

The background features two cartoon illustrations. On the left, a young girl with brown hair, wearing a white dress and a floral headband, is swinging happily on a swing set. On the right, a young boy with glasses, wearing a dark suit and a top hat with a green clover, is playing a violin. The entire scene is set against a light yellow background with soft, glowing light rays and a decorative green border with a scalloped edge.

## Консультация для родителей

### «Как помочь ребенку открыть свой музыкальный талант и стать настоящим композитором»

Создание собственной музыки не только наделяет детей ответственностью, но и способствует развитию изобретательности, самовыражению, решению проблем, выработке хороших навыков общения, навыков работы в команде, а также пониманию ценности искусства.

Предлагаем советы о том, как помочь вашим детям проявить свой талант композитора.


1. **Задействуйте в работе все конечности.** Поставьте какую-нибудь музыку и позвольте детям выразить свои чувства посредством рисования или танца. Попросите их нарисовать то, что они слышат таким образом, который отражал бы их настроение от прослушиваемой музыки. Интерпретация музыки при помощи искусства и танцев, областей очень близких музыке, поможет им слушать внимательнее и быть более активными участниками экспериментов с музыкой.

2. **Что ты слышишь?** Песня медленная или быстрая? Печальная или веселая? Какие инструменты слышат ваши дети? Звуки высокие или низкие? Разбор той или иной музыки позволит детям лучше понять процесс ее создания, а также раскроет некоторые ее тайны.

3. **Какую историю повествует музыка?** Поставьте только инструментальную музыку. Пусть ваши дети придумают собственный сценарий или историю, основанную на музыке, которую они слышат. Например, струны пиццикато могут напоминать капли дождя, а быстрые напевы флейты символизируют бабочек, перелетающих с листа на лист. Может быть, низкие звуки трубы символизируют голодного медведя в лесу в поисках пищи. Основной идеей сочинения музыки является повествование истории и выражение идей при помощи звуков.

4. **Присоединяйтесь к оркестру.** Установите барабаны, горшки и сковородки или просто включите музыкальный фон. Поставьте любимую музыку ваших детей, и пусть они притворятся, будто находятся на сцене и участвуют в концерте с музыкальной группой. Они почувствуют себя более вовлеченными в процесс создания музыки.





**5. Музыкальное выражение.** Пусть ваш ребенок придумает какое-нибудь слово, а затем выразит это слово посредством музыки. Например, слово "кошка" может быть выражено при помощи веселого ритма, звука "мяу" или же тишиной полуденного сна. Независимо от того, будут ли ваши дети играть на фортепьяно, тамбурине, или просто на деревянных ложках и горшке, они смогут чудесным образом выразить свои мысли, независимо от их способностей к музыке.

**6. Напевы о зоопарке.** Композиторы черпают свое вдохновение из своего собственного жизненного опыта и интересов. Пусть ваш ребенок напоет мелодию или создаст ритмичную барабанную дробь, напоминающую поход в зоопарк.

**7. Сделайте подобие музыкального представления.** Для начала, пусть ваш ребенок споет или сыграет музыкальный отрывок из трех нот. Повторите этот отрывок своему ребенку. Возьмите другой набор нот, постепенно увеличивая длину музыкального отрывка. Это позволит вашему ребенку получить представление о музыке. Чтобы ваш ребенок слушал внимательно, сделайте это упражнение наоборот: пусть ваш ребенок играет или напоет вам ваш музыкальный отрывок.

**8. Создатели мелодий.** Начните с музыкальной идеи - знакомой мелодии, затем, меняя ритм, динамику, темп, инструментовку или высоту звуков, посмотрите, как ваш ребенок может преобразить эту мелодию.

**9. Музыка повсюду.** Пусть ваш ребенок замечает звуки вокруг себя. Будь то лай собак или шуршащие листья - музыка и звуки окружают нас везде. Помогите ребенку изобрести необычные способы создания музыки, например, перелистывая страницы книги, потряхивая фасоль в консервной банке, застегивая молнию и т.д. Такими способами ваш ребенок сможет создавать свою музыку без дополнительной подготовки, оказавшись, таким образом, на пути становления будущего поколения композиторов.

Но точно так же, как и любые другие средства отдыха и творчества, музыка не должна быть навязана вашим детям. Ваш ребенок должен любить музыку и наслаждаться музыкальным действием, только в этом случае она будет иметь положительный эффект на дальнейшую жизнь вашего ребенка.