

## Консультация для родителей:

### «Развивающие игры для детей дошкольного возраста»

Главной деятельностью дошкольника должна быть игра. Она имеет фундаментальное значение для детского развития: и воображение, и произвольность, и навыки общения формируются и развиваются именно в игре. Прелесть игры в том, что дети сами творят окружающий мир.

Важно понимать, что, создавая условия для игры, покупая «правильные» игры и игрушки взрослые заботятся не только о досуге детей, но и об их физическом, психическом и личностном развитии, а значит, об их будущем. Не играющие дети растут эмоционально и социально неполноценными. Они, как правило, не разборчивы в общении, лишены самостоятельности, безвольны. И многие подростковые проблемы — из детства, лишённого игры.

**Куклы.** Правильная кукла «Мальчик» или «Девочка» — это развивающее дидактическое пособие. Покупая ребенку куклу, выбирайте милую с добрым выражением лица с подвижными глазками и молчаливую. Не покупайте кукол с определенным выражением лица — капризным, угрюмым, растерянным. Говорящие куклы диктуют ребенку, что ему делать, не дают создать свой образ, тормозят детскую фантазию, сводят до минимума свободу игры. Можно купить куклу с набором сезонной одежды и обувь на разные сезоны года и с соответствующими аксессуарами. Будет возможность одевать её на прогулку по сезону. Учить детей укладывать кукол спать в кроватку, укачивать на руках напевая колыбельные песенки, кормить, лечить, купать, катать в коляске, показывать куклам театральное представление, рассказывать кукле сказки (обучая ребенка пересказу). Эта игрушка - прообраз "я" ребенка. Именно так малыш начинает осознавать окружающий мир и самого себя в нем, развивать личность.

**Посуда.** Покупайте детям разнообразную посуду. Не только девочкам. Многие мальчики используют посуду в играх в «Семья», «Поход», «Пикник» отправляясь «В путешествие» и т.д.

Посуда и кухонная утварь необходима для сюжетной игры. Игры с посудой и творческое дело: красиво и правильно сервировать — тут есть прекрасные поводы для включения воображения и фантазирования. Можно давать детям для игры крупы и макаронные изделия. На прогулке дети с удовольствием «готовят» из песка, используют природный материал - включая в работу сенсорные ощущения.

Дети учатся классифицировать посуду — кухонная, столовая, чайная. Подбирают посуду по цвету, размеру, считают необходимое количество чашек, тарелок, столовых приборов.

Из пластилина или соленого теста можно лепить для игры конфеты и заворачивать их в фантики, сушки, рогалики, печенье, пирожное и прочие кондитерские изделия украшая наклепами, раскрасить красками. Развивается мелкая моторика, творчество, фантазия.

**Коллекции фигурок животных и людей, разнообразные сказочные персонажи.** Все эти игрушки позволяют реализовать разные игры, будь то ферма, зоопарк или лес в котором живут животные, домик в котором живет семья.

Ребенок создает игровой мир (сначала, конечно с помощью взрослых), и заполняет его персонажами.

Это не только игра как таковая, фигурки - еще и пособие для развития.

**Можно вместе с ребенком создавать тематические «Сенсорные коробки».** В сенсорной коробке можно воссоздать небольшой мирок со своими жителями и характерной развивающей средой, разыграть простые жизненные ситуации.

Рекомендации по созданию «Сенсорных коробок» можно посмотреть в блоге «Жили – были» (<https://jili-blog.ru/tematicheskie-sensornye-korobki-..>)

**«Игры – сортировки».** По какому принципу сортировать фигурки зверей – решать вам, просто присмотритесь и увидите, какие варианты возможны с вашим набором животных. Можно построить из кубиков зоопарк с вольерами и распределить животных, размышляя, каких животных можно поселить в один вольер, а каких нельзя, и почему. Сортируйте животных по разным типам: домашние, сельскохозяйственные, дикие, млекопитающие и хищники, для детей постарше – по ореолам обитания.

**«Сюжетно – ролевые игры».** Фигурки животных всегда могут стать отличными персонажами в любой сюжетно-ролевой игре. Придумать можно что угодно – используя сказочные сюжеты и совершенно новые развивая речевые навыки ребенка. Фантастический разброс сюжетных игр возможен с участием фигурок зверей и фигурок человечков.

Рисуйте и лепите животных, фигурки которых у вас есть.

Играйте в математические игры с фигурками, и у ребенка сформируется практика счета количества предметов с использованием животных и других мелких предметов.

**Матрёшки.** Матрёшка не просто сувенир. В первую очередь, это деревянная игрушка, игра с которой оказывает большое влияние на развитие детей. Развивается мелкая моторика, ребенок учится сравнивать фигуры по высоте, размеру, цвету, объёму, развивая мышление и логику.

Матрешка продолжает идею пирамидки, но и позволяет на новом уровне ощутить понятие больше – меньше. Конечно, сначала малышу понравится просто открывать куклу, каждый раз удивляясь находке внутри. Прятать или

находить маленькие приятные сюрпризы. Следующий этап – подбор половинок для сбора игрушки. Когда матрёшки собраны, можно учиться расставлять их в ряд по росту, объясняя малышу понятия «больше - меньше», «выше - ниже». Так малыш научится сравнивать предметы. Сопровождать игры проговариванием и заучиванием потешек и стихов про Матрёшку.

Сооружайте подходящие по размеру домики из строительного материала и место для встреч. Придумывайте имена.

Матрёшка может служить полем для творчества если приобрести заготовки для раскрашивания или придумывания своего образа .

**Спортивные игрушки.** Кегли, скакалки, колебросы, разнообразные мячи. Спортивные игры благотворно влияют на детское здоровье. Игры с мячом любимые игры детей всех возрастов Они являются важнейшей составляющей полноценного детства. Игруют громадную роль для интеллектуального и физического развития. Тренируют координацию, глазомер, ловкость, скорость реакции, самоконтроль. Имеет социальное значение, совместные, партнерские игры помогают в развитии навыков общения. Мяч можно кидать об стену и ловить его разными способами; двумя руками, с хлопком в ладоши, с поворотом. Перебрасывать друг другу, перекатывать, кидать в цель, в корзины, в обруч. Подбрасывать и ловить левой и правой рукой поочередно, с хлопком в ладоши, с хлопком под коленом, с передвижением вперёд. Отбивать мяч об пол по несколько раз, с передвижением вперёд, с хлопками.

**Речевые игры, игры на развитие мелкой моторики, ориентировке в пространстве** широко представлены в книге Т. А. Воробьёва и О.И. Крупенчук «Мяч и речь».

**Конструкторы и строительные наборы.** Обязателен деревянный не окрашенный набор конструктора включающий в себя самые обычные блоки: кирпичики, призмы, цилиндры. В начале – это будут просто манипуляции: башенки, заборчики, загородки для животных, дорога. Потом он очень пригодится для первых сюжетных игр. Можно сконструировать мебель для кукол, построить гараж для машинки. А потом начинаются миры. Когда вдруг вырастают города, замки, появляется ферма, зоопарк или космический корабль. А всего-то – немного фантазии, опыта и наличие многофункциональных конструкторов.

**Древнекитайская головоломка «Танграм»** (семь дощечек мастерства) – головоломка, состоящая из семи плоских фигур, которые складывают определенным образом для получения другой, более сложной, фигуры изображающей представляет собой квадрат, разрезанный на 7 частей — треугольников и квадратов разного размера. Пусть количество деталей невелико, но на плоскости они могут складываться в множество разнообразных фигур: силуэты животных, людей, окружающих предметов,

букву, цифру и т.д. В комплекте есть варианты заданий, но их также можно придумывать самим.

«Танграм» способен заинтересовать не только детей, у которых эта увлекательнейшая игра развивает мышление и воображение, но и взрослых.

**Так же математические игры «Колумбово яйцо», «Архимедова игра», «Цветик – семицветик», «Волшебный круг», «Город мастеров», «Джунгли» и прочие созданные по типу «Танграм».**

Творческие, развивающие (интеллектуальные) игры, разработанные Б.П. и Л.А. Никитиными развивают память ребенка, внимание, воображение, творческие, логические и математические способности. Используем в работе с 3 лет и до выпуска в школу.

**«Сложи узор»** замечательная авторская игра. Игра состоит из 16 одинаковых кубиков. Все 6 граней каждого кубика окрашены по-разному в 4 цвета. Это позволяет составлять из них узоры в громадном количестве вариантов.

Игра позволяет развивать пространственное и логическое мышление ребенка, аналитико-синтетическое мышление, воображение. Начинать можно с самыми маленькими, постепенно переходя от простых к более сложным заданиям.

#### **«Сложи квадрат» Б.П. Никитина**

Способствует формированию образов геометрических фигур, развитию пространственного воображения, математических и творческих способностей, логического мышления. Это небольшой набор разных по форме фигурок, в основе которых лежат кубики. Из них предлагается строить различные фигурки. Постепенно переходя от квадрата к квадрату, от уровня к уровню, мы позволяем ребенку продвигаться дальше и дальше в своем развитии. Вершина собрать эти маленькие кубики в один большой куб.

**«Уникуб».** Это набор из 27 кубиков с 6-гранями раскрашенными в три цвета: красный, синий, желтый и 60 оригинальных заданий разной сложности развивающее; пространственное мышление наглядно-действенное мышление, операции сравнения, анализа и синтеза, способности комбинирования, самоконтроль и самоанализ, цветовое восприятие, внимательность, усидчиво

В игре «Уникуб» как и в других развивающих играх Никитиных, сложность заданий увеличивается постепенно. Сначала дети собирают модели, ориентируясь только на их внешнюю расцветку, затем появляются задания, где надо учитывать и то, что «внутри» модели, и наконец, ребёнку приходится ставить каждый кубик, ориентируясь на его окраску со всех 6-ти сторон! - Настоящая «гимнастика для ума»! Этот принцип «от простого к сложному» дает детям возможность находить решения самостоятельно, без подсказки взрослого, и самим проверять правильность решения. В комплект

входит подробная авторская методика-инструкция, которая поможет вам не просто эффективно использовать игру, но и сделать её увлекательной на много лет. Можно воспользоваться сайтом Никитиных и почитать об истории создания игры, варианты игры и ознакомиться с другими не менее полезными играми созданными Никитиными. Желаю успеха!

«Квадратные забавы» - развивающие игры по методике Воскобовича можно использовать с 2 лет. Квадрат Воскобовича бывает 2х цветным (для детей 2 – 5 лет) и 4х цветным (для детей 3 – 7 лет) «Змейка» детям от 4 до 12 лет. Развивает сенсорные способности: умение различать и называть геометрические фигуры, определять их размеры. Интеллект: процессы внимания, памяти, умения сравнивать и анализировать, гибкость мышления, сообразительность, пространственное воображение. Мелкую моторику рук. Творческие способности. Поэтапное усложнение игр. С начало знакомство с игрой, рассматривание. На втором этапе конструирование фигур из альбома. Конструирование разделено на три уровня сложности; плоскостные фигуры, цветовые фигуры, объёмные фигуры. На третьем этапе ребенок складывает фигуры по собственному замыслу.

Желаю успеха!



Подготовила: педагог Колосова Э.Н.