

Консультация для родителей «11 заблуждений о работе логопеда»

Подготовила: учитель – логопед

Торопчина А.Е.

1 заблуждение. Логопедия — это медицинская сфера. Нет, это далеко не так. Да, логопед может работать в поликлинике, но он не врач. Чтобы стать логопедом, нужно учиться в педагогическом университете, но никак не в медицинском. Логопед корректирует, компенсирует, но не ставит диагноз и не назначает лечение. Но если логопед будет работать вместе с врачом, то успехов у ребёнка будет гораздо больше.

2 заблуждение. Ребёнок всегда может и сам заговорить, без логопеда, рано или поздно. Многие родители ошибаются в том, что считают причиной «неговорения» ребёнка - его лень. Но причин для «неговорения» или плохой речи великое множество. Проблемы в артикуляции, неврология и т.д. Чтобы узнать причину, нужно обратиться к специалистам.

3 заблуждение. Можно поставить звуки ребёнку за 1-2 занятия. Да, такое случается, но редко. Многие мамы слышали от других мам об этом. Но ведь у каждого ребёнка темп усвоения материала. Результат можно увидеть только при систематических и комплексных занятиях.

4 заблуждение. Речь ребёнка развивается до 5 лет, поэтому до этого возраста у логопеда делать нечего. Это применимо только к детям, у которых нет в этом плане отставаний. Но если ребёнок в 2- 2,5 года не владеет фразовой речью, а заговорит ей только к 4 годам, то потом он так и будет отставать в речевом развитии на эти 1,5 года. А в школьном возрасте это отставание потянет за собой множество других проблем, такие как дисграфия и дислексия. И этот клубок потом ой, как тяжело будет распутать. Поэтому если вы заметили отставание в речевом развитии в 2 года, ведите ребёнка к логопеду.

5 заблуждение. Если у родителей проблемы с речью, значит и ребёнок будет такой же. Ребёнок учится говорить в процессе своего развития, а не рождается с этим умением. Если бы это заблуждение было верным, то новорожденный уже умел бы говорить. Бывает, что такие же проблемы с речью, как у родителей, у ребёнка возникают из-за подражания последним. Но часто речевые нарушения у родителей и их детей имеют разную природу.

6 заблуждение. Логопед работает только с недостающими звуками. Нет, это лишь малая часть того, что делает логопед. В его поле деятельности входит и работа с лексикой, и работа с грамматическим строем речи, и с письменной речью и т.д.

7 заблуждение. Логопедия — это просто. Многие мамы прочитают что-то в интернете или пару брошюр по логопедии и считают себя компетентными. В итоге вместо нормального "р" у ребенка горловое, которое исправить потом сложнее, чем поставить несуществующий звук.

8 заблуждение. Занятия у логопеда - скучное сидение за столом. Да, это хорошо срабатывает с усидчивыми детьми. Но опять же, дети разные. Есть такие, которых ну никак не усадишь за стол больше, чем на 3 минуты. Приходится играть

на полу, двигаться, продумывать занятие так, чтобы неусидчивому ребёнку было нескучно, и чтобы была польза от занятия.

9 заблуждение. Не обязательно ходить на каждое занятие, это же не школа. На самом деле не криминально, да. Но... Одно из условий успеха — это систематичность.

10 заблуждение. Логопеда интересует интеллект ребёнка. На первом месте при диагностике ребёнка логопеда интересует речь. Общее её состояние и дефекты. И если маме, которая привела ребёнка на занятие, кажется, что задания, которые даёт логопед очень сложные, она сама пытается ответить на них за ребёнка. Этого делать не нужно, потому что логопед оценивает не правильность ответов на вопросы, а то, как ребёнок говорит, отвечая на них.

11 заблуждение. Логопед должен сам заинтересовать ребёнка на занятии, чтобы у ребёнка было желание заниматься. Отчасти это так, занятия не должны быть пресными. Но результата логопед добивается с помощью постоянства и времени. А вот мама и папа знают интересы своего ребёнка лучше, поэтому по большей части замотивировать должны его они. А также объяснить важность занятий с логопедом.

Источник: info@logopedprofiportal.ru