

Форма работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки реализации
МАРТ			
I. РАБОТА С КАДРАМИ			
1. Оказание квалифицированной помощи	1. Подготовка к участию в профессиональном конкурсе молодых педработников г. Краснодара «Учительские весны». 2. Методическая помощь педагогам в подготовке презентационных материалов своего опыта работы и методических пособий. 3. Примеры функционирования игровых центров для формирования РППС ДОО в соответствии с ФОП (ФАОП) ДО: - игры с песком и водой; комплекты для развития слухового восприятия, комплект дидактических игр и пособий по развитию речи. 4. Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогов 72 часа (воспитатель Акопян Э.В.)	Зав. Мягкова Е.В. ст. воспит. Фисенко Н.В.,	В течение месяца В течение месяца
2. Подготовка к аттестации, аттестация педагогов	Помощь в подборе, оформлении и размещении документов для процедуры аттестации в апреле (Акопян Э.В., Войлокова Ю.С., Балюченко Г.А., Кущева И.В, Емельянова А.А.)	ст. воспит. Фисенко Н.В.,	в течение месяца
3. Методические объединения, круглые столы	Участие педагогов в муниципальных и региональных педагогических мероприятиях.	В соответствии с темами по самообразованию педагогов и их личной заинтересованностью	по плану МКУ КНМЦ
4. Школа педагогического	- Семинар-практикум: «Искусство оригами как средство развития тонких двигательных		В течение месяца

мастерства	<p>координаций».</p> <p><i>Цель: Заинтересовать педагогов возможностями искусства оригами в педагогической работе.</i></p> <p>- Консультация «Организация экспериментальной и исследовательской деятельности с дошкольниками».</p> <p><i>Цель: познакомить педагогов с экспериментальным оборудованием для дошкольников и перспективами его практического использования в ДОО.</i></p> <p>- Постоянно действующий семинар: «Использование интерактивной доски и цифровых ресурсов в ДОО».</p>		
5. Открытые просмотры педагогической деятельности	<p>ИОС по знакомству с окружающему миром «Экологическое путешествие».</p> <p><i>Цель: повышение педагогических компетенций молодых воспитателей, поиск педагогических идей по обновлению и совершенствованию содержания современной модели воспитания и развития.</i></p>	Воспитатель	3 неделя
6. Конкурсы, смотры, выставки, коллективные мероприятия различного уровня	1. Подготовка к участию в профессиональном конкурсе молодых педработников г. Краснодара «Учительские весны»	Зав. Мягкова Е.В., ст. воспит. Фисенко Н.В.	В течение месяца
II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1. Педагогические советы	<p>1. Анализ проведенных мероприятий к «23 февраля», «8 марта».</p> <p>2. Оперативные педагогические совещания по текущим вопросам организации педагогического процесса</p>	<p>муз. руководители и инструкторы по ФК</p> <p>Зав. Мягкова Е.В., ст. воспитатель Фисенко Н.В.</p>	<p>2 неделя</p> <p>Каждая среда месяца</p>
2. ПМПК	-//-	-//-	-//-
3. Подбор и	1. Оформление документации по тематическому	ст. воспит.	в течение месяца

<p>систематизация материалов</p>	<p>контролю. 2. Подготовка материалов к фронтальной проверке. 3. Работа в методическом кабинете, оснащение педагогического процесса.</p>	<p>Фисенко Н.В.,</p>	
<p>4. Приобщение воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства. Реализация регионального компонента</p>	<p>1. Концерт для мам, посвященный «Международному женскому дню» все возрастные группы 2. Выставка детских рисунков «Весенняя капель». 3. Музыкально-развлекательное мероприятие «Зиму провожаем – Масленицу встречаем».</p>	<p>муз.руководители Кущева И.В., Емельянова А.А. воспитатели групп</p>	
<p>5. Инновационная деятельность</p>	<p>1. Реализация плана внешнего наставничества молодых учителей-дефектологов. 2. Инновационная проектная деятельность по теме: «Воспитание нравственных установок дошкольников на российские семейные ценности во взаимодействии семьи и дошкольной организации»: - Тематические недели: «Семейные традиции и обычаи». 3. Мультипликация в детском саду, как средство всестороннего развития личности ребенка: «Создание мультфильмов в совместной деятельности детей и родителей по теме МИП». (Корниенко М.В., Колосова Э.Н., Ляшова М.Ю., Шароварина Л.В.). 4. Внедрение детской исследовательской деятельности в образовательный процесс (дети старшего возраста - консультирование и</p>	<p>Зав. Мягкова Е.В., ст. воспитатель Фисенко Н.В.,</p>	<p>в течение месяца</p>

	курирование).		
III. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА			
1. Опросы педагогов	-//-	-//-	-//-
2. Анкетирование родителей	-//-	-//-	-//-
3. Контроль, коррекция, урегулирование педагогической деятельности	<p>1. Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - формирование у детей культурно-гигиенических навыков (подготовка к приему пищи); - проведение сюжетно-ролевых игр; - содержание центра спорта в группе; - наличие плана воспитательно-образовательной работы; - выполнение структуры прогулки. <p>2. Самоконтроль: «Организация взаимодействия педагога с детьми в сюжетно-ролевых играх в течение дня»</p> <p><i>Цель: изучение особенностей педагогического руководства игрой дошкольников.</i></p>	<p>Зав. Мягкова Е.В., ст. воспит. Фисенко Н.В.,</p> <p>воспитатели</p>	<p>в течение месяца</p> <p>1-2 недели</p>
IV. СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ			
1. Работа над имиджем ДОО	<p>Актуальное информирование на официальном сайте ДОО и Телеграм-канале.</p> <p>Работа в ресурсном консультационном центре для родителей на сайте ДОО.</p>	<p>ст. воспитатель Фисенко Н.В., Корниенко М.В. Балюченко Г.А.</p>	в течение месяца
2. Общие/групповые родительские собрания	-//-	-//-	-//-
3. Шпаргалки для	Информация в родительский уголок:	воспитатели	в течение месяца

родителей	<ul style="list-style-type: none"> - «Поговори со мною, мама»; - «Правильное питание ребенка-дошкольника»; - «Как вести себя во время пожара»; - «Как провести выходной день с ребенком». 		
4. Совместные мероприятия с родителями	Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню: утренники, вручение подарков, выставки детских работ.	муз.руководители Кущева И.В., Емельянова А.А., воспитатели	1 неделя
5. Информация для родителей	Стендовая консультация на тему: «Что такое гигиена». Консультации: - «Типичные ошибки дошкольников на улице». - «О причинах, порождающих дислексию и дисграфию».	муз.руководитель Емельянова А.А.. воспитатели, учитель-логопед Волобуева Л.В.	в течение месяца
V. РАБОТА С СОЦИУМОМ			
1. Работа с ИРО	Взаимодействие по теме МИП.	ст.воспитатель Фисенко Н.В.	в течение месяца
2. Работа с КНМЦ	Посещение консультационных пунктов. Посещение координационного совещания.	ст.воспитатель Фисенко Н.В.	в течение месяца
3. МКУ ЦППМСП «Детство»	Направление на ПМПК воспитанников нуждающихся в рекомендации специалистов.	учитель-логопед Торопчина А.Е., Волобуева Л.В.	в течение месяца
VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1. Работа с кадрами	1. Санитарное состояние групповых помещений – взаимопроверка.	все группы	1 неделя
	2. Правила внутреннего трудового распорядка. 3. Семинар «Правила проведения генеральных и текущих уборок помещений. Хранение и использование спецодежды, инвентаря».	председатель ПК медицинский работник	2 неделя
2. На основе сметы доходов и расходов	1. Работа по благоустройству территории. 2. Приобретение хоз. инвентаря.	зам.зав по АХР Михеева Е.С.	в течение месяца

