильный зверь встретился Колобку? (Волк).
- Кто сильнее – Медведь или Волк?
- Волк или Лиса?
- А кто самый слабый? Хитрый?
- Кто из животных может помочь Колобку? Как?

**5. Вспоминаем, что животные спрашивали Колобка при встрече? Что им отвечал Колобок?**

**Воспитатель:** - Давайте с вами вспомним и споем песенку Колобка.

**Игра "Кого встретил Колобок".  
(Имитация движений животных и их повадок)**

**6. Театрализация сказки "Колобок".**

Назначаются среди детей герои сказки "Колобок": дед, баба, медведь, волк, заяц, лиса, колобок. Разыгрывание сюжета сказки, продолжение окончания, придуманное детьми.

