

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 113»
(МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113»)

РАССМОТРЕНО
Советом Автономной организации
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 113»
Протокол заседания

От 28 марта 2023 г., № 7

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 113»



Мягкова Е.В.

От 28.03.23 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 113»
за 2022 год

Содержание

I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.....	3
2. Оценка системы управления ДОО.....	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	7
4. Оценка кадрового обеспечения.....	12
5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	14
6. Оценка материально-технической базы.....	14
7. Анализ коррекционной работы психолого-педагогической службы.....	16
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).....	18
9. Общие выводы.....	20
II. Показатели деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113», подлежащей самообследованию за 2022 год	22

I. Аналитическая часть

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218) и от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113» в сроки с 30.01. 2023 по 31.03.2023, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2022 год, сформирован отчет, рассмотрен на Совете Автономной организации 28.03.2023 года, (протокол № 4).

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 113»
Краткое наименование	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113»
Дата создания	Автономная организация создана в соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 05.08.2013 № 5749 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №113»
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар. Автономная организация является юридическим лицом, находящимся в ведении Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар
Руководитель	Елена Владимировна Мягкова
Адрес осуществления образовательной деятельности	Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Циолковского, д.20
Режим и график работы	Понедельник - пятница с 7:00 до 19:00 (12 часов) для групп кратковременного пребывания с 8:00 до 12:00 (4 часа) выходные дни: суббота, воскресенье
Телефон, факс	8(861)224-13-15, 8(861)224-56-71
Адрес электронной почты	113doy@mail.ru , detsad113@kubannet.ru
Адрес официального сайта ДОО	http://ds113.centerstart.ru/
Сведения о дате предоставления и регистрационный номер лицензии	от «22» апреля 2016г. г. № 07882

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 113» расположено в современном благоустроенном микрорайоне города, экологическая обстановка в норме. Здание МАДОУ построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1957 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1957 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости образовательной организации детьми выполнено полностью.

2. Оценка системы управления ДОО

Управление Автономной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Автономная организация самостоятельно формирует свою структуру в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Автономную организацию возглавляет Заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от неё администрацией муниципального образования город Краснодар в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

В Автономной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет Автономной организации, Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Механизмами управления развитием МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113» выступают:

- плановое формирование материально-технической, учебно-методической, кадровой и нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение поставленных задач реализации программы;
- поддержка и развитие инициатив педагогов, воспитанников и иных участников воспитательно-образовательного процесса, инициация и запуск инновационных проектов и программ;
- общественно-государственная экспертиза результатов реализации образовательных и хозяйственных проектов и программ.

Организационная культура коллектива детского сада строится на основе

принципов взаимоуважения, взаимопринятия и демократичности отношений между участниками воспитательно-образовательного процесса, соответствует нормам жизни гражданского общества, предполагает широкий спектр возможностей реализации активной жизненной позиции каждого участника образовательных отношений, базируется на демократизме в принятии общих законов совместной жизни и обязательной ответственности каждого за их выполнение.

В МАДОУ существует достаточно эффективная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Администрацией детского сада практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников по результатам профессиональной деятельности, разработаны Положения о стимулирующих выплатах педагогических работников.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> – Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, – утверждает штатное расписание, отчетные документы ДОО, – осуществляет общее руководство ДОО
Совет Автономного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> – Утверждает программу развития Автономного учреждения; – рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; – привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы; – контролирует рациональное использование бюджетных средств; – создаёт условия для педагогического просвещения родителей; – разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования воспитанников; – согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Автономном учреждении.
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> Содействует привлечению внебюджетных средств: – для развития материально-технической базы; – благоустройства помещений и территории; – для улучшения условий труда педагогических и иных работников; – для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для воспитанников и работников.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> – Принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждение; – утверждает Правила внутреннего трудового распорядка автономного учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - вносит и рассматривает предложения о необходимости утверждения Устава, а также изменений к нему; - обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников автономного учреждения, предложения по улучшению деятельности образовательной организации.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет стратегию образовательной деятельности; - обсуждает содержание образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; - рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы; - рассматривает и согласовывает планы воспитательно-образовательной и методической работы; - рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; - оказывает поддержку инновационным проектам и программам; - планирует и анализирует состояние учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; - заслушивает отчёты педагогических работников, руководителей и иных работников Автономного учреждения по обеспечению качества образовательного процесса; - заслушивает и обсуждает опыт работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; - представляет педагогических работников к поощрению.
Наблюдательный совет	<p>Является одним из органов управления МАДОУ и рассматривает предложения администрации муниципального образования г. Краснодар или заведующего МАДОУ о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесении изменений в Устав Автономного учреждения; - создании и ликвидации филиалов Автономного учреждения, об открытии и закрытии его представительств, структурных подразделений; - реорганизации Автономного учреждения или о его ликвидации; - об изъятии имущества, закрепленного за Автономным учреждением на праве оперативного управления.

	<p>Рассматривает предложения заведующего МАДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об участии Автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника.
--	---

Вывод: по итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОО позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО).

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В образовательном процессе ДОО используются современные образовательные технологии: здоровьесберегающие образовательные технологии; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с ребенком, игровые технологии, технологии исследовательской деятельности.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми ОП в соответствии с ФГОС ДО являются целевыми ориентирами, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники ДОО при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению.

Анализ освоения детьми программного материала по всем образовательным областям показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает

тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Для оказания своевременной консультативной помощи детям с особенностями развития в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113» создан ППК (психолого-педагогический консилиум), который обеспечивает по запросу родителей представления в ПМПК «Центра диагностики и консультирования» Краснодарского края с целью определения образовательного маршрута ребенка.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет. В настоящее время в организации функционируют следующие группы:

- 4 групп младшего возраста (3-4 года);
- 6 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 4 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 4 группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет);
- 3 группы кратковременного пребывания (разновозрастная);
- 3 группы компенсирующей направленности (ЗПР, старший и подготовительный к школе возраст);
- 5 групп компенсирующей направленности (ТНР, старший и подготовительный к школе возраст).

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 6 месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы детского сада мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и, при наличии возможностей детского сада и благоприятной эпидемиологической обстановки, включены в календарный план воспитательной работы дошкольной организации на 2023 год.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Оценка образовательной деятельности по программам дошкольного образования

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации.

В ДОО реализуются следующие образовательные программы:

- «Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113» (далее ОП ДО), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 20 мая 2015 г. Протокол № 2/15). Образовательная Программа дошкольного образования в ДОО обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113» (далее АОП ДО ЗПР), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17).

- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113» (далее АОП ДО ТНР), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17).

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через календарные планы образовательной деятельности. В планы включены пять образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие». Реализация планов предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) используется занятие как дидактическая форма учебной деятельности.

Структура организованных форм обучения ДОО каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, по конкретным видам деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей. Гигиенические регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с СанПиН.

Режим работы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113» с 7.00 до 19.00 при 5-ти дневной рабочей неделе. Режим пребывания детей в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста - 12 часов; в группах кратковременного пребывания - 4 часа.

Все возрастные группы работают по двум режимам: на холодный (сентябрь-май) и теплый (июнь - август) периоды года.

Режим дня в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации. Выделено два периода:

- 1 период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладения новыми видами и способами деятельности);
- 2 период с 1 июня по 31 августа (для него характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной и художественно - эстетической направленности, деятельности по выбору детей).

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия дошкольников является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей воспитанников и их способностей. Выявление и развитие способностей детей осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Платные дополнительные образовательные и иные услуги в 2022 году не проводились.

Выводы: реализуемые в ДОО образовательные программы позволяют на этапе завершения дошкольного образования достигнуть у выпускников детского сада качеств определенных ФГОС ДО. Образовательная деятельность в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Анализ родительского опроса, проведенного в феврале 2023 года, показал, что дополнительное образование в детском саду очень востребовано. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые и доработанные программы дополнительного образования художественно-эстетической и социально-гуманитарной направленности.

В целом педагогический коллектив детского сада реализует принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

4. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113» укомплектован необходимыми педагогическими кадрами. Работу детского сада осуществляют: заведующий, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели, вспомогательный персонал. Коллектив ДОО составляет 81 человек из них:

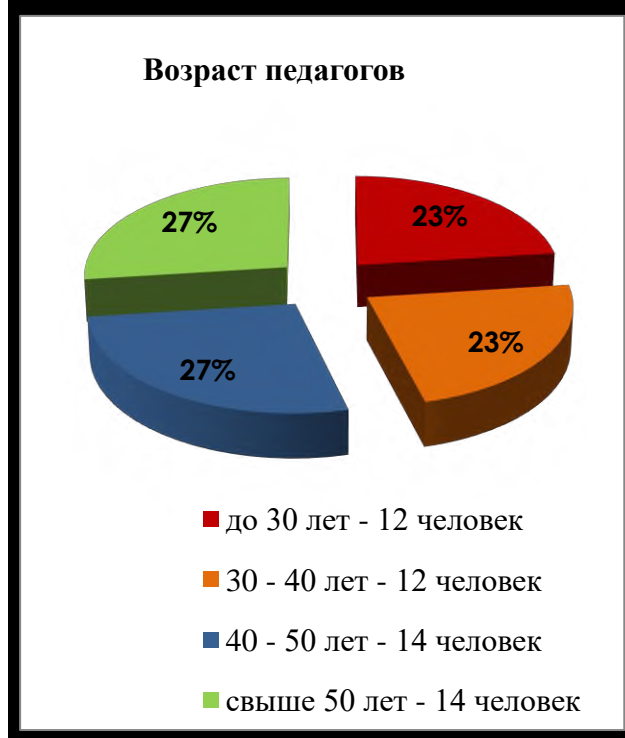
	Педагогические работники	
	воспитатели	специалисты
Руководящие работники		

<ul style="list-style-type: none"> – Заведующий ДОО - 1 – Старший воспитатель - 1 – Заместитель заведующего по АХР - 1 	41	<ul style="list-style-type: none"> – Музыкальный руководитель – 2 – Инструктор ФК – 2 – Педагог-психолог – 2 – Учитель-логопед – 3 – Учитель-дефектолог – 1
---	----	--

– младшие воспитатели и прочий обслуживающий персонал – 27 человек.

Трудовой коллектив обеспечивает пребывание детей в благоприятной атмосфере, взаимопонимания, сотрудничества. В дошкольной образовательной организации работает творческий коллектив, постоянно повышающий уровень профессиональной подготовки.

Педагогический состав МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113»



Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников. Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессионализм: воспитатели и специалисты регулярно проходят курсы повышения квалификации, большая часть педагогов имеет первую и высшую квалификационную категории. Необходимо продолжать работу по аттестации педагогов и повышению их профессионального мастерства.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, а также комплекс методической литературы по реализации адаптированных образовательных программ коррекционных направлений работы детского сада.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОО в достаточной степени позволяет реализовывать образовательные программы, заявленные образовательной организацией. Вместе с тем библиотека наглядного материала требует обновления и пополнения, что отражено в Программе развития детского сада.

6. Оценка материально-технической базы

Территория детского сада составляет 6558 кв.м.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. Здание детского сада построено в 1968 году, состоит из 3 корпусов: северного, среднего, южного, сообщающихся между собой переходами. В 2015 году детский сад открылся после капитального ремонта.

В ДОО имеются все необходимые условия для воспитательно-образовательной деятельности. На территории детского сада имеется:

- 10 обустроенных прогулочных веранд,
- 10 детских игровых участков с зелёными насаждениями, цветниками и малыми скульптурными формами;
- детский спортивный стадион;

- экологическая тропа и тропа здоровья (лесок с цветниками, малыми скульптурными формами и тропинкой из различных фактурных материалов);
- пункт охраны, видеорегистратор и 21 камера скрытого наблюдения.

На сегодняшний день в зданиях ДОО имеются следующие помещения:

<i>Помещение</i>	<i>Кол-во</i>
Групповые комнаты	22
Кабинеты	
ИЗО	1
Кабинет учителя - дефектолога	1
Кабинет учителя – логопеда	1
Кабинет психолога	1
Кабинет для специалистов (музыкальных руководителей и инструкторов ФК)	1
Спортивный зал	1
Музыкальный зал	1
Кабинет заведующего	1
Кабинет методический	1
Кабинет заместителя заведующего по АХР	1
Канцелярия	1
Комната для костюмов и праздничного инвентаря	1
Кастелянная	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Медицинский изолятор	1
Пищеблок	
Заготовочный цех	1
Цех готовой продукции	1
Комната выдачи готовой продукции	1
Кладовая (бакалея)	1
Кладовая (овощная)	1
Хозяйственное здание	
Прачечная	1
Гладильная	1
Комната для хранения постельных принадлежностей (бельевая)	1

Созданы безопасные условия для пребывания детей в детском саду. Групповые комнаты и кабинеты специалистов оснащены специальными дидактическими и наглядными пособиями и игровым оборудованием.

Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно-пространственная среда ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям ФГОС. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности воспитанников.

Спортивный зал, оборудован крупным и мелким спортивным инвентарем, тренажерами для полноценной двигательной активности воспитанников.

Музыкальный зал, оснащен мультимедиа системой, микшерным пультом, микрофонами, аудио усилительной аппаратурой и другим оборудованием необходимым для музыкального и художественно-эстетического развития дошкольников, а также располагающим к творчеству, театрализации, музицированию. Это детские музыкальные инструменты, дидактические музыкальные игры, видеотека, разнообразные театральные костюмы и атрибуты.

Кабинет педагога-психолога, имеет необходимые пособия и оборудование. Два кабинета учителя-логопеда, методически оснащены, укомплектованы зеркалами с лампой дополнительного освещения и дидактическими материалами.

Двенадцать групповых ячеек оснащены игровым развивающим оборудованием согласно возрастным особенностям воспитанников. В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, направленную и на их развитие: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Все помещения, предназначенные для организации образовательной деятельности, оснащены современной мебелью, методическими пособиями, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей и СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В ДОО обеспечен доступ в Интернет имеется, в каждой группе имеется монитор для визуализации образовательной информации, в 3-х группах установлены интерактивные доски, музыкальный зал оснащен мультимедийным комплексом.

На данном этапе ведутся работы по обновлению и пополнению развивающей предметно-пространственной среды детского сада.

Официальный сайт дошкольной образовательной организации <http://ds113.centerstart.ru> соответствует нормативным требованиям, функционирует на основании Положения о сайте образовательной организации и согласно регламенту. Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

Таким образом, организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет воспитанникам найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

7. Анализ коррекционной работы психолого-педагогической службы

В 2022 году коррекционно-развивающая работа в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №113» строилась по двум адаптированным

программам дошкольного образования: для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и детей с задержкой психического развития (ЗПР). Обе программы рассчитаны на 2 года обучения дошкольников, имеющих ограниченные возможности здоровья (с 5 до 7 лет).

Задачи коррекционно-развивающей работы психолого-педагогической службы:

1. Создание педагогических условий, оптимальных для освоения детьми с ТНР и ЗПР адаптированных образовательных программ и их разностороннего развития с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, а также обеспечение социальной адаптации, личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании детей данной категории.

2. Реализация образовательной и коррекционно-развивающей программ в соответствии с ФГОС ДО.

3. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решения об организации психолого-педагогического сопровождения.

4. Обеспечение тесной взаимосвязи со специалистами, педагогами ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников.

Коррекционно-развивающее взаимодействие с воспитанниками осуществлялось на основе четко запланированной работы специалистов детского сада по образовательным областям, обозначенных в ФГОС ДО:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Диагностические обследования дошкольников проводятся в периоды: сентябрь, январь, май. Целью диагностического обследования является определение уровня актуального развития детей в группах компенсирующей направленности для дальнейшего построения образовательного маршрута воспитанников.

Результаты мониторинга за 2022 год показали:

Группа компенсирующей направленности	ТНР		ЗПР	
МАЙ 2022 г.				
Количество обследованных детей	46	100%	20	100%
<i>Высокий уровень</i>	28	60%	9	48%
<i>Средний уровень</i>	18	40%	8	40%

<i>Низкий уровень</i>	-	-	3	12%
СЕНТЯБРЬ 2022г.				
Количество обследованных детей	41	100%	27	100%
<i>Высокий уровень</i>	13	32%	5	19%
<i>Средний уровень</i>	28	72%	16	58%
<i>Низкий уровень</i>	-	-	6	23%

Проанализировав коррекционно-развивающую работу за 2022 год по результатам мониторинга уровня развития детей, достигших завершения дошкольного периода, можно сделать вывод, что поставленные задачи успешно решаются. Необходимо продолжать работу над развитием всех компонентов речи у детей групп компенсирующей направленности. Продолжать поиск оптимальных форм взаимодействия с воспитанниками и их родителями (законными представителями) повышающих мотивацию в развитии компенсаторных механизмов имеющихся нарушений в развитии воспитанников коррекционных групп и профилактике нарушений у воспитанников групп общеразвивающей направленности.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В дошкольной образовательной организации создана внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), деятельность которой регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113». В образовательной организации ВСОКО создана в 2021 году и находится в стадии апробации. Целями ВСОКО МАДОУ являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в МАДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

ВСОКО осуществляется по 3 параметрам:

1. Качество цели образовательной деятельности в ДОО (оценивается структура основной образовательной программы дошкольного образования - как основной инструмент целеполагания)

2. Качество условий для образовательной деятельности в ДОО (оценивается организация развивающей предметно- пространственной среды, организация планирования образовательного процесса)

3. Качество образовательной деятельности в ДОО (оценивается взаимодействие персонала с детьми, взаимодействия персонала между собой, взаимодействие персонала с семьями)

В период с 07.02.2023 по 11.02.2023 проводилось анкетирование родителей и получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Согласно ФГОС ДО «целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей». Основные оценочные требования предъявляются к педагогическому процессу, к условиям создания социальной ситуации развития ребенка.

Цель мониторинга: самооценка профессиональной деятельности педагогов. Согласно ФГОС ДО, при реализации ОП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей на основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- итоговые занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения;
- мониторинг физического развития.

Разработаны диагностические карты освоения образовательных программ дошкольного образования детского сада. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Результат диагностики показал качество образовательной работы в ДОО за учебный год на достаточном уровне. Образовательная деятельность в ДОО

реализуется на хорошем уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

Выводы: мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

Необходимо отметить, что внедрение в работу ДОО ВСОКО находится на начальной стадии. Инструментарий для проведения ВСОКО требует доработки и более глубокого осмысления педагогическим коллективом.

9. Общие выводы

В сравнении с прошлым, 2022 годом, общее количество воспитанников немного уменьшилось, что связано с увеличением количества дошкольных образовательных организаций в городе Краснодар.

Сравнительная характеристика кадрового состава показывает, что общее количество педагогов осталось на прежнем уровне, а имеющих квалификационную категорию стабильно растет. Если в 2021 году прошедших аттестацию педагогов было 50%, то в 2022 году их количество возросло до 54%. При этом увеличилось число воспитателей, получивших высшую квалификационную категорию с 15 до 20%. Обращает на себя внимание факт частой смены молодого состава педагогического коллектива. Поэтому администрация детского сада предпринимает активные шаги для оказания методической помощи молодым педагогам и педагогам с небольшим опытом работы. Для этого на Педагогическом совете решено более активно использовать опыт наставничества среди воспитателей, а также административный контроль дополнить адресной методической помощью. В настоящий момент методическая служба активно развивает систему педагогического консультирования.

Реализуемые в ДОО образовательные программы позволяют на этапе завершения дошкольного образования достигнуть у выпускников детского сада качеств определенных ФГОС ДО. Образовательная деятельность в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

С 2022 года педагогическим коллективом успешно реализуется Рабочая программа воспитания, разработанная с учетом «Примерной рабочей программы воспитания», разработанной сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобренной решением

Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Анализ родительского опроса, проведенного в феврале 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые и доработанные программы дополнительного образования художественно-эстетической и социально-гуманитарной направленности.

В целом педагогический коллектив детского сада реализует принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Проведенный самоанализ позволил коллективу МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №113» обозначить свои достижения и наметить пути для развития образовательной организации.

Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 113»

Е.В. Мягкова

II. Показатели
деятельности муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения муниципального образования город
Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 113», подлежащей
самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	530 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	505 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	25 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	520 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	505 человек/95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	65 человек/12 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	65 человек/12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек/ 44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 38 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/ 40%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 54%
1.8.1	Высшая	12 человек/31%
1.8.2	Первая	12 человек/ 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 из 52 человек /65%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	52 человек/ 530 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 м ² на 1 реб до 3-х лет
		2 м ² на 1 реб 3–7 лет
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.