

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад № 113»

Е.В. Мягкова



30.06.2023

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения муниципального образования
город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 113»
за 2022- 2023 учебный год**

Юридический адрес: 350090, Краснодар, ул. им. Циолковского, 20,
тел./факс (861) 224-13-15, 224-56-71
e-mail:113doy@mail.ru

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 113».

Краткое наименование: МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113»

Учредитель: Функции и полномочия учредителя в отношении Автономной организации осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Автономная организация является юридическим лицом, находящимся в ведении Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Полномочия и функции в части:

- формирования и утверждения муниципального задания в соответствии с основными видами деятельности Учреждения;
- назначение и освобождения от должности руководителя Учреждения;
- заключение и расторжение трудового договора с руководителем Учреждения; исполняются Департаментом образования муниципального образования город Краснодар.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Местонахождение (юридический и фактический адрес) Учреждения: 350090, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Циолковского, 20;

Телефон: 8 (861) 224-13- 15, 8(861) 224-56-71

E-mail: 113doy@mail.ru, detsad113@kubannet.ru

Адрес сайта организации: <https://ds113.centerstart.ru>

Дата создания детского сада: Автономная организация создана в соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 05.08.2013 № 5749 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида No113» путём изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 113». Основан детский сад в 1968 г.

Режим работы: Понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье

Миссия детского сада:

«Воспитание социально-адаптированной личности, направленной на самосовершенствование».

Цель ДОО:

«Организация воспитательно-образовательного процесса для детей

дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»

Количество воспитанников – 560 человек

Количество групп – 29. Из них:

- **6 групп** младшего дошкольного возраста (3-4 года);
- **4 группы** младшего дошкольного возраста (4-5 лет);
- **4 группы** старшего дошкольного возраста (5-6 лет);
- **4 группы** старшего дошкольного возраста (6-7 лет);
- **3 группы** кратковременного пребывания (разновозрастная);
- **3 группы** компенсирующей направленности ЗПР (старший дошкольный возраст, 5-7 лет);
- **5 групп** компенсирующей направленности ТНР (старший дошкольный возраст, 5-7 лет).

Общие сведения о ДОО: Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. Имеются:

- собственная территория для прогулок,
- 10 кирпичных обустроенных прогулочных веранд,
- 10 детских игровых участков с зелёными насаждениями, цветниками и малыми скульптурными формами;
- детский спортивный стадион;
- экологическая тропа и тропа здоровья (лесок с цветниками, малыми скульптурными формами и тропинкой из различных фактурных материалов);
- пункт охраны, видеорегистратор и 21 камера скрытого наблюдения.

На сегодняшний день в зданиях ДОО имеются следующие помещения:

| Помещение | Кол-во |
|--|---------------|
| Групповые комнаты | 22 |
| Кабинеты | |
| ИЗО | 1 |
| Кабинет учителя - дефектолога | 1 |
| Кабинет учителя – логопеда | 1 |
| Кабинет психолога | 1 |
| Кабинет для специалистов (музыкальных руководителей и инструкторов ФК) | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Музыкальный зал | 1 |
| Кабинет заведующего | 1 |
| Кабинет методический | 1 |

| | |
|--|---|
| Кабинет заместителя заведующего по АХР | 1 |
| Канцелярия | 1 |
| Комната для костюмов и праздничного инвентаря | 1 |
| Кастелянная | 1 |
| Медицинский блок: | 1 |
| Медицинский кабинет | |
| Процедурный кабинет | 1 |
| Медицинский изолятор | 1 |
| Пищеблок: | |
| Заготовочный цех | 1 |
| Цех готовой продукции | 1 |
| Комната выдачи готовой продукции | 1 |
| Кладовая (бакалея) | 1 |
| Кладовая (овощная) | 1 |
| Хозяйственное здание | |
| Прачечная | 1 |
| Гладильная | 1 |
| Комната для хранения постельных принадлежностей (бельевая) | 1 |

Групповые комнаты и кабинеты специалистов оснащены специальными дидактическими и наглядными пособиями и игровым оборудованием.

Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно-пространственная среда ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям ФГОС. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности воспитанников.

Обеспечение безопасного функционирования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113»

Созданы безопасные условия для пребывания детей в детском саду. Детский сад расположен на закрытой охраняемой территории, оснащенной камерами наружного и внутреннего наблюдения.

В МАДОУ разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), установлена пожарная сигнализация и тревожная кнопка экстренного реагирования.

Ведутся мероприятия по предотвращению нарушений пожарной безопасности. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов

своевременно исполняются.

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Территория: Территория детского сада составляет 6558 кв.м. На территории детского сада расположены:

- 10 прогулочных площадок с кирпичными верандами, имеющими роллеты на входе и художественные решетки на световых проемах;
- спортивный стадион с пористым покрытием и игровыми комплексами;
- импровизированная автомобильная дорога с разметкой и дорожными знаками;
- зеленые насаждения, альпийская горка, цветники, каштановая аллея.

Здание: Двухэтажное здание детского сада построено в 1968 году, состоит из 3 корпусов: северного, среднего, южного, сообщающихся между собой переходами по первому этажу.

Кабинеты: В ДОО имеются все необходимые условия для воспитательно образовательной деятельности и профилактического медицинского обслуживания:

- Медицинский блок включает в себя кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор.
- Спортивный зал, оборудован крупным и мелким спортивным игровым оборудованием, и тренажерами.
- Музыкальный зал, оснащен необходимым инвентарем, располагающим к творчеству, театрализации, музицированию: детскими музыкальными инструментами, дидактическими музыкальными играми, аудиотекой.
- Изобразительная студия, содержит набор различных средств для изобразительной деятельности. Пространство легко трансформируется для работы в мультстудии.
- Кабинет педагога-психолога, оснащен необходимым материалом и дидактическими играми.
- Два кабинета учителя логопеда, методически оснащены, укомплектованы зеркалами с лампой дополнительного освещения.
- Групповые комнаты оснащены игровым интеллектуальным и творческим оборудованием, среди которого имеется три интерактивных панели и световая песочница. Дидактические игры и игрушки подобраны согласно возрастным особенностям воспитанников.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитанники ДОО не имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, специально оборудованного компьютерного класса в ДОО нет.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: не предусматривается.

Официальный сайт учреждения имеет версию для слабовидящих.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ В ДОО

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами от 5 апреля 2013 года №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Законами Краснодарского края, нормативными правовыми актами Губернатора Краснодарского края, Правительства Краснодарского края, органов местного самоуправления Прикубанского внутригородского округа, решениями органов управления образованием всех уровней, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также настоящим Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

Созданы следующие органы управления ДОО (п.86 Устава):

- Совет ДОО,
- Попечительский совет,
- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Наблюдательный совет

С целью повышения социальной защиты работников в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113» работает Первичная профсоюзная организация, которая защищает и отстаивает экономические и трудовые права и интересы работников.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка. Данная система способствует включению каждого участника

педагогического процесса в управление МАДОУ.

4. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

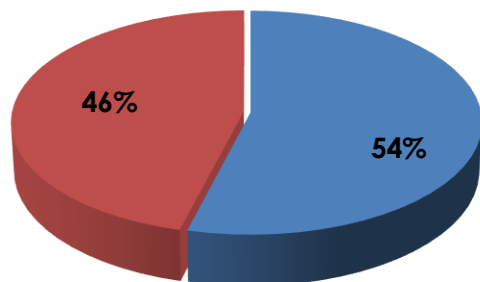
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113» укомплектован необходимыми педагогическими кадрами. Работу детского сада осуществляют: заведующий, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели и вспомогательный персонал: повара, кухонные рабочие, младшие воспитатели, кладовщик, прачка, кастелянша делопроизводитель и др. Всего коллектив ДОО составляет 76 человек из них:

| Руководящие работники | Педагогические работники | | Младшие воспитатели и обслуживающий персонал |
|---|--------------------------|--|--|
| | воспитатели | специалисты | |
| <ul style="list-style-type: none">– Заведующий ДОО - 1– Старший воспитатель - 1– Зам. заведующего - 1 | 38 | <ul style="list-style-type: none">– Музыкальный руководитель – 2– Инструктор ФК – 2– Педагог-психолог – 1– Учитель-логопед – 3– Учитель-дефектолог – 1 | 33 |

Трудовой коллектив обеспечивает пребывание детей в благоприятной атмосфере, взаимопонимания, сотрудничества. В дошкольной образовательной организации работает творческий коллектив, постоянно повышающий уровень профессиональной подготовки. Взаимопомощь и взаимозаменяемость при определенных условиях является отличительной особенностью педагогического коллектива. При организации мероприятий для воспитанников (тематические праздники, развлечения, соревнования, утренники и др.) в коллективе всегда находятся сотрудники желающие, включиться в творческий процесс и перевоплотиться в сказочные роли, создать бутафорскую, декорационную и иную атрибутику. Сплоченность, самоотверженный творческий коллективный труд является отличительной чертой работников детского сада. В коллективном творчестве взрослых и детей рождаются хоровые и танцевальные номера, неповторимые образы сказочных героев, сюжетные и фантастические постановки. Все усилия коллектив прилагает для того, чтобы детям было интересно, весело и познавательно во время пребывания в детском саду.

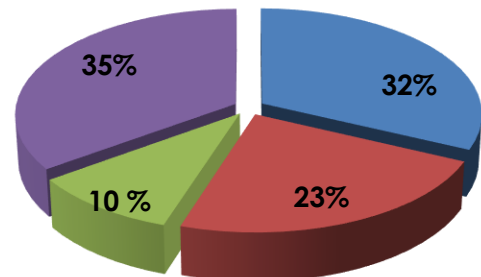
Педагогический состав
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113»

Профессиональное образование педагогов



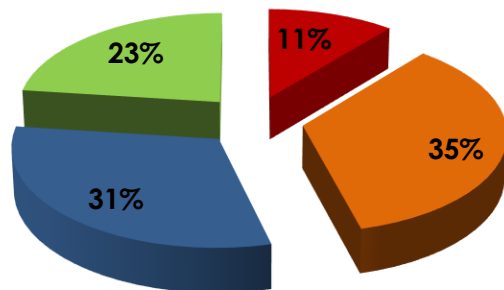
- высшее - 26 человек
- средне-специальное - 22 человека

Квалификационная категория педагогов



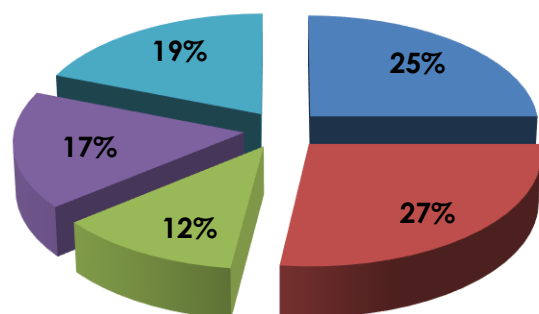
- высшая КК - 15 человек
- первая КК - 11 человек
- соответствие должности - 5 человек
- без категории - 17 человек

Возраст педагогов



- до 30 лет - 5 человек
- 30 - 40 лет - 17 человек
- 40 - 50 лет - 15 человек
- свыше 50 лет - 11 человек

Педагогический стаж



- до 5 лет - 12 человек
- 5 - 10 лет - 13 человек
- 10 - 15 лет - 6 человек
- 15 - 20 лет - 8 человек
- свыше 20 лет - 9 человек

В ДОО системно ведется работа по повышению квалификации педагогов. В 2022-23 учебном году аттестовались восемь воспитателей и специалистов. Три педагога впервые аттестовались на первую квалификационную категорию, двое воспитателей восстановили утерянную первую категорию, остальные (3 человека) аттестовались на высшую квалификационную категорию. По этим результатам можно сделать вывод, что аттестация кадров проходит достаточно активно. По сравнению с предыдущим годом, прослеживается повышение мотивации педагогов, не имеющих квалификационной категории или получивших статус «соответствие должности». Введенное в систему самообразование педагогов в этом году выявило интересные идеи и педагогические находки, что позволило педагогам участвовать в различных конкурсах и разрабатывать методические материалы. Не аттестованные педагоги, имеющие высокий творческий потенциал, получили возможность проявить активность в профессиональной деятельности и нарабатывать материал, который ложится в основу аттестационного портфолио. В следующем учебном году задача для ответственного за аттестацию: поддержать активность педагогов и помочь им доработать начатое и подать заявления для прохождения аттестации и присвоения квалификационной категории. Также следует продолжить работу с педагогами по повышению мотивации к наработке материалов для аттестации.

5. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. В ДОО реализуются следующие образовательные программы:

1.1. «Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113» (далее ОП ДО), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 20 мая 2015 г. Протокол № 2/15). Образовательная Программа дошкольного образования в ДОО обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

1.2. «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития МАДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 113» (далее АОП ДО ЗПР), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17).

1.3. «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113» (далее АОП ДО ТНР), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17).

В образовательном процессе ДОО используются современные образовательные технологии: здоровьесберегающие образовательные технологии; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; технология личностно – ориентированного взаимодействия педагога с ребенком, игровые технологии, технологии исследовательской деятельности.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми ОП в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники ДОО при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению.

Анализ освоения детьми программного материала по всем образовательным областям показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Для оказания своевременной консультативной помощи детям с особенностями развития в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113» создан ППК (психолого-педагогический консилиум), который обеспечивает по запросу родителей представления в ПМПК «Центра диагностики и консультирования» Краснодарского края с целью определения образовательного маршрута ребенка.

В 2022-2023 учебном году на базе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113» открылся консультационный центр для детей и родителей, не посещающих дошкольную организацию. Специалисты детского сада оказывают консультационную помощь родителям в вопросах воспитания и образования детей

дошкольного возраста.

Проблемное поле: недостаточная активность педагогов в применении инновационных технологий (ИКТ технологий, технологий проектного обучения и др.) в образовательном процессе. Необходимость обновления образовательных программ дошкольного образования, общеразвивающей и адаптированных (*приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»*).

Перспективы развития: дальнейшая системная работа по внедрению самообразования педагогов в их профессиональную деятельность; поэтапное повышение профессиональной компетентности всех педагогов ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработка обновленных программ ДО.

2. Степень соответствия материально – технического оснащения образовательных программ и развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113» обеспечены учебно-методическими комплектами и наглядно-дидактическими материалами по всем образовательным областям ФГОС ДО, но требуется пополнение и обновление УМК, пособий и РППС с учетом ФОП (ФАОП) ДО.

В ходе мониторинга выявлено, что в группах для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет педагоги создают РППС предполагающее гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей. Все оборудование условно группируется по трем пространствам: пространству активной деятельности, пространству спокойной деятельности и пространству познания и творчества. количество и содержание центров активности зависит от возраста воспитанников и направленности группы. В группах компенсирующей направленности педагоги создают РППС с учетом возможностей и образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113» РППС выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС меняются, обновляются и пополняются.

Принимая во внимание интегративный характер образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.), в том числе для детей с ОВЗ.

В групповом помещении есть специальное место для размещения различных плакатов, объявлений, детских работ, фотографий и пр., так называемый «групповой стенд» (один или несколько).

Как следствие, среда является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.

Проблемное поле: недостаточная оснащенность образовательного процесса современными обучающими средствами – интерактивным оборудованием, учебно-методическими комплектами для развития интеллектуальных способностей дошкольников в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество, требуется пополнение пособий и РППС с учетом ФОП (ФАОП) ДО.

Перспективы развития: пополнение и обновление учебно-методических комплексов, пособий и развивающей предметно-пространственной среды интерактивным оборудованием, использование их в образовательной деятельности детей дошкольного возраста. с учетом ФОП (ФАОП) ДО.

3. Качество обеспечения в образовательном процессе поддержки детской инициативы, реализации образовательных областей через разные виды специфических детских деятельностей.

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен деятельностный подход с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в ДОО организована работа по внедрению ФОП(ФАОП) ДО.

Изменения содержания ФОП (ФАОП) дошкольного образования требует от педагогов ДОО поиска новых подходов к организации образовательного процесса, к способам взаимодействия педагога с детьми, с учетом положения, что ребенок является полноправным субъектом образовательного процесса.

6. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В ДОО

Целенаправленное содействие развитию и саморазвитию ребенка как неповторимой индивидуальности на основе амплификации детского развития является одним из важнейших принципов дошкольного образования, утвержденных ФГОС ДО.

В 2022-23 учебном году методическая служба детского сада стремилась организовать работу педагогического коллектива таким образом, чтобы обеспечить реализацию принципа личностного подхода к воспитательному процессу, обеспечить следующие условия:

1) в центре воспитательного процесса находится личность воспитанника, т.е. воспитательный процесс является антропоцентрическим по целям, содержанию и формам организации;

2) организация воспитательного процесса основывается на субъект-субъектном взаимоотношении его участников, подразумевающим равноправное сотрудничество и взаимопонимание педагога и воспитанников на основе диалогового общения;

3) воспитательный процесс подразумевает сотрудничество и самих воспитанников в решении воспитательных задач;

4) воспитательный процесс обеспечивает каждой личности возможность индивидуально воспринимать мир, творчески его преобразовывать, широко использовать субъектный опыт в интерпретации и оценке фактов, явлений, событий окружающей действительности на основе личностно-значимых ценностей и внутренних установок;

5) педагог стимулирует, поддерживает, активизирует внутренние резервы развития личности ребенка.

В реализации задач каждой образовательной области ФГОС ДО педагоги стремились включать максимально широкий спектр видов детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная – исследовательская, художественно – творческая (музыкальная, изобразительная, театрализованная), конструирование, самообслуживание и элементарный бытовой труд. При этом образовательная деятельность проводилась в форме игровых, проблемно - поисковых ситуаций, способствующих раскрытию индивидуальности ребенка, активизации его способностей, мыслительной и творческой деятельности.

В целях профессионально-педагогического совершенствования каждого педагога и повышения качества воспитательного, образовательного процесса методической службой детского сада с января по май 2023 года был проведен «Фестиваль педагогического мастерства» в котором каждый педагог мог проявить себя в одной из активностей по своему выбору:

1. Открытое авторское и/или интегрированное занятие с детьми;
2. Практикум: форма работы с родителями (родительское собрание, родительский клуб);
3. Мастер-класс: апробация и практическая презентация одной из педагогических технологий;
4. Практическая презентация РППС группы;
5. Организация и отчетная защита краткосрочного социально-значимого

проекта;

6. Практическая презентация авторского пособия (когда, как и с кем используется, его практическая вариативность);
7. Презентация опыта работы по теме (формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий обучения и воспитания применительно к конкретной теме);
8. Участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального или всероссийского значения (по приказам министерств образования и науки или муниципальных органов управления).

Каждый педагог смог показать и/или рассказать о своих методах и приемах работы с дошкольниками, поделиться своими наработками и педагогическим опытом. Фестиваль педагогического мастерства позволил каждому активизироваться по реализации целей и задач своего плана по самообразованию, поделиться лучшим опытом с коллегами, «обкатать» приемы презентации своих наработок для дальнейшего распространения опыта коллегам на разных уровнях.

Наряду с достигнутыми положительными результатами целенаправленное наблюдение и анализ образовательной деятельности и воспитательных мероприятий, режимных моментов с детьми, анализ календарных планов образовательной и воспитательной работы с детьми позволил выявить ряд проблем:

- педагогами недостаточно используется для поддержки детской инициативы в образовательном и воспитательном процессе технология детской проектной деятельности;

- слабо используются возможности активизации инициативы детей посредством целенаправленного педагогического изменения, развивающей предметно – пространственной среды в группе и на прогулочной территории;

- в реализации задач образовательной области ФГОС ДО «Речевое развитие» педагоги часто используют репродуктивные методы, недостаточно применяются для развития монологической речи, инициации детских высказываний, рассуждений, возможности режимных моментов, интегрированных образовательных мероприятий.

В перспективе развития качества образовательной деятельности предполагается системное предоставление воспитанникам большей творческой свободы, самостоятельности и проявление инициативы во всех образовательных областях.

В прошедшем учебном году начала свою работу система внутренней оценки качества образования (ВСОКО) с использованием инструментария, разработанного ФИРО РАНХиГС согласно запросу Министерства просвещения РФ для проведения оценки качества дошкольного образования. Педагоги проводили мониторинг развития детей не по критерию освоения образовательной

программы, а по проявлению различных видов детской инициативы. Педагоги освоили корректность заполнения мониторинга, но осталось много вопросов по организации проведения опроса родителей для выявления их оценки качества образовательных услуг предоставляемых ДОО.

По итогам муниципальной системы оценки качества образования, детскому саду, чтобы сохранить свои рейтинговые позиции, необходимо выйти на новый уровень инновационной деятельности. Поэтому в новом учебном году нужно разработать и запустить в реализацию инновационный проект по совершенствованию образовательного процесса в дошкольной организации. При этом, продемонстрировать лучшие практики управленческих решений для реализации целей и задач инноватики.

В целях повышения квалификации педагогических кадров, а также улучшения качества образовательных услуг методическая служба детского сада, при поддержке педагогического коллектива, в следующем учебном году планирует продолжить реализацию планов по самообразованию. Темы этих планов педагоги выбирают самостоятельно по своим интересам, задача старшего воспитателя оказать каждому педагогу методическую поддержку, популяризацию и продвижение педагогических идей и опыта.

7. ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации»

профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В ДОО применяются **здоровьесберегающие технологии:**

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по образовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминотерапия, профилактика

нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги, спортивный кружок) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей - одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада.

Родители также принимают активное участие в проводимых в ДОО мероприятиях: традиционно ежегодно в детском саду проводятся Дни здоровья, спортивные праздники в которых обязательным условием является участие родителей вместе со своими детьми.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, утвержденным заведующим МАДОУ.

В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка.

Питание организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов,

гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;

- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;

- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.

- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;

- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;

- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ.

В современных условиях развития системы образования в России очевидно, что одним из факторов повышения качества дошкольного образования является социальное партнерство. Взаимодействие с социальными партнерами с целью создания открытого образовательного пространства, эффективной организации образовательной деятельности, социализации детей, расширения их кругозора рассматривается в качестве актуального направления развития дошкольной образовательной организации.

Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" предусмотрена сетевая форма реализации образовательных программ, обеспечивающая возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Ближайшее окружение детского сада позволяет налаживать образовательное взаимодействие на взаимовыгодных условиях.

Организованное взаимодействие с **Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Средняя общеобразовательная школа № 17» имени Героя Советского Союза Николая Францевича Гастелло (МАОУ СОШ № 17) обеспечивает** преемственность дошкольного и начального школьного образования. Совместно с педагогами школы, родителями воспитанниками проводятся открытые педагогические мероприятия, методические объединения, родительские собрания. В детском саду регулярно проводятся мероприятия с участием учащихся и педагогов СОШ №17, а в школьных мероприятиях участвуют

воспитанники МАДОУ № 113.

С педагогическим коллективом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 117 «Мир чудес» (МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 117») наша дошкольная организация взаимодействует давно. Предметом сотрудничества является совместная разработка нормативно-правовых актов, методических разработок, а также электронных дидактических материалов для совместного использования в образовательной деятельности.

Непосредственная близость Краснодарского высшего военного авиационного училища летчиков имени героя Советского союза А.К. Серова позволяет организовывать события, воспитывающие у дошкольников патриотический дух, приглашать курсантов и ветеранов на праздники и образовательные мероприятия детского сада.

Специалисты ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 5 города Краснодара» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья воспитанников, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Дошкольная образовательная организация планирует сотрудничество со школой искусств при СОШ №33, которое позволит обеспечить разностороннее музыкальное развитие воспитанников, а также реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворять их потребность в дополнительной творческой и двигательной активности (через посещение воспитанниками различных музыкальных и танцевальных кружков).

При взаимодействии с Муниципальным учреждением культуры муниципального образования город Краснодар «Детской библиотекой № 5» детский сад может проводить литературные и культурно-познавательные мероприятия приобщать воспитанников к чтению качественной детской литературы и мировому литературному наследию в целом.

Проблемное поле: потребность в развитии сетевого образовательного и иного взаимодействия с другими структурами социума.

Перспективы развития: заключение договоров о взаимовыгодном сотрудничестве, проведение совместных образовательных мероприятий различной направленности, совместная разработка нормативно-правового, наглядного, дидактического и методического сопровождения образовательного процесса.

10. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113» посещают дети из полных, неполных, многодетных семей.

Образовательная программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование обучающихся в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский

сад № 113».

Мониторинг запросов родителей в сфере образования показал, что родители отдают предпочтение программам подготовки детей к школьному обучению, а не формированию у них компетентностей и личностных качеств. Недостаточная информированность родителей о современных целях и вопросах дошкольного образования определяют использование новых форм взаимодействия ДОО и семьи, в реализации программы. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, выяснилось, что большая часть родителей хотели бы повысить свою компетентность в педагогических методах и приемах взаимодействия со своим ребенком, а также узнать больше о психологических возрастных особенностях развития детей. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Проблемное поле: ощущается потребность в расширении современных форм и методов взаимодействия с родителями воспитанников.

Перспективы развития: апробация новых форм взаимодействия с родителями (из результативного опыта других дошкольных организаций) и разработка собственных нестандартных подходов для вовлечения в образовательный процесс и повышения педагогической компетентности родителей.

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними.

Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях заведующий, воспитатели рассказывают, как правильно подготовить ребенка, организуют экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п.

Коллектив детского сада определил основные направления сотрудничества ДОО и семьи:

- * привлечение членов семей в работу детского сада;
- * включение в работу с детьми содержания, которое бы позволило ребенку понять значимость семьи, родных и близких в его жизни;
- * консультирование родителей дошкольников не посещающих ДОО по вопросам педагогики и психологии.

Особое значение в вопросах взаимодействия ДОО с родителями имеют праздники. Известно, что добровольное общение родителей с коллективом детского сада наиболее продуктивно проходит на праздниках. Причина кроется в самой атмосфере этих мероприятий. В процессе проведения праздников и развлечений возникает уникальная возможность содержательного взаимодействия между детьми и родителями. Не секрет, что в настоящее время у большинства родителей напряженная жизнь и постоянный дефицит времени на общение с ребенком. Именно поэтому ежегодно проводятся традиционные, а так же дополнительные праздники с привлечением родителей:

- * Осенний праздник
- * Концерт ко Дню матери.
- * Новогодние праздники.
- * День защитника Отечества.
- * Масленица.
- * День 8 марта.
- * День здоровья.
- * День Победы
- * Семейные гостиные
- * «Весенние мотивы».
- * «Выпуск в школу»
- * «День защиты детей»

В летний период также планируется оздоровительная работа, летние праздники и спортивные мероприятия на улице.

В 2023 году на базе детского сада начал работу консультационный центр для родителей и детей дошкольного возраста. Консультации проводят специалисты МАДОУ № 113 в очном и дистанционном форматах. Разработана нормативно-правовая база и собран консультационный материал для обеспечения квалифицированной консультативной помощи родителям дошкольников не посещающих ДОО.

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОО, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, воспитатели и специалисты детского сада используют разные ресурсы:

- Сайт ДОО;
- Интернет-каналы детского сада в Телеграм, YouTube.

- мессенджеры «Одноклассники», «ВКонтакте», WhatsApp, Viber (в каждой возрастной группе свой);

- платформы для видео-конференций Zoom, Teams;

Педагоги организуют различные формы взаимодействия с родителями:

- тематические адресные видеоконсультации в WhatsApp и Zoom;
- видеозаписи тематических мастер-классов в YouTube;
- онлайн-консультации и мастер-классы в «Телеграм»;
- консультационные материалы и рекомендации на страницах сайта детского сада;

- тематические конкурсы, акции, флешмобы и челленджи на виртуальных досках Padlet и сайте ДОО.

11. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МАДОУ

Подводя итоги работы за 2022-2023 учебный год можно сделать вывод, что коллектив МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113» занимает активную жизненную позицию, в учреждении осуществляется планомерная, целенаправленная и системная работа по воспитанию и развитию детей, что позволяет реализовывать ФГОС ДО. На фоне достигнутых результатов, в работе коллектива имеются и недостатки. Сделав анализ успехов и недостатков работы по основным задачам деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший год, педагогический коллектив принял решение продолжить системную работу по заданным направлениям деятельности ДОО, уточнив задачи на следующий 2023-2024 учебный год

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- 1. Внедрять в практику работы педагогического коллектива новые образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФОП (ФАОП) ДО**
- 2. Продолжить деятельность по формированию развивающей предметно-пространственной среды, способствующей раскрытию творческого и интеллектуального потенциала каждого дошкольника.**
- 3. Расширить возможности использования цифровых и дистанционных технологий с целью обеспечения доступности, открытости образования и более активного сотрудничества с родителями.**